

# Promociones Nº12

Revista de Antiguos Alumnos del Colegio de Fomento Peñalba



Junio / 2009



## con carácter propio

II ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS DE FOMENTO EN VALLADOLID

Entrevista **4**  
D. Teo Santolaya



Actividades **11**  
20 años de la Promoción "Génesis"



Protagonista **31**  
Solohaypadel



Agenda **32**  
Asamblea de Delegados





**BECAS BECAS BECAS**

**BECAS BECAS BECAS**

## **IMPULSAMOS TU FUTURO**

En el curso pasado se concedieron 2.766 becas a alumnos de la Universidad de Navarra.

¿Quieres ser uno de ellos?

Infórmate en [www.impulsamostufuturo.es](http://www.impulsamostufuturo.es)



**Universidad  
de Navarra**



## Más que un encuentro

El II Encuentro de Antiguos Alumnos de Colegios de Fomento se celebró en Valladolid el pasado mes de abril. La iniciativa fue de las Asociaciones de Antiguos Alumnos de Pinoalbar y Peñalba. Hubo presencia de colegios de toda España. Ha sido un éxito de asistentes, contenidos y organización, y un hito en el camino a seguir.

El título del Encuentro fue “Devolver a la sociedad la educación que hemos recibido”. Significativo título en los tiempos que corren, o más bien huyen hacia un desaforado individualismo. Cuando el concepto de bien común se difumina, destaca un lema que implica no reservarse para uno mismo la formación adquirida, que supone la preocupación por los demás propia de los grandes ideales.

Cuatro temas para la reflexión. El primero, “Educación diferenciada”, de rabiosa actualidad; y nunca mejor dicho lo de rabiosa, pues se persigue con saña a los que no se doblegan al dogma de la educación mixta. Las conclusiones son claras. No se trata tanto de la evidencia científica de que los distintos ritmos de maduración y aprendizaje de niños y niñas convierten a la educación diferenciada en una opción más que razonable, sino que es una cuestión básica de libertad. Está en juego el derecho inalienable de los padres a elegir la educación de sus hijos.

El segundo tema: “Cultura de la vida”. Sobre el derecho a la vida se ha dicho mucho, y todo lo que se diga es poco. Si hay una realidad terrible que, tras las dos guerras mundiales, acentúa el fin del mito ilustrado del progreso indefinido es la aceptación social y legal del aborto. Entre la barbarie y la civilización el límite más nítido es el respeto a la vida de todo ser humano. Hoy esa frontera se ha resquebrajado, y progreso se escribe con rojo de sangre. Urge dar la batalla por la vida.

Tercero: “Redes sociales”. Parafraseando el aforismo jurídico romano “quod non est in actis non est in mundo”, lo que no está en las actas no está en el mundo, podría decirse que lo que no está en “la red” no existe. Para no ser invisibles las Asociaciones de Antiguos, y cuanto representan, han de brillar en la llamada “autopista de la información”. En el piélagos virtual serán faro de buen puerto.

Cuarto: “Financiación de las Asociaciones de Antiguos Alumnos”. Es clave para su éxito. Se precisan medios económicos, porque sin ellos el entusiasmo se convertirá en quirotismo estéril. La aportación de cada uno puede marcar la diferencia.

Y como lo cortés no quita lo valiente, después de pensar, diente. Soberbia cena, y jornada campera en el marco excepcional de la dehesa del Raso de Portillo. Se hundió el tópico del carácter castellano.

El ambiente alegre y familiar lo dieron los participantes. La altura del debate, los ponentes. La guinda intelectual, la conferencia del Dr. Rafael Alvira, que trazó magistralmente los perfiles –verdad, amor, voluntad y belleza– de la auténtica educación. A todos gracias. Y en especial al colegio Peñalba, por prestarnos su casa. Y a la Fundación Schola, sin la cual nada se hubiera hecho.

Por todo, más que un encuentro.

## En este número...

Editorial	3
Entrevista: D. Teo Santolaya	4
Testimonios: Mario Remesal y Jesús Ángel Palencia	6
Opinión	8
Actividades	9
Noticias de Peñalba	13
Especial: II Encuentro de Antiguos Alumnos de Colegios de Fomento de Centros de Enseñanza	18
Peñalbar	30
Protagonistas	31
Agenda	32
¿Qué fue de...?	33
Álbum de fotos	36

### EDITA:

Asociación de Antiguos Alumnos de Peñalba.

### JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTE: Ignacio Sagarra Renedo.  
VICEPRESIDENTES: Víctor Jolín Garijo, Ignacio Echevarría Munguira.  
SECRETARIO: Gonzalo Herráez Gómez de Segura  
TESORERO: Miguel Ocaña González.  
VOCALES: Gonzalo Silió Pardo, Javier de la Fuente Idígoras, Ignacio Calleja Sánchez-Taíz, Ignacio Zapico Díez, Miguel de Castro Garrido, Fernando García Álvarez.

### PROFESOR ENCARGADO:

José Antonio de Iscar de Frutos.

### CONSEJO DE REDACCIÓN:

Ignacio Sagarra Renedo, José Luis García González y José Antonio de Iscar.

Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3  
47130 SIMANCAS (Valladolid)  
T. 983 59 00 73 y 619 556 316  
F. 983 59 00 63

www.antiguosalumnosdepenalba.org  
info@antiguosalumnosdepenalba.org

IMPRIME: Gráficas Apel • D.L. AS-4787/03  
FOTOGRAFÍAS: José Antonio de Iscar y Archivo Peñalba.  
DISEÑO Y MAQUETACIÓN: Enrique de Antonio e Iñigo Ramos.

# Teo Santolaya

NACIÓ EN SORIA EN 1964. DESPUÉS DE VIVIR EN SEVILLA Y BURGOS, LLEGÓ A VALLADOLID EN 1973. ESTUDIÓ BACHILLERATO EN EL INSTITUTO ZORRILLA Y SE LICENCIÓ EN FILOLOGÍA INGLESA EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID TRAS UN FUGAZ PASO POR LA ESCUELA DE ARQUITECTURA. ESTÁ CASADO Y ES PADRE DE UNA NIÑA DE 5 AÑOS



“El impulso del inglés supone que los alumnos suelen tener buenos resultados”

**Por esta sección de la Revista han ido pasando varios profesores que llevan unos cuantos años dando clase en el Colegio. ¿D. Teo, cuándo llegó Ud. a Peñalba?**

Llegué el 6 de Febrero de 1990 y trabajé en el colegio un año. Después estuve trabajando como Director de Recursos Humanos de Cruz Roja en Valladolid; y en Septiembre de 1993 me volví a incorporar al Colegio.

**¿Qué impresión le produjeron los profesores, los alumnos, las instalaciones...?**

El profesorado me causó una impresión que se mantiene hasta ahora: son un grupo humano increíble. Me recibieron con los brazos abiertos y me ayudaron en los primeros días hasta que le tomé el pulso al Colegio. Los alumnos, fundamentalmente, estaban a la expectativa; un profesor nuevo siempre genera inquietudes y una cierta curiosidad. Y las instalaciones me parecieron adecuadas en aquel momento, aunque con el transcurso de los años y las mejoras que se han realizado, ahora las recuerdo como algo “espartanas”.

**Por lo que hemos oído contar**

**a nuestros compañeros de las primeras promociones, antes de que Ud. llegara, fueron bastantes los profesores de inglés que estuvieron en el colegio. Algunos a penas si duraron unos días o semanas.**

Es cierto que algunos profesores duraron muy poco y desconozco el porqué. Yo, desde luego, desde el primer día me sentí muy cómodo en clase con los alumnos. Antes de dedicarme a la enseñanza tenía mucha experiencia en el movimiento asociativo juvenil y quizá por eso me sentía próximo a ellos. Además, entre los de COU y yo no había tanta diferencia de edad.

**¿Es difícil dar clase de una lengua extranjera?**

En la actualidad no es difícil: ahora contamos con mucho material, recursos, formación y experiencia. Pero lo más importante es que la gran mayoría de los alumnos han pasado de considerar el inglés una asignatura en sí misma a verlo como una herramienta básica de su futuro desarrollo personal y profesional.

**¿Cuál es la clave de su éxito?**



**Porque no me diga que no es éxito permanecer tantos años y con los excelentes resultados obtenidos.**

Un gran porcentaje corresponde al apoyo continuado que la enseñanza del inglés ha tenido por parte de los diferentes comités directivos. El impulso decidido de la enseñanza del inglés en primaria, con profesores especialistas muy motivados, con más horas de inglés que las exigidas por la ley, con el plan bilingüe, con los trimestres en Irlanda, supone que las bases están bien asentadas. Posteriormente, en Secundaria y Bachillerato, la profundización en los aspectos formales y la clara orientación hacia la Selectividad, garantizan que los alumnos suelen tener buenos resultados.

**Los antiguos alumnos mayores cuando vienen por el colegio, preguntan enseguida por el inglés. ¿Podría comentarnos cuál es el nivel en Peñalba? ¿Van bien preparados a la Selectividad?**

El inglés siempre ha sido una de las preocupaciones del Colegio y es, probablemente, una de las asignaturas que más se ha cuidado, y nuestros alumnos suelen estar por encima de la media del distrito y de la provincia en las pruebas de acceso a la Universidad.

**¿Qué disposiciones debe tener el alumno en clase y fuera de clase para que su aprendizaje sea óptimo?**

En mi opinión, para un correcto aprovechamiento de todas las asignaturas, el alumno debe ser receptivo, admitir que el profesor es su aliado en el aprendizaje, no sólo su “examinador”. Además, en la asignatura de inglés tiene especial importancia el entorno, puesto que estamos inmersos en un ambiente en el que este idioma se utiliza a menudo y, afortunadamente, cada vez más, con lo que la separación entre “asignatura” y “uso práctico” de la lengua es menor.

**Objetivamente, ¿los alumnos actuales saben más y mejor la lengua de W. Shakespeare?**

Rotundamente sí. La mayoría de los alumnos y sus familias saben que el inglés es una herramienta básica para su futuro. Se aprende inglés desde Educación infantil y tantos años de práctica, sin duda, se reflejan en un mayor conocimiento de la lengua.

**Me imagino que ahora habrán cambiado algunas técnicas de aprendizaje, pero que en lo fundamental, los alumnos tendrán que seguir estudiando la gramática, sintaxis, fonética...**

Los libros han evolucionado mucho, se utiliza la informática, Internet, pero sin duda alguna es necesario estudiar y practicar muchas veces los componentes básicos del idioma.

**Don Teo, ¿Es necesario que los niños o adolescentes en edad escolar salgan los veranos a aprender inglés a otro país? ¿Con qué mentalidad ha de ir un muchacho a estos cursos?**

Es muy recomendable, pero no nos equivoquemos. En mi opinión en tres o cuatro semanas de convivencia con una familia se aprende un poco de inglés básico. Sin embargo, el gran logro de una estancia así es que el alumno se da cuenta de que el inglés no es sólo una asignatura con valor en sí misma, sino que es la herramienta que le permite comunicarse, contar cosas y entender lo que le cuentan, en definitiva que

sirve, que le saca de problemas, que le permite desenvolverse en un entorno muy diferente del suyo.

En cuanto a la mentalidad, creo que con la misma con la que tienen que entrar en el aula. Hay que estar en disposición de aprender, sin prejuicios ni vergüenza. Ser humildes y “lanzados”, sin miedo a cometer errores, pero reflexionando sobre ellos para no volver a repetirlos.

**¿Es aconsejable que alguno de nuestros alumnos pase un curso entero en otro país, alejado de su familia para aprender mejor el inglés? Pienso sobre todo en los que tienen 12 a 16 años.**

Esta decisión es muy importante en una familia. Fundamentalmente creo que hay que tener en cuenta la madurez del alumno. Un curso en el extranjero es muy exigente en muchos aspectos. Quizás el menos importante es el del idioma, porque los adolescentes enseguida adquieren un nivel básico que les permite comunicarse en la mayoría de las situaciones (familia, amigos, colegio). Sin embargo, un curso es muy largo, y pasado el primer momento en el que todo es nuevo, se empieza a sentir la nostalgia. Algo tan sencillo como la comida puede arruinar la estancia si el chico es demasiado joven.

Afortunadamente en la actualidad es muy fácil viajar y durante las vacaciones o los half term holidays los alumnos vuelven a España o les visita su familia, con lo que se suele hacer más soportable.

