

Promociones Nº18

Revista de los Antiguos Alumnos del Colegio de Fomento Peñalba



Junio / 2012



FOMENTO ALUMNI
Tu lugar de encuentro

página 11

Entrevista

4

Agustín
Velázquez
Soriano



25 años
Promoción 'España'

20



Familias
con solera

25



In Memoriam
Satur

34



FIESTA

PROMOCIONES ALUMNI

ORGANIZAN:



DÓNDE:
MIRADOR MUSEO DE LA CIENCIA

CUANDO:
SÁBADO 16 DE JUNIO

HORA:
21:30 HORAS



CENA +
CONCIERTO + SORTEO
PRECIO:
20€ (SOCIOS 18€)

PARKING GRATIS
¡APUNTATE YA!



El hombre más feliz del mundo

El pasado abril se celebró en Madrid el II Congreso Internacional de la Felicidad. Objetivo: descubrir el secreto de la aspiración más común de los mortales: ser feliz.

En el I Congreso participó Jigme Thinley, mandatario de Bután, país que mide cada año la Felicidad Interior Bruta. En esta edición destacó el monje budista, asesor personal del Dalai Lama, M. Ricard, “el hombre más feliz del mundo”, título otorgado por la Universidad de Wisconsin, tras un estudio científico de su cerebro para detectar sus niveles de estrés, irritabilidad, enfado, satisfacción y otras múltiples sensaciones.

Expertos ponentes ofrecieron algunas claves de la ansiada felicidad: hablar, diversificar la vida, deporte, vivir en armonía con el planeta, sentido del humor. E ideas de más calado: autoestima, pensar en positivo, la amistad y la familia, el amor altruista.

No vamos a frivolizar. El tema es serio. Un primer apunte rebaja las expectativas demasiado optimistas. José Ramón Ayllón, antiguo profesor de Peñalba, filósofo y ensayista, en su *Introducción a la ética*, incluye la estabilidad en la definición de felicidad. Por eso afirma que «la condición de “estable” es la que impide que pueda darse una felicidad completa en esta vida».

Sin duda las recetas de este Congreso ayudan a ser felices. Pero ninguna da con la fórmula exacta. No pasan la doble prueba de la intensidad y del esfuerzo. La primera consiste en que la clave de la felicidad ha de aplicarse sin límite ni restricción. Mas ¿puede hacerse deporte, hablar o cultivar los amigos sin cortapisa alguna? La prueba del esfuerzo exige que la clave de la felicidad soporte las mayores presiones sin ceder. ¿Bastarían autoestima, humor o altruismo, para ser felices en cualquier tiempo y circunstancia, en situaciones de pobreza o enfermedad, contradicción o dificultad?

La verdadera clave es cimiento de la felicidad. Aguanta todo, siempre. Da la paz interior, que nada puede quitar. Agustín, el santo obispo de Hipona lo dice en frase cincelada: “Nos has hecho, Señor, para ti y nuestro corazón está inquieto hasta que descanse en ti”.

La auténtica clave puede usarse sin medida. San Josemaría —que casi enmienda la plana al profesor Ayllón— lo tiene claro: “Si quieres ser feliz, sé santo; si quieres ser más feliz, sé más santo; si quieres ser muy feliz —¡ya en la tierra!—, sé muy santo”.

En este número...

Editorial	3
Entrevista	4
Testimonios	6
En portada	11
Libros	13
Opinión	14
Solidaridad	15
Alumni	16
Actividades	18
Peñalbar	24
Familias con solera	25
Noticias de Peñalba	29
Satur - In Memoriam	34
¿Qué fue de...?	38

EDITA:

Asociación de Antiguos Alumnos de Peñalba.

JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTE: Ignacio Sagarra Renedo.
VICEPRESIDENTES: Ignacio Echevarría Munguira, Fernando García Álvarez, Javier de la Fuente Idígoras.
SECRETARIO: Gonzalo Herráez Gómez de Segura.
TESORERO: Óscar Carbajo Farto.
VOCALES: Gonzalo Silió Pardo, Ignacio Zapico Díez, Miguel de Castro Garrido, Miguel Zárate Rivero, Javier Cebrián Ruiz, Ignacio de Castro Garrido.

PROFESOR ENCARGADO:

José Antonio de Iscar de Frutos.

CONSEJO DE REDACCIÓN:

Ignacio Sagarra Renedo, Javier Echevarría Munguira, Iñaki Pérez y José Antonio de Iscar

Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3
47130 SIMANCAS (Valladolid)
T. 983 59 00 73 y 672 205 851
F. 983 59 00 63

www.antiguosalumnosdepenalba.org
info@antiguosalumnosdepenalba.org

Imprime: Imprenta Muñiz * D.L. AS-4787/03
Fotografías: José Antonio de Iscar y Archivo Peñalba

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
RQR Comunicación.

Agustín Velázquez Soriano

APASIONADO Y CON EMPEÑO PARA SACAR LOS RETOS QUE, JUNTO CON OTROS, SE PLANTEA. NACIDO EN MADRID, EL 8 DE MAYO DE 1958. PRONTO DESCUBRE SU VOCACIÓN A LA ENSEÑANZA Y A LA GESTIÓN. LICENCIADO EN FÍSICAS POR LA UCM. ESTUDIA CURSO DE POSGRADO EN EL IESE (PDD-94) Y ES MASTER EN RRHH POR GARRIGUES. TRABAJA DESDE 1980 EN EL COLEGIO EL PRADO, DONDE ACTUALMENTE ES DIRECTOR ADJUNTO; Y, DESDE SEPTIEMBRE DEL AÑO PASADO, ES EL RESPONSABLE DE FOMENTO ALUMNI.