A mí me parece que un año en un colegio, integrado en una familia o en un internado, es una oportunidad increíble. En ese año se aprende muchísimo y se mejora especialmente la expresión oral. Pero, incluso después de estar un año es necesario que, cuando se vuelve al colegio en España, se continúe estudiando y profundizando en el idioma. La gran ventaja es que quienes han tenido una experiencia así han aprendido a valorar el inglés y suelen estar deseosos de aprender mucho más.



# Mario Remesal García (Universal '04)

NACÍ EN VALLADOLID EL 25 DE NOVIEMBRE DE 1985, DONDE RESIDO EN LA ACTUALIDAD. ESTUDIÉ EN PEÑALBA CUATRO AÑOS Y SOY ARQUITECTO TÉCNICO. DE MOMENTO, CONTINUÓ SOLTERO.

## Te acuerdas del primer día que llegaste a Peñalba?

Qué nervios aquel día, nuevos profesores y compañeros. No sólo eso, sino también nueva vestimenta... en realidad no me acuerdo con exactitud, pero sí del primer año: pasó rapidísimo entre estudiar, deporte, amistades recién estrenadas y una estupenda relación con los profesores.

## ¿Qué impresiones recibiste de tus compañeros, de los profesores...?

Inmejorable. Sé que puede sonar forzado, pero no sólo guardo buenos recuerdos de todas aquellas personas con las que compartí tiempo en el colegio, sino que hoy en día, mis amigos también salieron de Peñalba.

## Los mejores momentos pasados en el colegio...

Sin duda en la radio. Es recordarlo y sonreír por todos esos buenos momentos que pasábamos entre aquellas cuatro paredes divididas por un cristal.

## ¿Y en concreto algún momento en la radio del colegio?

El último año nos quedábamos todos los miércoles para hacer un programa de tres horas. En uno de esos programas entrevistamos a gente del colegio, daba igual, al primero que pasaba, profesor o alumno. Fue divertido ver y oír como reaccionaba cada persona... eso sí, creo que batimos record de audiencia.

## ¿Y después de Peñalba?

Estudié Arquitectura Técnica. En ese momento, justo después de Pe-

ñalba, te das cuenta y valoras más lo vivido y aprendido en el colegio.

## ¿Tu primer trabajo?

Empecé a trabajar en el segundo curso de la carrera en un estudio de arquitectura de Valladolid. Fue muy beneficioso estudiar la teoría y ponerla en práctica real a la vez. Aprendí muchísimo de la mano de arquitectos e ingenieros profesionales, y no me fue nada mal en la universidad.

## ¿Continúas trabajando en ese estudio de arquitectura?

No. Al terminar la universidad me fui a Vancouver (Canadá), para perfeccionar el inglés y para aprender como se construye y coordinan obras de edificación en América.

## ¿A qué te dedicas actualmente?

Desde que regresé a España, trabajo como arquitecto técnico libre, desarrollando proyectos, direcciones de obra y diseño de interiores. Además, estoy cursando un máster de Restauración Arquitectónica de Patrimonio Histórico, en la Escuela de Arquitectura de Valladolid. Y aunque no tiene nada que ver con la arquitectura, cada campaña de vendimia participo en la coordinación de la Bodega Rejadorada.

## Se cumplen ahora diez años de esta Bodega, ¿Podías describirnos cómo ha evolucionado en esta década?

Inicia su actividad con la vendimia de 1999 en la Bodega de Toro ubicada en un palacete del siglo XV. En 2003 construye la bodega en San Román de Hornija (Valladolid) do-



tada con los más modernos equipos e instalaciones para la elaboración, crianza y embotellado. A lo largo de estos años, los objetivos se han centrado en la elaboración de vinos finos, complejos y armoniosos sin perder la impronta de frutalidad, color y estructura que marca la variedad "Tinta de Toro". Actualmente Rejadorada está presente prácticamente en todo el territorio nacional español y en 19 países de todo el mundo, siendo un referente de alta calidad de los vinos de Toro.

## ¿En tu futuro tienes Rejadorada presente?

Mi idea de futuro es la arquitectura y la construcción, pero ahora más que nunca el futuro es incierto. El mundo del vino me resulta muy interesante. Sería bonito una mezcla de vino y arquitectura.

## ¿Quieres añadir algo más?

Agradecer la labor de la revista Promociones, y a todas aquellas personas que con su esfuerzo la hacen realidad, manteniendo unida a la gran familia de antiguos alumnos de Peñalba.

## REJADORADA

Tintos de Oro, tintos de Toro

De nuestra Bodega, hace más de 500 años, partieron los primeros caldos hacia América. Fieles a esa tradición y con los métodos de elaboración más actuales Rejadorada produce hoy tintos de Toro más aclamados y galardonados internacionalmente con más de 40 medallas de oro. Visítenos.

[www.rejadorada.com](http://www.rejadorada.com)



## Jesús Ángel Palencia Ercilla (Ibérica '91)

NACÍ EN PALENCIA EN 1972. ENTRÉ EN EL COLEGIO PEÑALBA EN EL CURSO 1982-83. ESTUDIÉ MEDICINA EN LA FACULTAD DE VALLADOLID. ME ESPECIALIZÉ EN TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA. EJERZO ACTUALMENTE EN EL HCU DE VALLADOLID. ESTOY CASADO Y TENGO 4 HIJOS



### Jesús, ¿tú eres de los que llegaron a Peñalba en 1978, en el arranque del colegio?

No, yo entré cuando el Colegio llevaba ya cuatro años, en 1982. Mi primer curso fue lo que entonces era 5º de EGB...

### ¿Cuáles son tus impresiones de aquellos primeros momentos de tu estancia en las aulas?

Lo que más me impresionó entonces fue lo de llevar uniforme y tener que coger un autobús para ir a un lugar que parecía el fin del mundo. Hoy me hace gracia...

### ¿Qué compañeros y profesores vienen enseguida a tu mente?

Tengo un gran recuerdo de todos los compañeros de clase. Con unos congenias más que con otros, es lo normal. En cuanto a los profesores, pues un poco de lo mismo, han sido muchos.

### ¿Mantienes contacto con ellos, o el pasar de los años ha ido enfriando esa relación?

Sigo teniendo contacto con unos cuantos, pero sí es verdad que la vida te va distanciando mucho de la gente con la que pasaste muchos años. Lo que sí es cierto es que cuando te encuentras con alguno aparece una complicidad que tenías olvidada.

### En tu promoción había un buen grupo de "amantes de la naturaleza" ¿A ti de dónde te viene esa afición y la de las aves y pájaros?

La afición por la naturaleza me viene desde pequeñín. Me crié en un pueblo, Astudillo, que me proporcionó de manera profunda un contacto íntimo y directo con la naturaleza. De esta manera comencé

a "entender" un poco a las aves, a disfrutar de ellas y con ellas, y sobre todo a respetarlas.

### Por lo que sabemos, eres el Presidente de la Asociación Palentina de Cetrería. Puedes contarnos algo de esta actividad.

Llevo ya más de 25 años (se dice pronto) con un halcón en el puño. La cetrería, para los que la practicamos es una pasión. Te enseña mucho de la naturaleza, pues estás todos los días en ella, te enseña a ser ordenado y metódico, a tener paciencia, y sobre todo a respetarla.

### Pasando a otros temas, ¿Terminas COU y cuáles son los derroteros que sigues?

Estudio Medicina en Valladolid, apruebo el MIR, y luego me especializo en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Clínico Universitario. Desde hace 6 años trabajo allí como Especialista.

### ¿Por qué Medicina? ¿Y por qué traumatología?

Ese interés que siempre me ha despertado la naturaleza, hacía que me preguntara muchas cosas. La Medicina ha resuelto algunas de ellas. Siempre me ha gustado el deporte, y quizá el estudio del aparato locomotor, su patología y sobre todo la cirugía del mismo me han dado grandes satisfacciones.

### Seguro que en alguna ocasión te habrás encontrado con alguno de nuestros alumnos en la consulta o en urgencias.

Muchas veces. Es bonito poder solucionar problemas a las personas. Te da un orgullo sano.

### A nuestros alumnos que termi-

### nan ahora el Bachillerato y que van a estudiar Medicina, ¿qué consejo les darías?

Que tengan paciencia. Si que es una carrera vocacional, que exige muchas, muchas horas de estudio y de dedicación. Si lo tienen claro, adelante.

### ¿Es realmente tan dura la carrera como parece a simple vista: 6 años de docencia, otros 3 ó 4 de MIR, después opositar....?

Sí, lo es. Lo peor de todo no son las horas de estudio, los años que se necesitan... La desventaja es que el médico sólo puede ser médico; me explico: un licenciado en Derecho, en Económicas, etc. cuando termina se le abre un abanico de posibilidades profesionales que el licenciado en Medicina no tiene. Obligatoria-mente debes realizar el MIR para poder ejercer, y cuando lo has superado durante 3, 4 ó 5 años, según la especialidad, es cuando entras en el mercado de trabajo: cambiar de Hospital, de ciudad, volver a opositar para tener una plaza... es muy largo, pero merece la pena.

### Me imagino que el desempeño de tu actividad te habrá proporcionado muchas satisfacciones teniendo en cuenta que el paciente suele tener una gran confianza en su médico.

La Traumatología es una especialidad muy resolutiva, y por tanto gratificante. Es muy bonito, a la vez que una gran responsabilidad, que los pacientes entreguen "su cuerpo", para que tú, mediante la cirugía, des una solución a sus problemas.

### La familia Palencia Ercilla va a cumplir 32 años de presencia continuada en el colegio, ¿Cómo puede ser?

Mi hermano pequeño, Ramón, nació cuando yo estaba en 4º de Medicina, actualmente estudia 2º de la E.S.O.

### ¿Deseas añadir algo más?

Gracias por acordaros de mí para esta entrevista. Un saludo a todos.

## Anillo de compromiso

EL RINCÓN DE JAI

Un muchacho entró con paso firme en una joyería y pidió que le mostraran el mejor anillo de compromiso que tuvieran. El joyero le enseñó uno. El muchacho contempló el anillo y con una sonrisa lo aprobó. Preguntó luego el precio y se dispuso a pagarlo. “¿Se va usted a casar pronto?”, preguntó el dueño. “No. Ni siquiera tengo novia”, contestó. La sorpresa del joyero divirtió al muchacho. “Es para mi madre. Cuando yo iba a nacer estuvo sola. Alguien le aconsejó que me

matara antes de que naciera, pues así se evitaría problemas. Pero ella se negó y me dio el don de la vida. Y tuvo muchos problemas, muchos. Fue padre y madre para mí, y fue amiga y hermana, y fue maestra. Me hizo ser lo que soy. Ahora que puedo le compro este anillo de compromiso. Ella nunca tuvo uno. Yo se lo doy como promesa de que si ella hizo todo por mí, ahora yo haré todo por ella. Quizás después entregue yo otro anillo de compromiso, pero será el segundo”. El joyero no



dijo nada. Solamente ordenó a su cajera que le hiciera al muchacho el descuento aquel que se hacía sólo a clientes especiales.

## A propósito de la enseñanza diferenciada

ALBERTO M. SÁNCHEZ

Después de leer en el número anterior de “Promociones” la primera carta de un antiguo alumno, me he lanzado a escribir mis impresiones sobre un tema de actualidad, que nos afecta a muchos padres y que yo lo contemplo también desde el lado del profesor.

Recientemente algunos gobiernos autonómicos han decidido retirar el concierto educativo a varios colegios de educación diferenciada con la excusa de que se discrimina y separa a los

niños de las niñas y que eso va contra la igualdad y no sé que monsergas más.

Por lo visto, coeducar a chicos y chicas es que estén juntos. Un colegio es coeducativo sólo si están bajo el mismo techo, y cuantas más horas mejor, chicos y chicas. Me dedico a la docencia desde hace casi veinte años y no estoy de acuerdo. Coeducar es educar en igualdad de oportunidades a los chicos y a las chicas, tratar la individualidad y diversidad de cada uno de ellos.

Creo que la coeducación se mide a posteriori, no a priori. Yo no puedo decir que estoy coeducando porque tenga chicos y chicas juntos en el aula –que en el colegio donde doy mis clases es así–; estaré coeducando si les ayudo a ambos a sacar los mejores resultados, a ser competitivos en el mercado laboral, a estar personalmente mejor dotados según su capacidad. Sólo juntar no es garantía de coeducar; si no, el autobús o el Metro en hora punta serían muy coeducadores.