¿Qué es Fomento Alumni?

Una realidad de más de 80.000 Antiguos Alumnos de los Colegios de Fomento que hoy están dispersos por los cinco continentes. Es una gozosa realidad que desde el 3 de marzo de 2012 tiene esta nueva marca: FOMENTO ALUMNI.

¿Cómo se articula u organiza?

A través de las 35 Asociaciones de cada uno de los Colegios que componen Fomento. Cada Asociación aporta su singularidad, su fuerza y hace que Fomento Alumni sea cada vez más influyente.

¿Cuáles son los fines que se propone?

Influir en la sociedad, llevar a todos los ambientes donde los Antiguos Alumnos están, los valores que aprendieron en su Colegio. Contribuir a que la sociedad sea mejor, más justa, humana y, por tanto, trascendente.

Y que cada Asociación sea ese LUGAR de ENCUENTRO, donde se vuelve, se comparte lo vivido y por vivir.

¿Qué medios para conseguir estos fines?

Son muchos los medios para llevar a cabo esta tarea, estos fines. Las

distintas asociaciones desarrollan una múltiple y variada oferta de actividades. Cada una de ellas va marcada con un sello inconfundible, intangible y es el estilo y proyecto de Fomento en cada una de ellas.

Me imagino que son muchos los antiguos alumnos que han pasado por las aulas de los colegios de Fomento.

Y nos gustaría, además, que pudiéramos estar en contacto los más de 80.000 que ya han pasado. Y vamos a conseguirlo.

¿Qué me va a aportar a mí Fomento Alumni, si ya soy socio de Peñalba?

Te podría contestar con muchos intangibles: orgullo de pertenencia a un conjunto de personas que comparten ideales nobles, darte cuenta de que no estás solo, de que cada vez podemos y debemos dar y darnos a los demás, algo que ennoblece y nos hace felices. A la vez, en la línea de tangibles, acabamos de firmar un acuerdo por el que recibirás un producto global y dual de tarjetas de crédito: AMERICAN EXPRESS y VISA, totalmente gratuitas por pertenecer a Fomento Alumni (con los des-

cuentos y ventajas que llevan consigo), acogerte a la Bolsa de Empleo profesional y externalizada, ofertas varias, y la participación en muchas actividades.

¿Tengo que hacer una nueva ficha y pagar una nueva cuota?

No. Por el hecho de ser socio de Peñalba Alumni, lo eres de Fomento Alumni. Hemos diseñado un portal web y tan sólo has de registrarte. (www.fomentoalumni.com)

¿Qué puedo aportar yo como socio y mi Asociación a Fomento Alumni?

Esperaba esta pregunta. Y la contestación ésta: tu compromiso y tus valores, que allí donde estés, sepamos donde estás. Seremos más, seremos muchos más y mejores. Puedes, además, ofrecer tus servicios, ofertas de empleo para nuestros ALUMNI. En definitiva, puedes crear si crees en este proyecto

Si yo soy antiguo de Peñalba y vivo en otra ciudad donde hay colegio de Fomento, ¿Puedo participar en las actividades que organice los alumni de ese colegio?

Puedes preguntar a Ignacio Echevarría: te contará de primera mano que él y sus amigos y amigas participan de encuentros, actividades culturales, deportivas, congresos, etc. que se desarrollan en otras ciudades.

¿A quién tengo que dirigirme?

En la nueva web aparecerán los nombres y contactos de los Presidentes de las Juntas Directivas de cada una de las Asociaciones. También los Profesores Encargados. En vuestro caso, los contactos son Ignacio Sagarra y JAI. ¿Es fácil? Pienso que sí.

Pasando a lo práctico: ¿Cuáles son las actuaciones que tenéis en marcha y las inmediatas?

Registro de la Federación de Asociaciones de Fomento Alumni, donde Peñalba estará representada por Ignacio Echevarría Munguira y José Antonio de Íscar de Frutos.

Acuerdo con el Banco Popular para las dos tarjetas de crédito, AMERICAN EXPRESS y VISA, como medios de pago. (no hace falta el cambio de domiciliación bancaria, es un gran producto).

Acuerdo con Patrocinadores fuertes. Premios Fomento (Alumni).

Mentoring Profesional y Bolsa de Empleo.

Community Manager de nuestro portal: información actualizada con servicios para nuestros Alumni.

Campeonato de Golf para Fomento Alumni el próximo 7 de julio en la Real Federación Nacional de Golf En Madrid.

Desafío Laboral para universitarios en el IESE el 9 de marzo de 2013.

¿Habrá Congresos o Asambleas de Antiguos Alumnos como en etapas anteriores?

“Por el hecho de ser socio de Peñalba Alumni, lo eres de Fomento Alumni. Hemos diseñado un portal web y tan sólo has de registrarte. (www.fomentoalumni.com)”

Nuestro objetivo próximo es que en el próximo Congreso de APAS en VALENCIA, tengamos fuerte presencia. Y la Federación estudiará la posibilidad de llevar a cabo la primera Asamblea de Fomento ALUMNI, concretando más adelante la fecha.

Algunos recordamos con satisfacción algunas de ellas: Sevilla, Barcelona, Zaragoza...

También recuerdo como entrañables el de Valencia y el de Pamplona, del 2001. Tantas historias personales, tanto trabajo. Un cariñoso recuerdo en estas líneas para todos ellos.

Me parece que es una buena experiencia que enriquece a todos y facilita mucho el trato.

En la reunión del pasado 3 de marzo, a la que asistieron directores de Colegios y Presidentes de Alumni, tuvo lugar la presentación de Fomento Alumni. Sirvan para vosotros las palabras que allí dije: “miramos el pasado con agradecimiento, vivimos con pasión el presente, y nos enfrentamos con esperanza al futuro”

Patrocinador oficial
CLUB BALONMANO VALLADOLID

Cuatro Rayas

EL VERDEJO DE RUEDA EN EL MUNDO

www.cuatrorayas.org

Síguenos en
Facebook: CUATRO RAYAS-EL VERDEJO DE RUEDA
Twitter: @cuatrorayasorg
Youtube: <http://youtube.com/user/CuatroRayasVerdejo>

Arturo Soto Bailón (D '86)

ARTURO SOTO (VALLADOLID, 1968), INGENIERO INDUSTRIAL, CASADO CON YOLANDA, CON 2 HIJOS: ARTURO Y JORGE, DE 9 Y 6 AÑOS. RESIDO EN BURGOS, A DONDE ME TRASLADÉ EN 1997 PARA COMENZAR MI DESEMPEÑO PROFESIONAL EN EL GRUPO ANTOLÍN, MULTINACIONAL ESPAÑOLA DEL SECTOR DE LA AUTOMOCIÓN, DONDE CONTINUÓ A DÍA DE HOY.

El paso del tiempo ha ido borrando de mi mente algunos detalles de aquellos primeros años del Colegio. Me gustaría que nos cuentes tus impresiones al cabo de más de treinta años.

Recuerdo que el primer día me acompañó mi padre a la parada del autocar, frente a la desaparecida tienda Oronella, en el Paseo Zorrilla; me apretó la mano antes de soltarme y subí al autocar; mi primera conversación la mantuve con Juan Rubio, luego aparecerían José M^a Casañé, Rafa Pascual, Fernando Navarro, Álvaro Castro, Alfonso Vázquez, Ángel Altés...

Recuerdo el color granate del jersey del uniforme, todavía hoy lo sigo asociando al Colegio, las instalaciones en plena fase de remate, el comedor y las fiambreras... todo era novedoso para mi, venía de un colegio nacional céntrico, con profesores de edades avanzadas y me encontraba en un Colegio a medio acabar, en el medio de la nada, con profesores muy jóvenes.

No me resultó ni dura ni lenta la adaptación, todo lo contrario, hoy puedo interpretar mi reacción en el sentido que me “enganchó” lo que percibí y sin ninguna duda los 7 años que pasé en el Colegio forman parte de esos años felices a los que no se puede volver...

Es evidente que erais una clase con mucha marcha...

No éramos ángeles, de acuerdo, y sí, continuamente traspasábamos líneas rojas, salvo las que marcaba D. Jesús López (q.e.p.d); recuerdo las memorables clases de Inglés de 6^o y 7^o de EGB, las clases de Educación Física con D. Javier Jáuregui por el pinar...; me resultaba al principio sorprendente el cómo nos hacíamos con la clase, ante la desesperación de alguno de los profesores y cómo se transformaba en una trincheras del frente del Somme en la que volaban tizas, o el pinar en una jungla del sudeste asiático, donde



un buen piñazo te dejaba marcado por un par de días.

Supongo que la disciplina –más bien la falta de ella– fue una constante en los primeros años y seguro que los profesores de entonces dieron lo mejor de sí no sólo por inculcarnos el respeto debido sino también lo que hoy se denomina cultura del esfuerzo, el valor del trabajo bien hecho, la responsabilidad de los propios actos...

Una vez concluido el COU, inicias la dura tarea de estudiar ingeniería.

Más dura fue la decisión, ya que, pese a ser un tipo de ciencias puras lo que entonces ya me apasionaba es la Historia, así que planteé en casa la situación; mis padres, con todo el cariño del mundo, me aplicaron una dosis de pragmatismo y me matriculé en la ETS de Ingeniería Industrial de la Universidad de Valladolid.

“Los profesores de entonces dieron lo mejor de sí no sólo por inculcarnos el respeto debido sino también lo que hoy se denomina cultura del esfuerzo, el valor del trabajo bien hecho, la responsabilidad de los propios actos...”

¿Qué recuerdas de aquellos años universitarios?

De la misma manera que antes decía que me había enganchado al Colegio, fui incapaz de encontrar algo de interés en la universidad. Me apliqué la misma táctica con la que se afronta un plato de puré insípido: se traga sin respirar ni paladear. Así fue mi paso por la Universidad. Para más inri, mi padre cayó gravemente enfermo, y tuve que abrir un paréntesis de un año para atender el negocio familiar en la Plaza de Tene-rías. Leí el proyecto fin de carrera en mayo de 1995, y cerré un capítulo que no suelo releer con frecuencia.

Y llega el final de la carrera y hay que buscar trabajo.

Lo resumiría en algo así como estar en el lugar preciso en el momento adecuado.

Tuve la fortuna de poder realizar el proyecto fin de carrera en un departamento de la Escuela de Ingenieros que se convirtió en el germen del CIDAUT, centro tecnológico de referencia europea en el sector del Transporte y Energía, sito en el Parque Tecnológico de Boecillo; tras el servicio militar pude volver a incorporarme como becario y luego como contratado, hasta que en febrero de 1997 Grupo Antolin pidió jóvenes ingenieros a CIDAUT.