Gamazo Garrán

ASESORÍA FISCAL Y CONTABLE

C/ Teresa Gil, 22 Baja Izqda.  
47002 Valladolid  
mauriciogamazo@mgf.es  
Tfno/fax: 983 213 193  
696 181 895 (Móvil)  
607 999 967 (Móvil)

*Iñigo Gamazo Garrán*  
*Mauricio Gamazo Garrán*

**Contabilidad de Empresas**  
**Asesoría Fiscal de Empresas**  
**Declaraciones de la Renta**  
**Estudios Económicos**

# Socios de honor 2008

COMO EN AÑOS ANTERIORES, EL VIERNES 28 DE NOVIEMBRE TUVO LUGAR LA CENA DE NAVIDAD. ASISTIÓ UNA NUTRIDA REPRESENTACIÓN DE ANTIGUOS DE VARIAS PROMOCIONES.

Nombramos Socios de Honor 2008 a Juan Crespo Ferrán, de la Promoción "Decathlon", que terminó sus estudios en Peñalba en 1986 y ha contribuido durante años al desarrollo de la Asociación entre los antiguos alumnos de Peñalba que viven en Madrid; y a Juan del Río García, de la Promoción "Quetzal", que terminó sus estudios en el año 2000 y ha sido el primer creador y mantenedor de la página web. A los dos, nuestro agradecimiento que se manifiesta en este nombramiento y la insignia de oro de la Asociación que les fue entregada por Ignacio Sagarra, nuestro Presidente.

Durante la cena, pudimos cambiar impresiones con todos los asistentes, dar la bienvenida a un nutrido grupo de alumnos de 2º de Bachillerato, que en los

próximos meses se incorporarán a la Asociación, y comentar el próximo Torneo de Padel, que se celebró el último sábado del año.

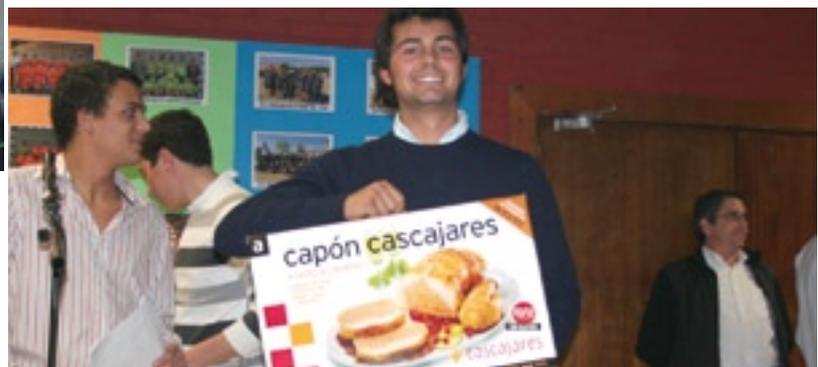
Además, como ya es costumbre, tuvo lugar un excelente sorteo de regalos donados por distintas instituciones, a las que agradecemos su colaboración: El Corte Inglés, Bodegas Lezcano Lacalle, Bodegas Hermanos del Villar, Cascajares, Bodegas "Agrícola Castellana", Bodegas Rejadorada, Junta de Castilla y León, Confitería Baonza, Bodega Dehesa de los Canónigos, Cárnicas Pantaleón Muñoz y otras entidades comerciales.



Eduardo Sáez, José Millaruelo, Nacho Lesmes, Ricardo M. Parra y Cos González



Arriba: Josué de la Fuente, Gonzalo Herráez y Carmi Casado.  
Abajo: Beatriz Martín, Chema Cebrián e Irene Gervas



Juan de Castro recibe un capón de Cascajares que le tocó en el sorteo

## VI Torneo de Pádel

EL SÁBADO 27 DE DICIEMBRE SE CELEBRÓ EL TORNEO DE PÁDEL EN EL CDO DE COVARESA.



La jornada comenzó a las 9,30 con un frío muy intenso. Nada más llegar nos dimos cuenta que la nevada y helada caídas el día anterior y durante la noche, eran considerables. Había varias pistas inutilizadas y solamente pudimos usar algunas de ellas: las cubiertas, lo que obligó a replantear la organización de los distintos encuentros. Una vez más Gonzalo Silió y Juan Mateo fueron capaces de hacer posible que todos los participantes pudiesen jugar sus encuentros.

Los triunfadores de este torneo

han sido las parejas formadas por Manuel Gangoso Movilla-Manuel Gangoso Posadas y Álvaro Martínez-Álvaro Cebrián, que han ido eliminando a los distintos contrincantes.

A los participantes, organizadores y colaboradores, especialmente al CDO Covaresa y a Deportes Wimbledon, patrocinador de este torneo- muchas gracias por haber hecho posible esta edición navideña. Al final, como en ediciones anteriores, tomamos un vino ofrecido por la organización del evento y procedimos a la entrega de premios.



Arriba: los subcampeones Álvaro Cebrián Ruiz y Álvaro Martínez. Abajo: los campeones Manuel Gangoso Movilla y Manuel Gangoso Posadas.



**KID'S GARDEN 1**  
Cmno. Viejo de Simancas 74  
Simancas  
47130 Valladolid  
T + F: 983 590 676

**KID'S GARDEN 2**  
Cañada Real 108  
47008 Valladolid  
T + F: 983 244 351

**KID'S GARDEN 3**  
C/ Colón 1  
47005 Valladolid  
Junto a la Casa de Colón  
T 618 199 956

Son centros educativos para niñas y niños menores de tres años.

En estas edades es cuando aprenden con más rapidez, naturalidad y agrado.

Tienen el máximo potencial de aprendizaje tanto físico como intelectual y moral.

Horario flexible desde las 7:30 de la mañana.

Servicio de comedor.

## Entrañable encuentro 20º aniversario Génesis

DURANTE VARIOS MESES, Y SOBRE TODO ALGUNOS DE SUS MIEMBROS, LA PROMOCIÓN GÉNESIS PREPARÓ SU 20 ANIVERSARIO, CONSIGUIENDO REUNIR A MÁS DE LA MITAD DE SUS MIEMBROS EN UN ENTRAÑABLE ENCUENTRO



pitres de la que fue nuestra clase en COU; entrañable por Enrique Sáiz, que fue nuestro profesor de Dibujo, que quiso acompañarnos durante un buen rato, dejando otros compromisos ya adquiridos; entrañable por JAI, que sigue al pie del cañón, después de treinta años, con el mismo humor y hasta casi la misma figura de siempre. Entrañable por los mil y un comentarios durante el recorrido por los pasillos y aulas y luego en el restaurante, donde no paramos de hablar y recordar mil y una historias de aquellos años que pasamos en la Carretera de Pesqueruela.

Entrañable, porque nos hemos visto juntos la mitad de aquellos jóvenes que en mayo de 1989 terminábamos nuestros estudios en Peñalba; entrañable porque algunos de los que nos juntamos el pasado 7 de marzo, hacía 20 años que no nos veíamos, aunque la mayoría sí habíamos coincidido en alguna ocasión; entrañable por volver a Peñalba, donde pasamos

bastantes años de nuestra vida escolar y recordamos -visitando sus instalaciones- nuestros años infantiles y adolescentes; entrañable por la Misa que celebró D. Joan Carreras por José y José Luis, recientemente fallecidos, padres de nuestros queridos compañeros Nacho y Lalo. Desde aquí nuestro recuerdo y oraciones; entrañable por sentarnos en los pu-

## Comida 10º Aniversario Premilenio

El sábado 28 de febrero nos reunimos en el Colegio los Antiguos Alumnos de la Promoción Premilenio, aquellos que salíamos de Peñalba allá por el año 1999, a finales del siglo XX y casi comienzos del XXI, tal y como dice el nombre de nuestra Promoción.

Nos acompañaron algunos de nuestros antiguos profesores, y pasamos unas horas comiendo, charlando y recorriendo las aulas y pasillos del colegio, apreciando los cambios y recordando nuestro paso por aquellas aulas...



## Orientación a 2º de Bachillerato



Gonzalo Abascal Martínez, Francisco Álvarez Llorente, Alberto Villa Ramón, la representante de la Universidad de Navarra, Diego Soto de Prado Otero, Ramón Braun Jiménez y Diego Pinedo Pardo. También vino Juan Pablo de la Cuesta de los Mozos.

Durante todo el curso, los alumnos de profesionales que les explican ayudar a elegir su futuro. La mayoría de estos profesionales suelen ser antiguos alumnos del colegio.

### V Torneo de fútbol-sala 2009

**Campeones:** Pablo Bros, José Bros, Julio Hernández, Miguel Hernández, Gonzalo Conde, Christian Jaimez, Nacho Mateo. **Subcampeones:** Ini Calleja, Chisco Campo, Jaime Villa, Iñigo Martínez, Isaac López. **Terceros clasificados:** Julián de la Fuente, Rafael Calleja, Álvaro Gervas, Ignacio

Echevarría, Miguel Ángel Romero, David Sánchez, Rodrigo Cebrián, Diego Nistal. **Cuartos clasificados:** Alberto G. Bazán, Juan José G. Bazán, Javier Hervada J., Javier Fernández, Julián Fernández I., Javier Baonza, y Ángel Galván.

### Romería de Mayo



Teléfono de pedidos: 983 86 89 04

BODEGA HERMANOS DEL VILLAR, S.L.  
C/ Zarzillo, s/n  
47490 Rueda (Valladolid)  
Tel.: +34 983 868 904  
Fax: +34 983 868 905  
www.orodecastilla.com



*Nunca una uva le dio tanto a un vino*

ORO DE CASTILLA VERDEJO



## Fiesta de los abuelos 2009



El pasado 25 de marzo celebramos la tradicional Fiesta de los Abuelos en el colegio Peñalba. El acto comenzó con la entrega de un clavel rojo por parte de los alumnos de 1º de Primaria a los abuelos que iban llegando. Después se fue desarrollando el acto con un animado show en el que participaron todos los cursos. Carmen Alvear, fundadora y prime-

ra presidenta de la CONCAPA y además abuela de uno de los chicos, dirigió unas palabras a los asistentes. Al finalizar todos pudieron probar "Las tartas de la abuela", tartas traídas por las abuelas que participaban en el concurso. Este año las tartas eran tantas y tan buenas que todas llevaron premio.



## La Fiesta Deportiva 2009, un éxito de asistencia



El pasado 9 de mayo tuvo lugar la Fiesta Deportiva con una participación muy numerosa. Además de coincidir con la tradicional romería de familias, la paella familiar para más

de 200 personas hizo el resto. Las familias que lo desearon pudieron degustar la gigantesca paella que se preparó para la ocasión. Además, las atracciones para los más pequeños y los diferentes partidos completaron la jornada. A las 8 de la tarde se convocó a todos los padres y alumnos para la entrega de premios y banderines. Este año se entregaron por primera vez los premios a la I Carrera solidaria promovida por Harambée, celebrada el día anterior. Al final del acto se despidió a la Promoción Zénit de 2º de Bachillerato que en breve continuará sus estudios en la Universidad.





## Doblete del C. D. Peñalba en Fútbol Sala

El Fútbol Sala continúa dando alegrías en Peñalba. Tanto el equipo Infantil como el Cadete se han proclamado campeones provinciales en la competición organizada por la Federación Provincial de Fútbol.

Desde aquel 30 de junio de 1985 en que el equipo Benjamín se proclamara subcampeón de España de la mano de D. Jesús López Acosta y César Rojas, sigue siendo habitual que alguno de nuestros equipos termine en lo más alto de la clasificación. El futuro es esperanzador pues el equipo Prebenjamín ha terminado subcampeón y a buen seguro que pronto nos dará otra alegría.

## Convivencia de los padres y alumnos de 4º de Primaria

Los días 15 y 16 de noviembre de 2008 los padres y alumnos de 4º de Primaria se fueron a hacer la tradicional convivencia previa a la Primera Comunión. Esta vez el lugar elegido fue el valle de Cabuérniga, en Cantabria, que hizo a pequeños y grandes disfrutar del otoño en todo su esplendor y colorido.

Más adelante también harían su convivencia los de 3º (1ª Con-fesión) y 6º de E.P. Estos últimos querían rememorar las primeras convivencias a las que asistieron en Béjar (Salamanca). El lugar elegido esta vez fue Santa Colomba de Somoza (León).

## Los alumnos de Infantil, cada vez más cerca



Por un día los alumnos de 1º de E.P. han dejado de ser los más pequeños del Colegio. Como en años precedentes, los alumnos de 3º de Infantil han venido a pasar un día a Peñalba. El polideportivo, el aula de informática, el comedor (donde les esperaba un suculento aperitivo), todo era nuevo para ellos. Y los de 1º de E.P. han he-

cho de anfitriones. Al final se llevaron una gorra de recuerdo y una fotografía del curso completo en el hall. Y como fondo de foto, todas las copas que sus predecesores han ganado y que, seguramente, aumentarán con la futura aportación de esta nueva promoción que se incorpora.