Un par de conversaciones y me incorporé a Grupo Antolin Ingeniería, en su sede central de Burgos, en el departamento de Investigación.

En qué consiste tu trabajo en la empresa.

Llevo ya 15 años en el Grupo, primero en el departamento de Investigación como ingeniero de cálculo, luego como responsable del área de Cálculo y Seguridad y desde 2008 soy responsable de Laboratorios y Validación Central.

Este departamento de Validación se encarga de realizar los ensayos que nuestras piezas tienen que superar para demostrar el cumplimiento de los requerimientos de los clientes.

Grupo Antolín suministra piezas y componentes de interior de vehículos automóviles a todos los grandes constructores –VW, FORD, GM, RENAULT, PSA, TOYOTA...– estando presentes en cuatro continentes con más de 80 plantas productivas y oficinas técnico comerciales.

Soy responsable de aproximadamente 35 personas, en tres laboratorios: Burgos, Detroit y Francia (en la región de los Vosgos); no descarto que en breve plazo me “nazcan” un par de laboratorios más en Brasil e India...

Seguro que durante estos años te habrán sucedido decenas de anécdotas.

Desde haber hecho noche en algún aeropuerto de la costa este americana a causa de una tormenta de nieve, hasta dormir en el piso ciento y pico de un hotel en Tokio, con toda la ciudad bajo la ventana. Desde los prolegómenos de las reuniones con clientes franceses, en los que se suceden los saludos y los apretones de manos, hasta las reuniones con clien-

“Trato de acotar y reservar –a diario– el tiempo para mis hijos y para mi mujer (que también trabaja y con un horario parecido)”

tes japoneses, que de manera explícita, evitan todo contacto; reuniones en salas donde hace años se diseñaban carros de combate (Skoda, en la República Checa) o junto a antiguos campos de concentración en Alemania (Dachau, cercano a Munich)...

Me imagino que Yolanda y los niños ocupan una parte muy importante de tu vida. ¿Es fácil compaginar la actividad profesional y la atención a la familia?

Como se dice por ahí, hay que trabajárselo; desde hace un par de años mi ritmo de viajes ha decrecido notablemente, ahora apenas paso un par de noches al mes fuera de casa. Soy un privilegiado porque como con mis hijos todos los días. Burgos es una ciudad que posibilita el que mis hijos puedan comer en casa y yo pueda desplazarme en 10-15 minutos a mediodía. Supongo que esto no es lo más frecuente, pero para nosotros es perfecto, (pese a que mi hijo pequeño insista en querer comer en el Colegio para luego jugar en el patio con sus amigos...).

No es fácil, muchos días la jornada laboral se extiende más allá de las siete de la tarde, tratas de no llevarte el dichoso portátil a casa y procuras no atender las llamadas del móvil (en mi caso, con compañeros trabajando en diferentes husos horarios, alguna llamada en medio de la cena me lle-

ga...). Pero trato de acotar y reservar el tiempo para mis hijos y para mi mujer (que también trabaja y con un horario “parecido”), revisar las tareas del cole, ayudar al mayor con el inglés, regañar al pequeño por sus continuas notas (podría pasar al Colegio el modelo de carta de disciplina?...), charlar un rato con mi mujer...

Además, creo que os gusta venir con frecuencia a Valladolid.

Sí, como dicen los ingleses, es un “must”. Mis padres y mi suegra viven en Valladolid, mi hermano, mi cuñado, mi hermana “queda” con sus sobrinos en Valladolid... vamos, como para no venir.

Tratamos de venir cada dos semanas, como dice mi mujer, a Chez Soto, “hotelito” familiar de fin de semana...mis padres y mi suegra se divierten por los nietos (a los padres nos hacen menos caso); mi padre lleva a los pequeños a misa el sábado por la tarde, como hacía conmigo, a las 8 a la Iglesia de Santiago; gusta todos juntos y veo como le brillan los ojos. Es un momento mágico, de verdad.

El año pasado celebrasteis los 25 años de vuestra promoción.

Fue una jornada de muy grato recuerdo... a los Agustín, Fernando, Álvaro, Emilio los veo más a menudo, pero a otros como César o Javier menos, por no decir nada de Nacho Regojo, al que creo no veía desde hacía eso, 25 años...

Quieres añadir algo.

He pasado un muy buen rato escribiendo estas líneas, de hecho se quedan atrapados en el teclado mil y un recuerdos...; espero y deseo que aquello que a mi me enganchó en aquellos 7 años perviva por lo menos otros 70 veces 7...



KID'S GARDEN 1
C/ Mo. Vejo de Simancas 74
Simancas
47130 Valladolid
T + F: 983 590 676

KID'S GARDEN 2
Calle Real 108
47008 Valladolid
T + F: 983 244 361

KID'S GARDEN 3
C/ Colón 1
47005 Valladolid
Junto a la Casa de Colón
T: 618 199 998

Son centros educativos para niñas y niños menores de tres años.

En estas edades es cuando aprenden con más rapidez, naturalidad y agrado.

Tienen el máximo potencial de aprendizaje tanto físico como intelectual y moral.

Horario flexible desde las 7:30 de la mañana.

Servicio de comedor.

Jesús-Ángel Gallego Villanueva (H '90)

JESÚS GALLEGO ES CONFERENCIANTE, COACH Y FORMADOR. ES EL SOCIO-DIRECTOR DE CAPITAL EMOCIONAL, UNA CONSULTORA DE FORMACIÓN DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL. SE HA FORMADO CON LOS MEJORES PROFESIONALES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO Y ES EXPERTO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL, COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN. PROFESOR DE DIVERSAS ESCUELAS DE NEGOCIO, EN ESPAÑA Y FUERA DE ESPAÑA, FUE ALUMNO DE PEÑALBA DESDE EL PRIMER DÍA QUE SE INICIÓ EL COLEGIO Y CON NOSOTROS TERMINÓ TAMBIÉN SU ETAPA ESCOLAR.

Todavía recuerdo los años en que fuiste secretario de nuestra Asociación.

Sí, yo también lo recuerdo bien. Cuando me junto con Alfredo y Víctor, recordamos con cariño aquella etapa. Especialmente el ciclo de cine que iniciamos..., fue toda una aventura y lo pasamos muy bien. Queríamos seguir en contacto y poner en contacto a todos los antiguos alumnos con actividades que aportaran y fueran entretenidas.

Es evidente que en aquel equipo trabajasteis por lo que hoy es una realidad bien cuajada.

Sí, entonces teníamos menos medios pero mucha ilusión. Empezamos precisamente con la revista, ayudándonos, recuerdo, Javier G. A. Y lo que entonces era una actividad voluntariosa, hoy es una realidad bien atractiva.

Cuando en 2010 celebrasteis los veinte años de la promoción, sorprendió gratamente la asistencia de tantos de tus compañeros, el buen ambiente, lo bien que lo pasasteis.

Aquel día lo recuerdo, y creo que hablo por muchos de los que allí estuvimos, con mucho cariño. Nos reencontramos compañeros que llevábamos años sin vernos, si bien, también se comprobó algo, y es que casi todos formábamos parte de algún pequeño o gran grupo que era de auténticos amigos, y que se había cuajado en el Colegio. Y todos, de un gran grupo, que era nuestra clase, Teníamos –tenemos– muchas cosas que nos unen y seguimos compartiendo.

Hace unos días estabas en Méjico...

Hace unas semanas volvía de Méjico, es cierto, y en un par de meses estaré de vuelta por allá. Me habían invitado un par de Universidades –la Panamericana y la Anáhuac– para dar unas conferencias y, aprovecha-



“Necesitamos trabajar para que las adversidades no nos superen y podamos dar lo mejor de nosotros mismos”

mos, mi mujer –que es mi socia también– y yo, para presentar nuestro proyecto en Ciudad de México. Hemos tenido mucho éxito y, como te decía, volvemos en junio. En julio estoy invitado en otra Universidad, en Colombia, y estamos en contacto con Argentina y Uruguay para empezar a trabajar allí también.

¿Qué es Capital emocional?

Capital emocional es una empresa de consultoría, formación y capacitación. Y, sobre todo, es un proyecto y una filosofía, que traslada al mundo empresarial y organizativo, la necesidad de humanizar nuestras empresas, de amueblar muy bien la mente de sus colaboradores y, al mismo tiempo, fortalecer también su corazón. Hoy, la investigación científica pone de relieve el impacto que tienen nuestras emociones y, un líder, un emprendedor o, alguien

que quiera impactar o inspirar, necesita entender y manejar el mundo de las emociones y las relaciones.

Iniciativa, compromiso, colaboración, comunicación, motivación, actitud positiva. En un momento como el actual, necesitamos todos mucho de todo esto ¿no?

Especialmente, en un momento en el que las cosas no están bien, necesitamos saber asumir los retos que nos propone la vida, personal y profesionalmente. Necesitamos trabajar para que las adversidades no nos superen y podamos dar lo mejor de nosotros mismos. Y necesitamos encontrar nuestras mejores respuestas para no caer en un estéril victimismo, y seguir sintiéndonos protagonistas de nuestras decisiones, de nuestro día a día, de nuestra vida. El optimismo y el pesimismo, también, son parte de nuestra elección diaria. Y, la cuestión, no es tanto cuánto de cierto es ésto, sino cuánto de útil nos sería esta filosofía de vida.

Y de manera particular los jóvenes universitarios y profesionales.

Efectivamente, la juventud es vital por definición, y debemos saber

aprovechar esa fuerza y dirigirla a través de una visión clara de nuestro destino, encontrando un sentido y un propósito. En 1953, se realizó un estudio en la Universidad de Harvard, donde se entrevistó a todos los estudiantes. Entre las preguntas que se les realizó, una tenía que ver con los objetivos en la vida: ¿qué querían conseguir en el futuro? Solamente un 3% de los alumnos escribieron qué pensaban hacer en la vida. Veinte años más tarde, los volvieron a entrevistar. Por sorprendente que pueda parecer, el 3% de los alumnos que habían puesto por escrito sus metas habían llegado a un éxito económico más grande que el 97% restante. Más aun, estaban más sanos, más satisfechos y eran más alegres que el resto de los alumnos entrevistados. Pienso que no hace falta irse a EE. UU. para comprobar que quien tiene un porqué (o un para qué) para vivir –como decía Nietzsche y repetía V. Frankl– encontrará casi siempre el cómo.

¿En qué consiste exactamente tu trabajo?