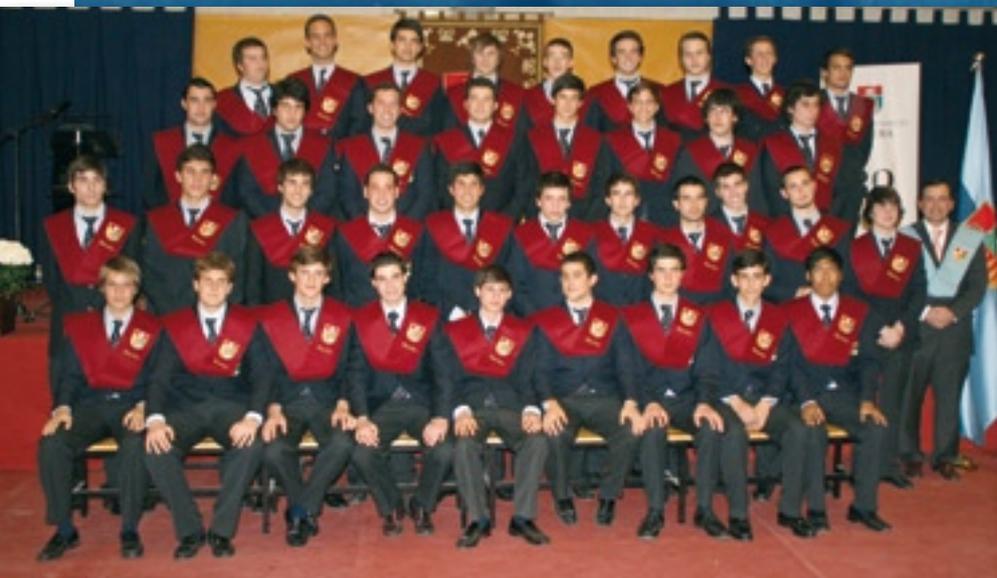


## Imposición de Becas de la Promoción ZÉNIT

El viernes 27 de marzo no fue un viernes cualquiera para los alumnos de 2º de BAC. Las Becas comenzaron con la celebración de la Santa Misa en la nueva iglesia de Entrepinos. A

continuación en el polideportivo del Colegio, se desarrolló el resto del Acto. Pronunció la conferencia D. Ignacio Fernández Sobrino -director regional de Antena 3 TV y

Onda Cero- titulada "El oficio de emprender". Después se procedió a la imposición de becas a los Becados de Honor y a los 37 alumnos de la Promoción. Fueron precedidas por una simpática glosa alusiva. Para finalizar el Acto, el delegado Jaime Pérez, la madre encargada Feli Calleja y el director Jean Jacques Not, pronunciaron una breve y emotiva conferencia. Todo terminó con una cena fría para los asistentes al Acto.



## I Carrera solidaria en beneficio de Kenia organizada por el campeón de Europa Isaac Viciosa



El día previo a la Fiesta Deportiva se celebró en el Colegio la I Carrera solidaria promovida por Harambée.

Además de educar a los alumnos a través del atletismo, no ha faltado en esta ocasión la finalidad benéfica. Con esta carrera se han recaudado fondos para un comedor escolar que la Fundación Harambée está construyendo en Loyangalani (Kenia). Para ello, los participantes tuvieron que buscar patrocinadores que contribuyeran a la causa. La carrera estuvo organizada por la Escuela de Atletismo Isaac Viciosa. En esta primera edición, la participación fue masiva.

Con esta actividad se ha pretendido concienciar a los alumnos del bien que pueden hacer en favor de los más necesitados, y de la alegría que da el hacer cosas por los demás de forma desinteresada.

## Torneo de Pádel de alumnos



El 1 de mayo se llevó a cabo el Torneo de pádel para alumnos, dentro de las actividades programadas para la Fiesta Deportiva del sábado día 9 de mayo.

Desde las 10 de la mañana hasta las 8 de la tarde se dieron cita en el Polideportivo Huerta del Rey un total de treinta parejas pertenecientes a las distintas categorías.

En la **categoría Infantil** el primer puesto fue para la pareja **Jaime López y Luis Muñoz**.

En la **categoría Cadete** los vencedores fueron **Jaime Villa y Nacho Gangoso**.

En cuanto a **los Juveniles**, hay que mencionar la extraordinaria final que nos brindaron las parejas con un gran juego y tantos de gran plasticidad y belleza. Al final se impusieron Gabriel Muñoz y Julio Muñoz a la pareja formada por **Manuel Gangoso y Óscar Hernández** sobre la pareja formada por Manuel Gangoso y Oscar Hernández

## Álvaro Toledano, ganador de Castilla y León del concurso literario “¡Crea tus Textos!”

El alumno de 4º de ESO, Álvaro Toledano, ha obtenido el primer premio de Castilla y León en el concurso “¡Crea tus textos!” organizado por la Fundación Coca-Cola. El relato titulado “Las afueras” -que ha merecido el premio- pasa ahora a la fase nacional.

La Fundación Coca-Cola presentó la segunda edición del Concurso “¡Crea tus textos!”, dirigido a alumnos de 3º y 4º de la ESO, en la que ofrece a los profesores de Lengua Castellana y Literatura la posibilidad de trabajar, al mismo tiempo, la escritura creativa y el uso de las nuevas tecnologías (TIC) con los alumnos.

Mediante la realización de dos actividades, los alumnos de 3º y 4º de ESO se enfrentan al reto de expresar sus ideas en una web especialmente diseñada para demostrar su



creatividad y compartirla con sus compañeros. La primera actividad consiste en la descripción de un espacio y en la segunda se trata de escribir una narración situada en el espacio creado por un compañero.

Los alumnos de 4º de ESO de Peñalba han realizado la Bitácora utilizando como soporte este concurso. En este segundo año ya han conseguido que uno de los alumnos sea el campeón regional. Muchas felicidades a Álvaro y nuestro deseo de que gane en la fase final.

## English Week



Durante la última semana de abril se desarrolló en el Colegio la VI Semana Inglesa.

Desde 1º a 6º de E.P. los alumnos realizaron multitud de actividades orientadas al conocimiento y práctica del inglés.

Así, los alumnos de 5º y 6º plasmaron los equipos de la NBA en carteles, colorearon los escudos de todos los equipos y desarrollaron *All the English you know that you don't know you know* -o lo que es lo mismo- unas redacciones en español llenas de palabras y expresiones inglesas que habitualmente usamos como si fueran nuestras.

También los de 5º y 6º participaron en la tercera edición de *Who's who* y -como en años anteriores- contamos con la participación de los padres. ¡Todos querían ganar! Sin embargo, indudablemente lo que más les gustó fue el primer concurso de Karaoke. ¡Allí se vio quién lleva un verdadero artista dentro!

Los de 3º y 4º jugaron al *Who's Who*, al *Scattergories* y al *Image Bingo*. Junto con los de 1º y 2º asistieron a la representación teatral de *Hansel and Gretel*. Allí disfrutaron de lo lindo.

Los más pequeños de 1º y 2º colorearon las banderas con el ordenador y jugaron a *What animal am I?*. Y por supuesto, todo en inglés.

Por último, y ya para todo el colegio, estos días hubo menú diferente, con especialidades inglesas como el *Shepherd's Pie* y americanas como el *BBQ Fried Chicken*, los *nuggets* y las *cookies*. Todavía nos estamos chupando los dedos.

# II ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS DE FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA



**Los días 25 y 26 de abril se celebró en nuestra ciudad el II Encuentro de Antiguos Alumnos de Fomento de Centros de Enseñanza, organizado por las Asociaciones de Antiguos Alumnos de Pinalbar y Peñalba. Presentamos un resumen de las ponencias y diversas actividades que tuvieron lugar.**

En un ambiente festivo, como son todas estas reuniones de Antiguos Alumnos, a las 11 de la mañana del sábado 25 de abril, comenzó en la Biblioteca de Peñalba, el II Encuentro de Antiguos Alumnos de los Colegios de Fomento. El anterior se celebró en Barcelona en marzo de 2005.

Abrió el acto el Presidente del Encuentro Ignacio Echevarría, presentando a las personas que le acompañaban en la mesa: el Director del Encuentro, José Antonio de Íscar; la Vicepresidenta, Belén Sagardia; la Presidenta de la A.A.A. de Pinalbar, Carmen Villa y el conferenciante, Dr. Rafael Alvira, catedrático de la Universidad de Navarra.

Después de los agradecimientos de rigor a los que han apoyado este Encuentro - en especial, a Conchita Fuentes y Jean-Jacques Not, directores de los Colegios Pinalbar y Peñalba, así como a Ángel Trascasa, Director de Padres y Antiguos Alumnos de Fomento- y a todos los presentes, el Director del Encuentro dio la palabra al conferenciante, Dr. Rafael Alvira, de sobra conocido y querido por todos los que formamos Fomento.

El desarrollo de los Seminarios tuvo dos fases: la primera de exposición por parte de los ponentes, y la segunda de debate y discusión, en sesiones de mañana y tarde.

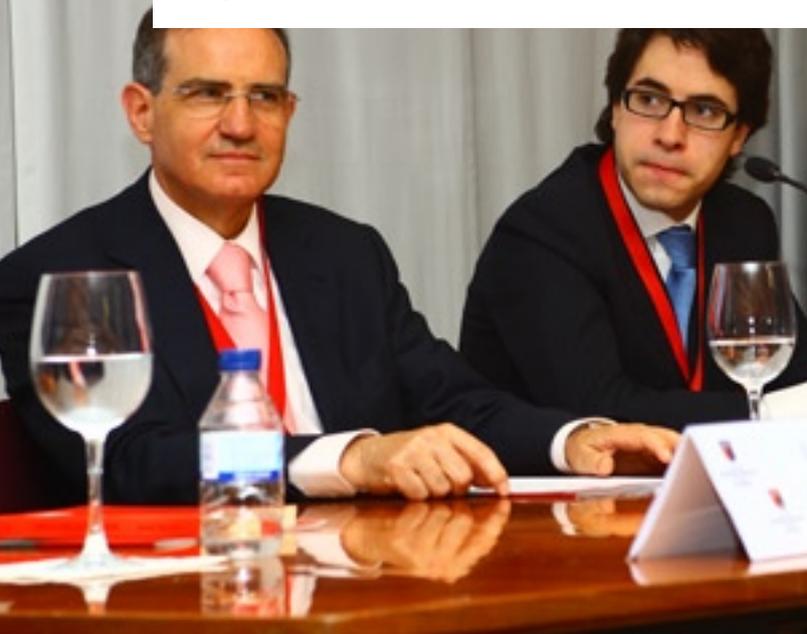
El acto de clausura estuvo presidido por Ángel Trascasa que, además de felicitar a los organizadores por el buen desarrollo del Encuentro, nos transmitió el saludo de Joan Curcó, Director General de Fomento, que no pudo acompañarnos por encontrarse en Roma asistiendo al II Congreso Mundial de Educación Diferenciada. Además se dirigió a los Antiguos Alumnos diciéndoles: "Hay tres tipos de personas: Las que no se enteran de que pasan las cosas; las que miran cómo pasan las cosas; y las que hacen que pasen las cosas. Estos sois vosotros. Es vuestro el hoy y es vuestro el mañana. Es vuestro Fomento y es vuestra la sociedad. Es muy encomiable vuestra iniciativa, en la que dais muestra de vuestra inquebrantable voluntad de devolver a la sociedad la educación que habéis recibido y con esa "excelencia sencilla" a la que se ha referido Rafael Alvira en su conferencia".

Por la noche tuvo lugar una cena en el Restaurante el Bohío. En los brindis, las representantes de Altozano, pidieron que el próximo Encuentro se celebre en Alicante.

El domingo tuvo lugar una fiesta campera en la finca "El Raso" de Boecillo, para poner broche final a estos días de encuentro y reflexión.

# ¡Bienvenidos!

Recogemos las palabras dirigidas a los asistentes por el Director del Encuentro D. José Antonio de Íscar



« Un deseo largamente querido se hace hoy realidad en este Encuentro de Antiguos Alumnos de Fomento en Valladolid.

Nuestras Asociaciones que han pasado —como todas las instituciones y las propias personas— por diversas etapas de su desarrollo, se encaminan en este comienzo del siglo XXI por la senda de aportar a la sociedad lo mejor de cada uno y ser vínculo de unión y servicio a todos los que han sido alumnos de Fomento.

Estamos, por tanto, en un momento interesantísimo de este desarrollo asociativo. Los más de setenta mil antiguos alumnos que han pasado por nuestros colegios nos estimulan y obligan a dar respuesta a muchos de los problemas que están planteados en la sociedad actual y a los cuales tenemos que aportar nuestras ideas y soluciones.

Recordemos —aunque sea brevemente— algunos de los compromisos que nos propusimos en nuestra asamblea del pasado noviembre:

- Conseguir implicar a personas idóneas para asumir responsabilidades.
- Base de datos siempre actualizada, que supone un importante esfuerzo, pero es muy eficaz para llegar a todos.
- Financiación necesaria para poder hacer cosas. Tema en el que profundizaremos en uno de los se-

minarios previstos para esta jornada.

- Comunicación con nuestros propios compañeros de asociación y con los de otras asociaciones. De ahí la importancia y trascendencia de las redes sociales, a las que dedicamos otro de nuestros seminarios.
- Incorporación de los alumnos de Bachillerato a las tareas de la Asociación, como ya se viene haciendo desde hace unos años. Ellos son el mejor presente y futuro.
- Conseguir los medios materiales imprescindibles para poder realizar una tarea eficaz.
- Promover actividades cuyos objetivos sean cultivar la amistad con nuestros compañeros de promoción y de otras promociones, y para ello propiciar lugares y ocasiones de encuentro. Sirvan de ejemplo las reuniones de antiguos alumnos de colegios de Cataluña y Andalucía, —aquí estamos dando los primeros pasos—, donde los alumnos de varias promociones se reúnen una vez al mes —en día fijo, hora fija y lugar concreto— para tomarse una cerveza y pincho. Los e-mail, el sms, los móviles, facilitan la convocatoria. Van los que pueden y quieren, pero el número se incrementa conforme pasan los meses y las fotos y comentarios llegan a todos a través de los medios citados. Cierto que las cosas nunca salen solas, tiene que haber alguien que las ponga en marcha. Por ejemplo: tú mismo.
- Continuar vinculados a las promociones y al colegio y poder seguir recibiendo formación tan necesaria siempre, pero especialmente en estos momentos.
- Sentirnos orgullosos de ser “Antiguos” de Fomento.

“Nuestras asociaciones pueden ser vínculo de unión donde aportar a la sociedad lo mejor de cada uno”



“...un antiguo de Fomento tiene un toque especial, carácter propio”

- Influir en la sociedad para mejorarla, a través de la familia, de la actividad profesional de cada uno y en el desarrollo de las facultades que cada uno tiene.
- Cuando una Asociación funciona, tiene prestigio entre sus antiguos, tiene prestigio en su colegio y en su ciudad, entonces sí se pueden realizar determinadas actuaciones y es a donde debemos llegar. Es un punto de llegada pero no de partida.
- Profesionalidad en el desempeño de las funciones que cada uno tenga que realizar: presidente, vicepresidentes, secretario, tesorero, vocales. Todos somos necesarios. Todos formamos equipo, todos vamos a una, porque los objetivos son claros y los compartimos y los hacemos propios.
- Y disponibilidad. Nada de esto se hace realidad sin compromiso, sin esfuerzo. Es necesario implicarse, asumir responsabilidades, sabiendo que en ocasiones encontraremos dificultades, incomprensiones y críticas. Pero al final, habremos hecho una gran labor de servicio a nuestros compañeros, a la sociedad en la que vivimos y habremos dado respuestas a los retos que nos hemos marcado.
- Por último, continuidad. Las personas pasan, las instituciones permanecen. Es necesario incorporar a las tareas de gobierno de las asociaciones a los más jóvenes, para que aprendan y aporten sus ideas y se entusiasmen con esta labor. Serán ellos los que tendrán que seguir adelante cuando llegue el momento oportuno.

También quiero hacer una breve reflexión sobre quiénes somos y a dónde vamos. Podemos decir que un antiguo de Fomento tiene un toque especial, carácter propio: en general es una persona bien formada en el ámbito profesional, humano y espiritual, con la seguridad de saber lo que está bien y lo que está mal, aunque a veces los avatares de la vida nos

lleven a hacer un uso indebido de nuestra libertad. En todos nosotros están muy metidos determinados valores que tenemos que seguir fomentando: la libertad, la solidaridad, el respeto a las personas y la defensa de la vida desde su inicio hasta su fin natural. El hacer las cosas bien, huyendo de la precipitación y de la chapuza. Escuchar, comprender, disculpar, perdonar y querer. Que cualquier antiguo pueda encontrar en otro antiguo alumno una palabra de comprensión y aliento en los momentos difíciles de su vida.

Por eso hemos convocado este Encuentro. El motivo de nuestra reunión de hoy es reflexionar y estudiar sobre el lema que nos ha convocado: “Devolver a la sociedad la educación que hemos recibido”.

Es mucho lo que cada uno de los que nos hemos educado en los colegios de Fomento hemos recibido. En primer lugar de nuestros padres, que son los primeros educadores y responsables de nuestra formación. En segundo lugar de los profesores, que a lo largo de nuestra etapa educativa nos han instruido, educado y formado, ejerciendo su labor con gran paciencia, dedicación y mucha fortaleza. Y también, por supuesto, a nuestros compañeros de andadura colegial, que igualmente han influido en esa formación permanente que ha hecho de nosotros personas responsables, amantes de la libertad, respetuosos con todas las opiniones y seriamente comprometidos con el mundo en que vivimos, al que aportamos lo mejor que tenemos: nuestro trabajo y buen hacer.

Los temas propuestos para la reflexión son de una enorme actualidad. “La educación diferenciada”, “La cultura de la vida”, “Las redes sociales” y “La financiación de las Asociaciones de Antiguos Alumnos. Clave de su éxito”.

Os invito a trabajar en estas horas que tenemos por delante con mucho interés y empeño. A contrastar opiniones e informaciones que nos enriquezcan a todos; a llegar a unos objetivos que nos señalen el camino a recorrer en los próximos años y a implicarnos seriamente cada uno, en alguna tarea de nuestra asociación.

Muchas gracias.



# Devolver a la sociedad la formación que hemos recibido (Resumen) Dr. Rafael Alvira



Es muy propio de Fomento.

La familia es la síntesis de la conservación y el progreso. Es expresión del vivir verdadero y cuando se la relega a un segundo plano se fractura la sociedad.

El vivir verdadero está relacionado con saber admirar, con admirar la vida. La filosofía nace de la admiración.

Sólo seremos felices si somos capaces de agradecer. Pensar es agradecer y eso es admirar.

Pensamos, nos metemos en nosotros mismos y agradecemos la existencia. Gozamos contemplando la realidad. “El amor siempre se anda con contemplaciones”. En cambio, muchas personas hoy en día “no saben lo que quieren, pero lo quieren inmediatamente”.

La vida es un caminar hacia la verdad. Es una continua invitación, porque la vida es bella, admirable y digna de agradecimiento. Estamos siendo requeridos por la belleza de la vida, por eso hay que responder a esa invitación.

Hay seres humanos que saben captar esa invitación, están despiertos, y otros que no la captan, están dormidos. ¿Cómo podemos caminar hacia la verdad en un mundo de apariencias? Aunque tenemos un mundo de apariencia es un mundo abundante en signos. Seguir los signos, invitaciones que van indicando el camino...

El despierto está siempre comunicando; el dormido no tiene nada en común con los demás, está solo consigo mismo, no acepta la invitación.

El mundo de la educación es el de la comunicación, por tanto de la verdad.



La educación es vida.

- En primer lugar vivir la educación es vivir el sentido del “cuidado”: espíritu del que ama lo que tiene y por tanto lo atiende. El arte de saber “cuidar” se aprende, pero hay que querer aprenderlo. Está relacionado con el saber tener, con un sentido de la propiedad verdadero. Hay que querer lo que tenemos. El arte de saber “cuidar” construye la sociedad.
  - El segundo rasgo de la educación es el “crecimiento”: cuando de verdad se quiere algo, se quiere que crezca, porque el amor es vida y la vida es crecimiento. Nos solemos encontrar con tres tipos de personas:
    - a) Aquellas que no tienen muchas luces, pero sí buena voluntad y quieren a la institución. Hay que “buscarles el sitio adecuado”.
    - b) Esas personas molestas que están todo el día en el despacho del director criticando. A estas “se les suele subir el sueldo”.
    - c) Aquellas personas inteligentes y cumplidoras, pero que no se les ocurre nada nuevo, ni dicen nada que vaya mal. “Se les despide”: van a acabar pasándose a la competencia, mejor que lo hagan antes de aprender las cosas.
- El amor verdadero siempre empuja al crecimiento.

“La vida es una continua invitación porque es bella, admirable y digna de agradecimiento”



Vivir es estar despierto, la falsedad no comunica. Sólo la verdad comunica. La verdad es difícil, pero... “lo que mucho vale, mucho cuesta”.

Sólo cuando comunicamos con otra realidad, nos hacemos con ella.

La vida sólo se desarrolla en comunicación, pero sólo comunica la verdad. Es necesario mostrar la verdad para que exista confianza. Lo difícil es generar la confianza. Hoy la pérdida de confianza es evidente. Si alguien va diciendo que la verdad no existe, cómo se atreve a pedir después que se confíe en él. La confianza se genera, se comunica con la verdad.

Por eso hay unos caminos para educar:

Para estar despiertos hay que aprender a luchar y a amar. Son las dos dimensiones del método educativo por excelencia (socrático).

a) Enfrentarse a la dificultad. Hay crisis en la educación por que no se lucha, damos todo como papilla. No podemos darlo todo hecho. Tampoco se trata como aquel profesor que decía “el alumno, por el hecho de serlo, será severamente castigado”.

b) Entusiasmarles con la realidad, que aprendan a amarla. Que les guste lo que estudian, así aprenderán de verdad. Y cuando estudias de verdad consigues que una materia te guste. El premio de haber estudiado es el aprender. Ese es el alumno que está despierto.

¿Qué hace falta para esto?: AMBIENTE. Decía mi padre (D. Tomás Alvira) que un factor principal en educación es el ambiente. La vida sólo se da en un ambiente y se puede crecer sólo ahí. Se necesita de un buen ambiente para crecer. El ser humano tiene una vida muy rica, un pequeño fallo en el ambiente puede hacer que se crezca mal.

Cada uno contribuimos a crear ese ambiente con nuestro modo de vivir y con nuestro modo de hacer. O construimos o destruimos. El ser humano, lo quiera o no, siempre está ocupado en construir o en destruir la sociedad. De ahí la importancia del ejemplo. Con nuestra vida influimos en los demás.

Incorporar a la propia vida ese ambiente. No se aprende nada rodeado de gente hueca, que no vive lo que dice. A veces se dice: “esa persona es una persona muy entregada”, pero hay que preguntarse ¿qué es lo que entrega?

Lo que educa principalmente es estar al lado de personas que, con naturalidad, reflejan la vida que llevan dentro.

Devolver a la sociedad lo que se nos ha dado es devolver lo que hemos incorporado de nuestro ambiente. Vivirlo con naturalidad en la familia, en la

profesión, devolverlo a la sociedad..., contribuyendo a crear ambientes en los que merezca la pena vivir, a que el mundo sea lo mejor posible; y hacer esto con naturalidad.

No se puede educar sólo la inteligencia. Hay que educar la voluntad y la capacidad estética (lo verdadero, lo bello y lo bueno). Importancia de la Estética del modo de actuar: el desarrollo de los sentidos: olfato, oído... es importante para pensar. La educación no es sólo moral. Cuando

la ética no va acompañada de una buena estética se hace empalagosa.

El equilibrio y la armonía de las dimensiones de la vida humana son lo que crea un buen ambiente educativo.

Lo que los Antiguos de Fomento devuelven a la sociedad es algo muy bueno, una excelencia sencilla, que no es fácil, pero es la mejor. También aportan una libertad societaria, no individualista, pero que no uniformice. Esta libertad usada para el bien común, con iniciativa y envuelta en naturalidad, es una fórmula de gran belleza. >>

“Lo que educa principalmente es estar al lado de personas que, con naturalidad, reflejan la vida que llevan dentro”

# SEMINARIOS

Tras las palabras de apertura, el encuentro dio paso a los seminarios previstos dirigidos a optimizar el funcionamiento de las Asociaciones de Antiguos Alumnos y dotarlas de estrategias que ayuden a dar continuidad a la importante labor que desde ellas se lleva a cabo. A continuación ofrecemos un resumen del contenido y conclusiones de los cuatro seminarios:



## SEMINARIO “Educación diferenciada”

Son numerosos los estudios científicos que acreditan que las diferencias neurológicas entre ambos sexos comienzan a producirse a partir del octavo mes de gestación. Asimismo, en la práctica diaria de los centros de enseñanza de educación mixta, se constata que, en todos los órdenes y disciplinas, existen diferencias de rendimiento y asimilación entre niños y niñas. Diferencias que hacen que sea poco eficaz, a nivel académico y humano, el empleo de un ritmo “unisex” de enseñanza y aprendizaje. Países como Inglaterra, Francia, Estados Unidos o Australia corroboran los mejores resultados obtenidos por los centros de educación diferenciada. En cualquier caso, y como en estos Países citados, la educación diferenciada ha de ser una opción más que la Administración debe ofrecer a los padres. Negar o desamparar dicha opción sería discriminatorio.