“Ofrecemos formación para capacitar a la gente y que pueda encontrar una mayor motivación, nuevas fórmulas para colaborar en sus equipos de trabajo o una comunicación que genere mayor impacto”

Mi trabajo consiste en que todo lo que he descrito anteriormente, se haga realidad en las organizaciones y en cada uno de sus empleados, mandos intermedios o directivos. Ofrecemos formación para capacitar a la gente y que pueda encontrar una mayor motivación, nuevas fórmulas para colaborar en sus equipos de trabajo o una comunicación que genere mayor impacto. La última novedad es la formación que ofrecemos para aquellos que se dedican a vender o comunicar, para poder hacerlo directamente a la mente de su público o cliente, apoyados un nuevo campo en el que me estoy es-

pecializando: el mundo de las neurociencias, el neuromarketing y, lo que he denominado, neuroselling.

¿Quieres añadir algo más?

Quisiera terminar agradeciendo al Colegio la oportunidad que me dio con su formación, humana y espiritual. Agradecer también el tiempo que pasé en Peñalba, donde aprendí tanto y conocí a los que hoy son, parte de mis mejores amigos. Y agradecer a la Junta Directiva de Antiguos Alumnos, muy especialmente a JAI, la dedicación y constancia que tenéis para que podamos seguir tanta gente en contacto. Muchas gracias por todo y mucho éxito.

www.jesusgallego.wordpress.com
 Jesús Gallego Villanueva
 Socio - Director
 676 827 176
 C / Villa 4 - 28005 - Madrid
 jesusgallego@capitalemocional.es



Ricardo Vega Tejedor (N '96)

NACÍ EN VALLADOLID HACE 34 AÑOS. TODA MI ÉPOCA ESTUDIANTIL TRANSCURRIÓ POR LAS AULAS DE PEÑALBA. SOY LICENCIADO EN DERECHO POR LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Y ABOGADO EN EJERCICIO. HACE DOS AÑOS ME DECIDÍ A DAR EL SALTO ABRIENDO MI PROPIO DESPACHO EN LA PLAZA DE FUENTE DORADA

Han pasado más de 15 años desde que terminaste tu estancia en el Colegio, ¿Qué te aportó tu paso por Peñalba?

Peñalba ha sido muy importante en mi vida ya que allí pasé 12 años. Por lo tanto, el poso que ha quedado en mí ha sido grande. En Peñalba completaron la educación que mis padres me daban en casa, inculcándome valores y principios que han sido fundamentales en mi vida tales como el esfuerzo, la sinceridad, el respeto a los demás, la importancia del trabajo bien hecho...

Como sucede tantas veces en la vida, hubo momentos buenos y otros... no tanto.

En general fueron sobre todo buenos momentos, los malos se ol-



vidan con el tiempo. Recuerdo con especial cariño lo bien que lo pasá-

bamos en las convivencias y en las excursiones.

La promoción N6bel '96 dejó un buen recuerdo de su paso por las aulas.

La verdad es que sí. Éramos un grupo estupendo. A lo mejor, académicamente no éramos especialmente brillantes en comparación con otras promociones, pero en la vertiente humana éramos geniales. Lo cierto, es que pese a ser un curso muy numeroso (alrededor de 50) entre nosotros nos llevábamos fenomenal. Éramos una piña. Varios profesores me han confesado años después que se lo pasaban muy bien con nosotros.

Además nos alegra mucho tu colaboración muy frecuente con la Asociación de Antiguos Alumnos.

Muchas gracias. Como puedes imaginar tras doce años en Peñalba y tres en Pinoalbar mi vinculación al Colegio es muy grande. Además, gracias a ello, puedo mantener el contacto con la gente (profesores y alumnos) con la que pase mi infancia y adolescencia.

Terminada la etapa escolar, ¿hacia dónde te orientas, qué estudias?

Una vez aprobada la Selectividad y después de meditarlo con calma, vi claro que lo que más me tiraba era el mundo de las leyes, así que me decanté por estudiar Derecho.

¿Tuviste siempre claro que querías estudiar Derecho o fue una decisión de última hora?

No, no lo tenía del todo claro. Prueba de ello es que hice el bachillerato por la rama científica (lo que llamábamos ciencias puras), ya que dudaba entre una Ingeniería o Derecho, y si iba por letras se me cerraba la posibilidad de las ingenierías. Al final, ganó el Derecho. Es una decisión de la que no me arrepiento ya que es una carrera que te da una

“El truco es el trabajo diario. Yo tenía clase por las tardes, así que todas las mañanas dedicaba 3 ó 4 horas a estudiar. Era la única forma de llevar las asignaturas al día”

formación humana y una amplitud de miras que no creo que dé ninguna otra.

Me imagino que como en toda carrera universitaria hay que estudiar, intentar llevar las asignaturas al día, etc., etc.

Cuando entré en la Facultad, viniendo como venía del mundo de las “ciencias”, me encontré un poco perdido ya que no sabía muy bien como enfrentarme al estudio de las asignaturas y eso hizo que la carrera me pareciese una tortura e incluso me planteaba si no me habría equivocado al elegirla. Tuve que cambiar totalmente el “chip”, cosa que me costó un curso, pero una vez que cambié mi forma de estudiar todo empezó a ir sobre ruedas y me “enamóré” del Derecho. El truco es el trabajo diario. Yo tenía clase por las tardes, así que todas las mañanas dedicaba 3 ó 4 horas a estudiar. Era la única forma de llevar las asignaturas al día. Y llevar las asignaturas al día era la única manera de sacar el curso, ya que las asignaturas eran anuales y su volumen considerable.

¿Tu comienzo en la vida profesional fue inmediato a terminar la carrera?