Francisco Javier Vázquez de Prada, antiguo alumno de Peñalba y en la actualidad Subdirector del colegio Montessori de Salamanca, fue el encargado de exponer la conferencia de este seminario. Moderó las intervenciones de los participantes D. Jean-Jacques Not, Director de Peñalba, y actuó como Secretaria Manuela Moreno, de Pinoalbar.

### Conclusiones:

- 1.- Constatamos las diferencias que hay en el ritmo de aprendizaje y de rendimiento académico entre los chicos y las chicas, ya que son dos realidades diferentes desde el punto de vista biológico y neurológico.
- 2.- Los antiguos alumnos estamos muy orgullosos del modelo educativo en el que nos hemos educado y queremos seguir vinculados al proyecto educativo que lo recoge.
- 3.- Defendemos la libertad de los padres a elegir la opción pedagógica que quieren para sus hijos: sea diferenciada o mixta. Haciendo un llamamiento a las Autoridades Públicas a que faciliten este Derecho.





## SEMINARIO “Cultura de la vida”

La “cultura de la vida” es una frase con la que se pretende resumir una línea de pensamiento respecto a la vida humana, la cual debe respetarse desde la concepción hasta la muerte natural. De tal forma, la “cultura de la vida” es contraria a las prácticas destructivas de la vida humana, tales como la investigación de células madre embrionarias, el aborto, la eutanasia, los anticonceptivos, la pena capital y la guerra. La expresión debe su origen al Papa Juan Pablo II, quien la utilizó por primera vez en una gira por Estados Unidos en 1993.

Rafael Lozano del Foro Español de la Familia, Laureano Trillo Dr. en Medicina y Amor Herrero de Red Madre, fueron los ponentes. Begoña Ladrón de

Guevara, de Aldeafuente actuó como moderadora y Cristóbal Antón, de Aldovea, como secretario.

### Conclusiones:

- 1.- Hoy en día ya nadie niega que desde el momento de la concepción, el embrión es un ser único e irrepetible, diferente de su madre.
- 2.- Denunciamos que detrás del aborto y de toda la cultura de la muerte existe, entre otras cosas, un gran negocio. Es sorprendente que sea por volumen de ingresos el tercer negocio del mundo, detrás de la venta de armas y de la droga.
- 3.- ¿Qué es lo que podemos hacer?
  - a) Formarnos muy bien para poder concienciar a la sociedad, en especial a los adolescentes, sobre la realidad del aborto.
  - b) Aprovechar el potencial de los Antiguos Alumnos de Fomento para impulsar una cultura de la vida.
  - c) Mantener una visión positiva y comprometernos como activos defensores de la vida.

## SEMINARIO “Redes Sociales”

Las formas de comunicarse actualmente avanzan a velocidad de vértigo, hoy en día las redes sociales son una realidad que nos obligan a pensar en la necesidad de estar presentes y crear nuevas formas de encuentro y comunicación con nuestro entorno.

No se nos han de escapar los riesgos y, sin embargo, las muchas oportunidades que las redes sociales nos brindan.

Es importante formar tanto a jóvenes como adultos en estas nuevas herramientas de comunicación para que sepamos transmitir a través de Internet los valores recibidos en nuestros colegios.

Carlos Andreu, profesor universitario, director de empresa de consultoría y antiguo alumno de Montearagón fue el encargado de hablar de las “Redes sociales” y su influencia. Actuó como moderador Patricio Fernández Barciela, de Montecastelo, y como secretaria Inma Taberner, de Vilavella.

### Conclusiones:

- 1.- La existencia de las redes a través de Internet es una realidad imparable. Incluso la presencia de antiguos alumnos de Fomento en la red como tales, y de las formas más diversas.
- 2.- Si no estás en las redes sociales, otros lo estarán por ti.
- 3.- Las redes sociales e Internet en general multiplican los riesgos y las oportunidades que de su uso y manejo puedan derivarse.
- 4.- Dado el desconocimiento técnico del alcance de los riesgos y oportunidades, se ve conveniente profundizar sobre este tema creando una comisión de estudio y seguimiento.
- 5.- Fomento debe tener una página institucional y organizarse de forma piramidal, incluyendo enlaces de las páginas web de las A.A.A. de los colegios ya creadas o por crear.
- 6.- Parece necesario dar la suficiente formación sobre los riesgos y oportunidades de las redes sociales a padres, alumnos, profesores y antiguos alumnos.
- 7.- Consideramos que las páginas o grupos de las A.A.A. de colegios de Fomento deben servir principalmente a dos fines:
  - a) Servir de lugar de encuentro para los AA.
  - b) Seguir formando a los Antiguos Alumnos.





## SEMINARIO “Financiación de las Asociaciones de Antiguos Alumnos. Clave de su éxito”

El buen funcionamiento de las asociaciones es fundamental para que la formación recibida en los años del colegio continúe realizándose. Por eso en este seminario se habló de cómo poner en marcha una asociación y consolidarla en el tiempo, cual es la mejor estructura, cómo debe funcionar la Junta Directiva.

A continuación se dio paso a hablar de la financiación: la importancia de las cuotas de los socios, de programar actividades que sean rentables; y después, el ingenio de cada uno salió a relucir: mercadillos solidarios, venta de muñecos, uniformes de segunda mano...

Finalmente el servicio que se debe dar a los socios, en concreto la tarjeta de descuentos en establecimientos comerciales. ¿Hacia una tarjeta de antiguo alumno de Fomento?

Marta Beriaín, Presidenta de la Asociación de Antiguas Alumnas de Canigó, fue la encargada de hablarnos de este tema interesante para el desarrollo y consolidación de nuestras asociaciones. Ayudaron en la moderación, Mariví Villegas, de Peñamayor y Belén Sagardía, de Pinoalbar, actuando de secretario Juan Crespo, de Peñalba.

### Conclusiones:

- 1.- La deseada profesionalización de nuestras asociaciones se manifiesta de forma diferente según su desarrollo temporal: al principio toma especial protagonismo la consolidación de las Juntas Directivas de cada asociación, con el compromiso de las personas para desempeñar con profesionalidad los encargos que asume. Según vaya creciendo la asociación, vemos la necesidad de contar con una secretaría técnica permanente, que dé estabilidad y continuidad, lo que implica financiación propia.
- 2.- Que los profesores encargados tengan horas disponibles para la asociación.
- 3.- Que haya un representante de Antiguos Alumnos en la Asociación de Padres del Colegio.
- 4.- Actividades propuestas para financiarse:
  - cuotas.
  - venta de uniformes y material escolar de 2ª mano.
  - actividades deportivas diversas...
  - publicidad, rastrillos, etc.
- 5.- Creación de la tarjeta de Antiguo Alumno de Fomento, integrando todas las ventajas de las asociaciones locales, utilizando el instrumento de la Federación de Asociaciones de Antiguos de Fomento, ya creada en el 2001. Vamos a empezar un grupo de trabajo que se reunirá en Madrid.



# OPINIONES

**En las semanas posteriores a este II Encuentro, los organizadores recibieron notificaciones de los asistentes con sus opiniones, sugerencias, conclusiones, etc. Destacamos algunas de ellas. No es posible reproducir todas por falta de espacio.**



¡Enhorabuena a la organización del Encuentro y a las Asociaciones de Antiguos Alumnos de Peñalba y Pinoalbar!, creo que el Encuentro fue un gran éxito, por la calidad de los ponentes y asistentes, por el inmejorable ambiente que se logró y ¡por lo bien que lo pasamos!

Fue un auténtico placer compartir experiencias y opiniones con compañeros de colegios de toda España, darnos cuenta de que de Peñalba nos llevamos una formación que nos acerca a gente muy valiosa y comprobar las ganas y el impulso de tantos amigos por mantener vivas las Asociaciones de Antiguos Alumnos... el único "pero" fue darnos cuenta de lo difícil que será "devolver a la sociedad" lo que hemos recibido, porque ha sido tanto...

¡Nos vemos en Alicante!

Javier  
A.A.A. de Peñalba

En frases breves y cortas resumo mis impresiones:

-El seminario de Financiación fue sorprendente. Me esperaba algo más aburrido y me encontré con mucha gente preguntando y aportando. Creo que ese seminario impulsará muchas asociaciones.

-El tono del encuentro fue muy alto. Sólo con la conferencia de D. Rafael Alvira ya tiene un sobresaliente.

Un abrazo,  
Miguel  
A.A.A. de Peñalba



Muchísimas gracias a los organizadores: por las jornadas, los ánimos y las conclusiones. Seguro que esto será el principio de la vuelta a los congresos que siempre hemos organizado y que tanto nos ayudan a ver con perspectiva el sentido que tienen las Asociaciones de Antiguos Alumnos.

Nosotros tenemos reunión de la Junta el viernes y ya vamos a empezar a trabajar sobre lo que vimos en esta jornada.

Os deseamos también que sigáis funcionando como siempre y, ayudándonos a todos a seguir adelante.

Un saludo,

Inés  
Fomento Fundación



Amigos de Valladolid: unas breves letras para expresar mis impresiones: el contenido de los Seminarios fue muy bueno y de rabiosa actualidad. También las conclusiones fueron interesantes. Lo importante es que se lleven realmente a cabo.

El ambiente, muy cordial y acogedor; como siempre en todos los actos de Fomento.

La organización, trabajada y eficaz; pero, por cierto, aún estoy esperando que me mandéis la conferencia inicial que me perdí.

La extensión, muy oportuna, ofreciendo diversos planes y horarios, de forma que cada uno pueda ir a lo que más le convenga o a todo el plan.

Un saludo y muchas gracias de nuevo.

Paloma  
A.A.A. de Monteagudo





Acabé el colegio en el 2000, y siempre había oído hablar muy bien de los encuentros de antiguos alumnos realizados en años anteriores. Se rumoreaba sobre las intenciones de “retomar” la costumbre, pero llevábamos años sin que se realizasen. Estas navidades, me enteré que Valladolid tenía la firme intención de organizar el siguiente: me pareció un gesto muy valiente. Organizar un evento de tal envergadura, supone grandes riesgos.

Quiero expresar mi más cordial felicitación a todos y cada uno de los que se han implicado. Desde lo más mínimo -como plastificar las acreditaciones, pasando por buscar hoteles y restaurantes- hasta el grupo de personas que lanzó la idea de realizar dicho encuentro. Los interesantes temas de las conferencias, la suculenta cena en El Bohío, el gran ambiente de la fiesta campera, los amigos que hemos tenido oportunidad de hacer de otras ciudades, o el simple hecho de compartir un fin de semana agradable, son motivos más que suficientes para que merezca la pena seguir teniendo estos encuentros.

Gracias A.A.A.

Anónimo.

Estimados amigos de Pinoalbar y Peñalba:

Aprovecho este correo primero más que nada para agradecer vuestra dedicación en la organización del Encuentro de Antiguos Alumnos de Fomento; y, sobre todo, FELICITAROS en mayúsculas por la excelente acogida y la buena calidad del mismo.

Recibid un cordial saludo.

Begoña de Gracia  
A.A.A. de Colegio Torrenova de Castellón.



Aunque ya os lo dije en el Congreso, muchas gracias por vuestro esfuerzo y cariño que nos disteis en esos días.

José Ramón  
A. A. A. de los Robles

Desde el colegio Nelva (Murcia) os enviamos nuestra más sincera enhorabuena por el éxito del Encuentro en todos los sentidos.

Aunque no os hemos podido acompañar os agradecemos el esfuerzo que habéis realizado. Sólo la información que nos hacéis llegar ahora es un impulso para nuestra Asociación.

Gracias de nuevo y saludos.  
Teresa



Tan sólo deciros otra vez que muchísimas gracias, felicitaros por el esfuerzo tan grande que habéis hecho durante muchos meses por sacar este Encuentro adelante. Hemos estado muy a gusto, nos habéis tratado fenomenal, hemos venido con nuevas ideas renovadas y mucha ilusión en sacar todo esto adelante, que, aunque suponga mucho esfuerzo, vale la pena.

Gracias. Y ahora a descansar un poco que os lo habéis ganado.

Una última cosa, Valladolid es una ciudad preciosa, nos ha encantado y la gente es muy agradable.

Araceli  
A.A.A. de Altozano

Me alegro mucho del éxito del Encuentro. Transmite a toda la Junta Directiva mi más sincera felicitación por el evento, por la calidad de las ponencias, por el gran ambiente conseguido y, sobre todo, por la perfecta organización.

Por cierto, en la próxima revista podíais incluir un trozo de una página de “Reacciones” u “Opiniones” o “Felicitaciones” que hayáis recibido después de esta movida.

Javier  
A.A.A. de Peñalba en Madrid



Buenas tardes:

Este viernes nos vamos a reunir con la Junta Directiva y me encantaría tener las conclusiones del Encuentro, para poder comentarlas con ellos. Si podéis mandárnoslas antes de ese día os lo agradeceríamos mucho.

Inés y yo seguimos trabajando mucho y con muchas ganas, sobre todo, después del Encuentro.

Muchas gracias por todo.

Un saludo,

María Samaniego  
A.A.A. de Fomento Fundación

Queridísimos amigos de la Comisión Organizadora:

Muchísimas gracias a vosotros porque he disfrutado un montón. Me ha encantado participar. Habéis sido un ejemplo de dedicación, esfuerzo y constancia. ¡Ojalá sepamos aprovechar el momento y dar el impulso necesario para que nuestra asociación funcione! por lo menos, como la de Peñalba.

Un fuerte abrazo y a vuestra disposición,

Manuela  
A.A.A. de Pinoalbar

Agradecemos a las Asociaciones de Antiguos Alumnos de Valladolid el esfuerzo, trabajo y dedicación que han dedicado a la organización de este Encuentro y que los participantes hemos percibido.

También nos parece importante referirnos al contenido de los seminarios, el cual ha sido muy interesante ya que de allí nos trajimos muchas ideas buenas para ponerlas en práctica en

nuestra asociación (el mismo día en el tren, no paramos de sacar buenas ideas). El ambiente del Encuentro fue estupendo y muy familiar.

Os agradecemos el haber participado en el Encuentro, y os damos la enhorabuena.

A.A.A. de Altozano

Los pasados días 25 y 26 de abril, tuvimos la suerte de poder desplazarnos a Valladolid, para asistir al II Encuentro de Antiguos Alumnos de Fomento. Esta vez con el tema conductor: "Devolver a la sociedad la educación que hemos recibido". Asistimos desde Barcelona 4 miembros de la Junta Directiva y 4 universitarias, que disfrutaron como el que más.

No dudamos en reencontrarnos con las antiguas de Canigó, que por distintas circunstancias viven ahora en Valladolid. Haciendo de anfitrionas nos llevaron la noche del viernes a los mejores bares de "tapeo de la ciudad".

Cuatro interesantísimas ponencias con sus sesiones de trabajo correspondientes, ocuparon la mayor parte del sábado. Profundizamos en temas en los que los Antiguos Alumnos de Fomento podemos, debemos y queremos implicarnos.

El Encuentro estuvo perfectamente organizado y la sensación que tuvimos fue la de estar en casa: hay algo en los antiguos alumnos de Fomento que perdura a lo largo de los años. La formación que en su día recibimos, deja huella.

A.A.A. de Canigó

Recibid nuestras sinceras felicitaciones por la iniciativa, que nos ha parecido muy necesaria y enriquecedora. La organización fue impecable.

Rafael Alvira, reconocido filósofo, desarrolló una de esas lecciones magistrales a las que nos tiene acostumbrados.

Los talleres nos han parecido muy acertados. Por un lado, era necesario debatir sobre algunos aspectos que la educación en nuestros colegios siempre ha defendido, como el derecho a la vida, la libertad de enseñanza, los derechos de los padres a elegir la educación de sus hijos o la idoneidad de la educación diferenciada. De este modo, se da continuidad a la formación recibida a través de los antiguos alumnos para que éstos cumplan el lema del encuentro: defender y transmitir los valores recibidos. También era necesario buscar un posicionamiento claro de los A. A. respecto a estos temas y elevar así nuestras voces en la sociedad.



Los otros dos talleres se referían más a la gestión interna de las asociaciones y supusieron un complemento adecuado a los anteriores.

Hemos dado a conocer a nuestra Junta Directiva las acertadas conclusiones de los talleres. Las haremos llegar también a nuestros delegados de Promoción. Es más, algunas ya las hemos puesto en práctica: nuestra página institucional en facebook que, en menos de dos semanas, ya tiene casi 100 admiradores.

Enhorabuena a todos y esperamos que estos encuentros se repitan.

Patricio Fernández Barciela  
José Ramón Castro Montoto  
A.A.A. de Montecastelo

Os escribo para agradecer el fantástico Encuentro que habéis organizado en Valladolid al que he tenido la suerte de participar junto con varias Antiguas Alumnas de Aldeafuente.

Con el acertado título de “Devolver a la Sociedad lo que hemos recibido” hemos reflexionado sobre tres importantes temas que nos afectan directamente: La Cultura de la Vida, La Educación Diferenciada y Las Redes Sociales. Igualmente hemos debatido sobre cómo organizar y financiar nuestras asociaciones.

Esto nos ha servido para, por un lado, dar un gran salto en la Asociación, cómo estructurarla, cómo financiarnos e ilusionarnos con lo que estamos haciendo. También cómo darle un contenido social, de influencia, apoyando a las asociaciones ya existentes para la defensa de la vida y para la educación diferenciada, sirviendo de esa gran herramienta que nos proporcionan las Redes Sociales.

Ha sido un gran encuentro, que espero que se repita regularmente ya que nos ayuda a dar un impulso a cada Asociación y a trabajar en equipo entre todas las asociaciones.

Os doy nuevamente las gracias a todos y espero veros pronto en Madrid.

Begoña Ladrón de Guevara  
Presidenta A.A.A. de Aldeafuente

“En los tiempos que corren, la celebración en Valladolid del encuentro de AA.AA de finales de abril, ha servido para proyectar diferentes cuestiones de actualidad que afectan directamente a la vida o la libertad individual de las personas, y al mismo tiempo de recordar -gracias a los seminarios propuestos, las exposiciones de los ponentes y a los debates surgidos- planteamientos otrora muy presentes en todos y quizás algo olvidados de un tiempo a esta parte. Todo ello desarrollado en un clima cordial y abierto, bien organizado (felicidades a los responsables), y en el que cupieron también el baile, las copas y los toros”.

Gonzalo Cebrián  
A.A.A. de Fomento - Peñalba



Siempre da cierta pereza, tras una semana repleta de trabajo, el dedicar un fin de semana a reunirse para escuchar, debatir y aprender temas relacionados con el amplio mundo de la educación.

Pues bien, mereció, y mucho, la pena vencer esa comodidad inicial. Y principalmente por una razón: el contenido de las sesiones de trabajo - yo asistí a la que trataba sobre ‘educación diferenciada’ - era de un altísimo nivel de transmisión de conocimientos y experiencias y, lo que es muy de agradecer, de preparación de la sesión.

De todo corazón, os digo que esta apuesta - arriesgada y valiente - de nuestros amigos amigas de Peñalba y Pinoalbar inicia un camino, y una forma de organizar, que debemos, primero agradecerles, y luego continuar.

Y desde luego, como siempre, es agradable en estas reuniones encontrar tantas personas conocidas, con las que hay oportunidad de departir con cierto reposo.

En síntesis, ¡gracias por habernos embarcado!  
Un abrazo,

José Luis Colás  
Presidente A.A.A. Fomento - El Prado



## Comida de Navidad 2008



Un año más nos reunimos para celebrar la Navidad. En esta ocasión nos acompañaron varios matrimonios que lo hacían por vez primera.

## Visita a la Exposición: “La Nación Recobrada, 1808” en Monasterio de Prado



El 23 de enero visitamos “La Nación Recobrada, 1808”. Excelente exposición sobre cómo se vivió en nuestra región la crisis del Antiguo Régimen y el desarrollo posterior de los acontecimientos, a través de pintura, mobiliario, armas, manuscritos y elementos propios de la vida popular.

## In Memoriam

Desde estas páginas enviamos nuestra condolencia a las siguientes familias:

- Crespo Ferrán, por el fallecimiento de Concha (01.12.08)
- Braun Díez y Braun Jiménez, por el fallecimiento de Antonio (05.12.08)
- Lobón Álvarez, por el fallecimiento de Carlos (05.12.08)
- Gutiérrez Boronat, por el fallecimiento de José (11.01.09)
- Rojo Madrigal-Regueiro, por el fallecimiento de Asterio (25.01.09)
- Soto de Prado Otero, por el fallecimiento de Ambrosio (01.02.09)
- Sagarra Gamazo, por el fallecimiento de Juan Ignacio (17.01.09)
- Rodríguez Rodríguez, por el fallecimiento de Mariano (04.02.09)
- Domínguez Palencia, por el fallecimiento de Antonio (08.02.09)
- Altés Villar, por el fallecimiento de Carmen ( 12.02.09)
- Gervas de la Pisa, por el fallecimiento de Isabel (02.09)
- Martín García-Abril, por el fallecimiento de José Luis (22.02.09)
- Muñoz Puertas, por el fallecimiento de Mercedes (19.03.09)
- González Hornillos, por el fallecimiento de María (03.03.09)
- Oporto Martínez, por el fallecimiento de Antonio (03.04.09)
- Buena Jorge, por el fallecimiento de Florencio (25.03.09)
- Abia Espartero, por el fallecimiento de Josefa, madre de D. Juan Carlos Abia (10.04.09)
- Trapero Pastor, por el fallecimiento de Estanislao (04.05.09)

## Museo Oriental



El 22 de abril visitamos el Museo Oriental, fundado en 1874. Su sede es el Real Colegio de PP. Agustinos, construido a partir de 1759. Las actuales instalaciones del museo fueron inauguradas el 12 de octubre de 1980. Consta de 18 salas de arte chino, filipino y japonés, que constituyen la mejor colección de arte oriental existente en España.

## Congreso de FAPACE



Los días 6, 7 y 8 de marzo tuvo lugar en Córdoba el Congreso de las Asociaciones de Padres y Antiguos Padres de Fomento. Representaron a nuestra Asociación su Vicepresidenta Chari de Frías y su marido César Prieto.

## Agenda

### Junio

Miércoles 10. Visita a Las Edades del Hombre en Soria.

Viernes 12. Misa por los fallecidos en el último curso escolar.

### Para contactar con nosotros

#### Dirección Postal:

Asociación Peñalbar  
Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3.  
47130 Simancas  
info@antiguosalumnosdepenalba.org  
**Teléfono:** 619 556 316

# solohaypadel.com

BORJA Y CARLOS ALCALDE, FRANCISCO CAMPO E INI CALLEJA  
HAN CREADO solohaypadel.com



Carlos Alcalde, Gonzalo Conde, Chisco Campo, Borja Alcalde e Ini Calleja, con el Concejal de Deportes.

## ¿Cómo nace Solohaypadel.com?

Con una conversación entre Chisco y Borja... Estuvieron casi tres horas intentando sacar un partido adelante.

## ¿Cómo se encuentran cuatro alumnos de distintas promociones?

Pues es una larga historia. Resumiendo mucho ha habido varias personas en el proyecto antes de ser los que somos... Peñalba tiene algo que no tiene ningún colegio. Puedes ver un grupo tomando algo y cada uno ser de una promoción. Peñalba une mucho.

## Con edades tan diferentes... ¿os entendéis bien?

Creo que entre todos hemos hecho un grupo de trabajo muy bueno. Cada uno destacamos en un campo y eso nos complementa.

## Solohaypadel.com... ¿y este nombre?

Pues básicamente por que "sólo", también hay pádel.

## ¿Por qué surge este proyecto?

Pues siempre decimos que es de una necesidad. La gestión de organizar un partido es muy costosa: sms, llamadas, pista... Aquí es gratuita.

## O sea... ¿Qué sois los pioneros en un portal así?

Nos pasamos meses, y aun lo hacemos, buscando portales parecidos pero no hay nada igual.

## Solohaypadel.com ha sido posible gracias a...

“Nos interesan más diez personas de Valladolid que cien del resto de España”

Muchos apoyos, tanto privados como públicos, buena predisposición y un año de trabajo.