Sí. Nada más terminar la carrera me colegié de abogado, me asocié con otro colega y empecé a ejercer. Durante esa época aproveché

para hacer los cursos de la Escuela de Práctica Jurídica, un master en Derecho Urbanístico y otro en Prevención de Riesgos Laborales. Después de algo más de un año decidimos disolver la sociedad, y durante los dos siguientes estuve preparando oposiciones a la Junta de Castilla y León a la vez que trabajaba en actividades para nada relacionadas con la abogacía. Un día, un abogado (familiar de un compañero de promoción) se puso en contacto conmigo por si me interesaba entrar a colaborar con él en su despacho. Y como el ejercicio de la abogacía me había entusiasmado, no me lo pensé mucho y empecé a trabajar con él.

En la actualidad ¿qué haces?

Desde hace un par de años ejerzo la abogacía en mi propio despacho, que se encuentra en la Plaza de Fuente Dorada.

Soy consciente de que los actuales son tiempos difíciles, pero estoy convencido de que son buenos momentos para emprender.

¿Quieres añadir algo más?

Me gustaría aprovechar para daros las gracias por esta entrevista, y mandar un afectuoso saludo a todos mis compañeros de Peñalba, en especial a los de mi promoción. También un saludo para todos mis profesores.

Por supuesto, deciros que tenéis las puertas de mi despacho abiertas, y que ante cualquier duda o problema podéis venir a verme. Estaré encantado de echaros una mano.

RICARDO R. VEGA TEJEDOR

Abogado.

Plaza Fuente Dorada, 5 - 4º A

47001 VALLADOLID

Telf: (+34) 676 627 781





FOMENTO ALUMNI

Tu lugar de encuentro

I JORNADA DE FOMENTO ALUMNI

Ilusión y trabajo marcaron los días anteriores a la I JORNADA de FOMENTO ALUMNI que tuvo lugar el pasado 3 de marzo. Ese día se dieron cita todos los directores de los Colegios de Fomento y los Presidentes de cada una de las Asociaciones de Antiguos Alumnos. El tres del tres quedará como el inicio de una nueva etapa. La Jornada fue presentada por Agustín Velázquez (Gus) como responsable de Fomento Alumni, y continuó con las intervenciones del Director General de Fomento, Joan Curcó, seguido de Ramón Mingo, “community manager” del nuevo portal web de Fomento Alumni, para cerrar con broche de oro José Ballesteros, posiblemente uno de los mejores conferenciantes en el panorama actual de la motivación.

El tres del tres quedará como el inicio de una nueva etapa.

Las reuniones por Agrupaciones Territoriales se vivieron con tal intensidad y eficacia que desde ese mismo instante comenzaron a dar sus frutos. En nuestra memoria, las penúltimas palabras de Gus: “miramos siempre con agradecimiento el pasado, vivimos con pasión el presente, y nos enfrentamos al futuro llenos de esperanza”; la última fue: gracias.

Representando a Peñalba Alumni asistieron Ignacio Echevarría Munguira (vicepresidente) y José Antonio de Íscar de Frutos (Profesor Encargado).

Una nueva etapa: Peñalba Alumni

Los Antiguos Alumnos de Peñalba que desde 1986 están presentes en la vida del Colegio y de Fomento de Centros de Enseñanza a través de su Asociación, ven con gran ilusión esta

nueva etapa que comienza. El trabajo realizado durante este cuarto de siglo está dando sus frutos y hoy podemos hablar de una Asociación cuajada, con experiencia, prestigio y con presencia en la vida de tantas familias que durante años se han relacionado y lo siguen haciendo con el Colegio.

Podemos enorgullecernos del camino recorrido gracias al esfuerzo de todos los que han sido sus protagonistas como Presidentes: Gonzalo Jolín Garijo, Ignacio Tornel García, Víctor Jolín Garijo, Juan Pablo Ocaña González e Ignacio Sagarra Renedo y sus Juntas Directivas. También a la labor excelente que en Madrid están realizando Juan Crespo Ferrán y Javier Echevarría Munguira, así como desde Pamplona Santiago González Fernández. Sin olvidar a los delegados de promoción y a su labor siempre meritoria.



En estos años hemos crecido hasta conseguir sobrepasar los 260 socios, más del 20% del total de antiguos alumnos. Nuestra Revista “Promociones” ha llegado a su número 18 ininterumpidamente desde 2003 con una mejora progresiva en sus contenidos y formato. Los torneos deportivos se han consolidado y se acercan a la decena de ediciones; las celebraciones de aniversario hacen realidad cada año el poder pasar unas horas con los compañeros de promoción con una asistencia cada vez más alta; la fiesta Promociones con Pinoalbar está a punto de celebrar su segunda edición, al igual que la Romería en mayo, y otras actividades quizá de menor conocidas, pero no por eso menos importantes: asesoramiento a universi-

“El tres del tres quedará como el inicio de una nueva etapa”

tarios, a los alumnos de Bachillerato, comidas de promoción, senderismo, montaña, Camino de Santiago, formación humana y espiritual, etc.

Ahora damos un paso al frente con todas las demás Asociaciones de Fomento y nos implicamos en participar activamente en la Federación Fomento Alumni, recién constituida y en liderar la Agrupación Territorial que engloba a los Colegios Peñaredonda y Montespiño en La Coruña; Montecastelo y Las Acacias en Vigo; Los Robles y Peñamayor en Asturias; Torrevelo y Peñalabra en Cantabria y Peñalba y Pinoalbar en Valladolid, cuya primera reunión de trabajo tendrá lugar el sábado 20 de octubre de 2012 en Benavente.

Gus Velázquez en la reunión del 3 de marzo. Arriba: Ignacio Echevarría, Gonzalo Silió y José Antonio de Iscar con representantes de otras Asociaciones.