## ¿Y por qué el pádel?

Es un deporte en auge y la coordinación es muy costosa, la gente juega menos de lo que les gustaría.

## ¿Os ha tocado poneros al hilo en nuevas tecnologías?

La programación de la página parece fácil pero ha sido muy complicado... Cada decisión que tomábamos era más importante. Teníamos que ponernos continuamente en el punto de vista del usuario y ver qué era lo más fácil para él.

## Concejal de Deportes, Prensa, TV... ¿Cómo se coordina todo eso?

Pues moviéndonos mucho y pidiendo mucho... Hemos presentado más tarde de lo esperado por que

poner a tanta gente de acuerdo es muy difícil.

## ¿Cuánto tiempo habéis invertido en Solohaypadel.com?

Tuvimos socios que se echaron atrás por trabajar en empresa privada y eso nos ha hecho ir más lento. Pero con esto llevamos desde agosto del 2008.

## Las posibilidades de un portal web son realmente inmensas ¿no?

Así es, cualquier cosa que hagamos al instante la pueden ver miles de personas, lo que nos obliga a ser muy dinámicos y rápidos.

## ¿Qué les diríais a todos los lectores de Promociones?

Que entren a visitar la web, se registren, y accedan al contenido. Si les gusta el pádel este portal es el ideal.

## Registrarse en solohaypadel.com es muy fácil, sólo hay que dar cinco sencillos pasos:

1. Crear el usuario
2. Inscribirse al partido
3. Reunirse en el punto de encuentro
4. Abonar la pista
5. Jugar el partido

## AGENDA

### Cena de Antiguos Alumnos en Madrid (IV Encuentro)



**Fecha:** jueves, 25 de junio  
**Hora:** A partir de las 20,30 h  
**Lugar:** Pendiente de concretar

### Misa por los fallecidos en el último año

**Fecha:** Viernes, 13 de junio  
**Hora:** 20,30 h  
**Lugar:** Iglesia de San Lorenzo

### I Asamblea de Delegados de Promoción



**Fecha:** Sábado, 19 de septiembre  
**Hora:** de 16,30 a 18,30 h  
**Lugar:** Peñalba

### III Día del Socio

**Fecha:** Sábado, 19 de septiembre  
**Hora:** 18,30 h  
**Lugar:** Peñalba

### II Torneo de Baloncesto

**Fecha:** Sábado, 17 de octubre  
**Hora:** de 10,00 h a 14,00 h  
**Lugar:** Polideportivo Peñalba



# CORINTO

**CHILL OUT RESTAURANT**  
COCINA DE AUTOR. TODOS LOS DÍAS  
OFRECEMOS CATERING PERSONALIZADO

**JAPANESE BAR**  
JUEVES, VIERNES Y SÁBADO NOCHE

**LOUNGE BAR**

déjate llevar...

María de Molina 16. 47001 Valladolid. Tel. 983 345 937

[www.corintochilloutrestaurant.es](http://www.corintochilloutrestaurant.es)

## Se han casado

**HISTÓRICA:** Ramón Cadenas Aníbarro (13.06.09)

**MÁXIMA:** Rafael Redondo Blanco (02.05.09) • Manuel Jiménez Ruiz (09.05.09)

**NÓBEL:** Gonzalo Escorial Briso-Montiano (26.04.08) • Agustín Valverde Carrasco (31.01.09)

**OLIMPO:** Diego Nistal García (12.07.08)

**QUETZAL:** Juan Bros Tejedor (21.03.09)

**ROMA:** Pablo León Rafael (17.04.09) • Paco Álvarez Llorente (12.06.09)



José María Gudín e Isabel Plaza

## Han sido papás



Antonio Bros y Mari Paz con su hija Elena recién nacida.

**ESPAÑA:** Paco Liaño y Beatriz, hijo Pablo (12.08).

**FRAGATA:** Quichi Cadenas y Puri, hija Sofía (03.10.08) • Enrique Vázquez de Prada y Olimpia, hijo Enrique (31.01.09).

**GÉNESIS:** Ignacio Gutiérrez Boronat y Ana, hijo Héctor (19.12.08) • Sami Benito López y M<sup>a</sup> Ángeles, hijo Gonzalo (23.01.09)

**JASPE:** Juanma Piquero y Raquel, hija Laura (29.09.08) • Adolfo Villa y Lucía, hija Lucía (11.02.09) • Ernesto S. Nieto y Esther, hija Patricia (00.03.09)

**KILIMANJARO:** Gonzalo M. Escriba-

no y Silvia, hijo Nicolás (18.12.08) • Jaime Calderón y Carmen, hija Claudia (14.05.09)

**LEYENDA:** Pedro Esteban y Teté, hija Lola. (10.08) • Teodoro Revilla y Rosa, hijo Teodoro (04.02.09) • Chema Cebrián e Irene, hijo Juan Pablo (27.03.09) • Jesús Redondo y Eva, hija Leonor (15.05.09)

**MÁXIMA:** Diego Soto de Prado y Virginia, hija Inés (16.02.09) • Carlos Casanova y M<sup>a</sup> del Carmen, hijo Diego (18.03.09)

**NÓBEL:** Javier Marin y Maite, hija Patricia (12.11.08) • Antonio Bros y Mari Paz, hija Elena (30.12.08)

## Han venido a vernos

**ARIETE:** Ignacio Sagarra • Vicente Díaz • Jaime Martínez • Félix Lezcano • Quico Vázquez de Prada.

**BALLESTA:** Antón Sagarra.

**CUÁDRIGA:** Javier Revilla • Jaime Vázquez de Prada.

**CARENA:** Miguel Ángel G<sup>a</sup> Casero.

**DECATHLON:** Miguel Ángel Balmori • Álvaro de Castro • Juan Crespo • Emilio Liaño • César Rojas, Javier Pastor • Agustín M. Escribano.

**ESPAÑA:** Gonzalo Silio • Javier Martínez Antolinez.

**FRAGATA:** Jorge Gutiérrez Boronat • Víctor Jolín.

**GÉNESIS:** Luis Altés • Enrique Benito • Samuel Benito • Roberto Brezmes • Germán Caamaño • Oscar Carbajo • Fernando Cumbreno



Roberto Torío, Eduardo González, Alfonso Ocaña, Juan Mateo y Gonzalo Herráez

## QUÉ FUE DE...



Arriba: Mariano García-Abril, José Ignacio Rubio, Emigdio G<sup>o</sup> Moreta, Sami Benito, Óscar Carbajo  
Abajo: Ángel Torio, D. Teo Santolaya, Alberto Rodicio, J. Javier Fernández

• Ramón Esnaola • Emigdio García Moreta • Mariano García-Abril • Ignacio Gutiérrez Boronat • Carlos Izquierdo • Gonzalo Jiménez R-Vila • Oscar Martínez Ballesteros • Julio Mozo • David Merino Bobillo • Paco Gutiérrez • Pablo Rodríguez • José Ignacio Rubio • Daniel Tomillo.

**HISTÓRICA:** Miguel Zárata.

**IBÉRICA:** Fernando G<sup>a</sup> Álvarez • Ignacio Martínez Guitián • Pablo del Villar • David de la Fuente.

**JASPE:** Arturo Bros • Gonzalo Cebrián • Jorge Sagardía • Sergio Sanjuan.

**KILIMANJARO:** Gonzalo M. Escribano y Silvia • Josué de la Fuente • Javier Gutiérrez Boronat.

**LEYENDA:** Chema Cebrián • Roberto Torío • Juan José G. Bazán.

**MÁXIMA:** Gonzalo Herráez • Jaime Falco • Juan Mateo • Eduardo González T. • Emilio Muñoz • Diego Soto de Prado • Juan Sagardía • Juan de Bonrostro • Pedro Crespo.

**NÓBEL:** Joaquín de la Fuente • Diego Gutiérrez • Javier Marin • Ricardo Vega • Rodrigo Cebrián • Alfonso Ocaña • Alberto González B.

**ÑANDÚ:** Jesús David Fernández M.

**OLIMPO:** Gonzalo Abascal Martínez • Ángel Galván S. • Diego Nistal.

**PREMILENIO:** José María Alfageme • Gonzalo Á. Perelétégui • Pelayo Arango • Antonio Casero • Luis Cissal • Javier Echevarría • Raúl González Romanos • Demetrio Velasco • Mario Villa • Luis Miguel M. Peña • Evelio M. Cabrero • Carlos González A. • Fernando Jiménez • Ramón Sampietro • Rodrigo G. Pardo • Mario Benavente • Daniel Torío.

**QUETZAL:** Juan del Río • Rafael Calleja • Miguel Soto • Nacho Echevarría • Pablo López • Julián de la Fuente • Diego Pinedo • Álvaro Gervas • David Sánchez C.

**ROMA:** Paco Álvarez Llorente.

**SIGLO XXI:** Javier de La Fuente • Roldán Rodríguez • Álvaro Vivar • Bosco Vega • Quico Mateo • David Orrasco.

**TROYA:** Miguel Ocaña • Borja Rocher • Manuel Enjuto • Manuel Martín T. • Javier M. Ballesteros • José Luis Muñoz P. • Quino Mateo.

**UNIVERSAL:** Mario Remesal • Juan Moreda • Nacho Zapico • Ini Calleja.

# RUEDA 100% VERDEJO

# CUATRO RAYAS

# EL VERDEJO DE RUEDA



AGRICOLA  
CASTELLANA



• Juan Sampedro • Javier Hervada • Miguel Hernández E. • Chisco Campo • Isaac L. Moreda.

**VIP:** Juan Pablo de la Cuesta • José M. Gómez Benítez • Pablo Bros • Ismael González Romanos

**WAL STREET:** Alberto Villa • Santiago González F.

**XXL:** Miguel Castro • Fran Jiménez • David Gallego • Ramon Braun • Alberto Postigo • Jorge Pospisil.

**YPSILON:** José Bros • Ángel Torio Sánchez • J. Javier Fernández • Alberto Rodicio • Juan Castro • Aser Nebreda • Álvaro Fernández • Juan Postigo • Javier López • Pablo Villa.

**ZÉNIT:** Alejandro Alonso Taratiel • Jesús de Castro • Fran Pou • Javier Baonza • Héctor Fernández • Ricardo, Martínez Parra • Ramón M. Garraizábal • Juan Unceta • Jaime Pérez • Ignacio Lesmes • Jaime González • Cos González Pardo • José Millaruelo • Pedro Braun • Eduardo Sáez • Carlos Monfá • Luis Vivero • Pablo Ruiz.

**Arriba:** Jean-Jacques Not con la familia Gutiérrez Boronat: Jorge, Begoña, Britta y Javier. **Izquierda:** Aser Nebreda y David Gallego. **Arriba derecha:** Javier López, Pablo Villa, Alberto Postigo y D. Iñaki Pérez. **Abajo derecha:** Gonzalo Muyo, Ana de Bonrostro y su hija Elena



## Nuestras condolencias a...

- Manuel Enjuto Castellanos (T '03), fallecimiento de su padre Manuel (01.11.08)
  - Hugo Lobón Álvarez (T '03) fallecimiento de su padre Carlos (05.12.08)
- Jorge (F '88), Ignacio (G '89) y Javier Gutiérrez Boronat (K '93), fallecimiento de su padre José (11.01.09)
  - Bernardo Sagarra Gamazo (B '84), fallecimiento de su padre Juan Ignacio (19.01.09)
- Javier Rojo Madrigal (I '91) y Kiko Rojo Regueiro (S '02), fallecimiento de su padre Asterio (25.01.09)
- Jesus Alberto Rodríguez Rodríguez (H '90), fallecimiento de su padre Mariano (04.02.09)
  - Antonio Domínguez Palencia (B '84), fallecimiento de su padre Antonio (08.02.09)
- Eladio (G '89) e Iñigo (K '93) Martín García-Abril, fallecimiento de su padre José Luis (22.02.09)
  - Pablo José Muñoz Puerta (I '91), fallecimiento de su madre Mercedes (19.03.09)
  - D. Juan Carlos Abia Espartero (profesor), fallecimiento de su madre Josefa (10.04.09).

La Santa Misa que se celebre el viernes 12 de junio de 2009 a las 20,30 horas, en la iglesia de San Lorenzo, será aplicada por su eterno descanso.

Pedimos disculpas, por los errores u omisiones, son involuntarios.

Colaboraciones

Los que deseéis colaborar en la revista o enviar noticias podéis hacerlo a:  
[info@antiguosalumnosdepenalba.org](mailto:info@antiguosalumnosdepenalba.org)



# Álbum de fotos