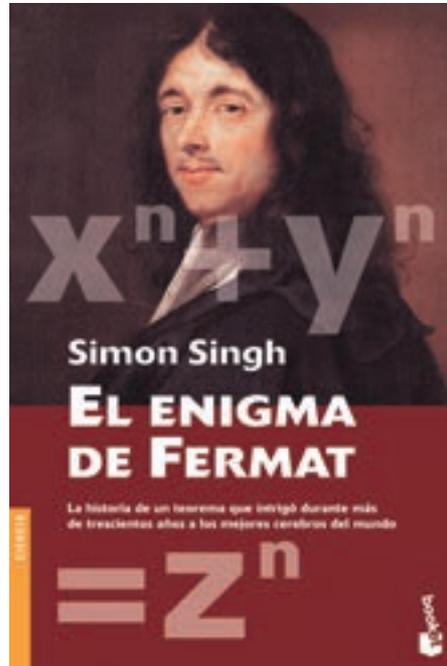
¿Qué aportará a nuestra Asociación esta etapa de Peñalba Alumni?

- Recuperar el contacto con tus antiguos compañeros de promoción, de otras promociones y de otros alumni de los distintos colegios de Fomento y otras instituciones que participan de nuestro ideario.
 - Participar en las actividades de otras asociaciones, si vives en ciudades donde hay colegios de Fomento.
 - Bolsa de Trabajo. Ya está funcionando una base de datos con la información de AA.AA. que están buscando trabajo o quieren cambiar de empresa. A esta Bolsa de Trabajo acuden empresas de todo tipo, pero básicamente AA. AA. que tienen su propia empresa o, sin tenerla, cuentan con responsabilidad en la contratación de personal para la empresa en la que trabajan.
 - Ya está diseñado el carné de la Asociación, que se entrega cuando uno se hace socio, con el cual se disfrutará de todas las ventajas de ser socio. El actual sigue siendo válido.
 - Es nuestra intención que entre todos los AA. AA. haya mucha colaboración y ayuda no sólo en términos personales, sino también en el aspecto profesional. Por eso queremos editar una guía que recoja todos los datos –personales y profesionales– de los que hemos pasado por Fomento. Lógicamente, se hará con la autorización expresa de cada uno.
 - La razón última es, quizá, la de menos peso “material”. El colegio en el que hemos estudiado –es algo muy importante que todos nosotros tenemos en común– necesita una Asociación activa, que contribuya, entre otras muchas cosas, a que sus ex-alumnos sigan manteniendo el contacto.
- Puede ser que ninguna de estas “razones” te haya convencido. Si es así, te concretamos las ventajas de pertenecer a nuestra Asociación:
- Tarjeta Affinity Card Banco Popular.
 - Y las que cita Gus Velázquez en la entrevista de la página 4.
 - Sólo nos queda pedir una oportunidad. Para darte de alta, sólo tienes que rellenar el formulario de nuestra página web y mandarlo por e-mail.
 - Si después de un período razonable de tiempo siendo socio te aportamos poco o nada, date de baja... De cualquier manera, nos será de gran ayuda que te pongas en contacto con la Asociación, para actualizar tus datos y de cualquier otro antiguo alumno que tengas localizado.
- Si quieres más información lee la entrevista con el Responsable de Fomento Alumni que está en estas páginas.

Mientras mi cerebro pensaba “¿un libro de matemáticas que se lee como una novela policiaca y muestra curiosas relaciones entre números? Deja, deja, que yo soy de Matemáticas 2, un rollo así no es para mí” mi cuerpo actuó de otra manera: extendí la mano y tomé el libro que me tendía mi hermano. Desde su portada, me observaba un señor, cuyo parecido con Juan Francisco de Cea o Alejandro Meana —mis dos referentes matemáticos peñalbinos— era cuando menos lejano: la raya al medio dividía una melena larga y, en apariencia, poco cuidada; bigotillo a lo Errol Flynn, labio inferior carnoso como algún rey de los Austrias. El retrato lo había sido de soslayo y el pintor, que parecía haber detenido el tiempo justo cuando su modelo giraba el torso hacia él, lo inmortalizó emergiendo poderosamente desde el fondo oscuro. Posiblemente había concebido el retrato alrededor de los ojos, inteligentes y socarrones, que me daban a entender “me estoy quedando contigo”.

“Te lo devuelvo en unos meses”, le dije, llevándome el libro.

Nada de meses: no lo pude soltar durante algunas semanas y al pasar sus páginas me enteré de que aquella mirada despierta y penetrante pertenecía a Pierre de Fermat (1607-1665), uno de los matemáticos más brillantes de la historia que había investigado los números casi como si fueran seres vivos. El francés desobedecía con frecuencia el consejo que nos daban en Peñalba de no escribir en los libros y comentando la Aritmética del matemático griego Diofanto anotó al



borde de una de sus páginas: “Poseo una demostración en verdad maravillosa para esta afirmación pero no cabe en este estrecho margen”. Con esta afirmación se refería a la ecuación del título, de la que decía que jamás se cumple cuando n —el exponente— es mayor que 2.

Jamás se encontró aquella demostración pero alrededor de esta misteriosa nota se construye el libro del excelente divulgador Simon Singh, quien sin eludir los complejos temas de que trata, logra poner-

los con un lenguaje claro a disposición de un público amplio, al que no le pide más conocimientos matemáticos que los del Colegio. El pulso narrativo del libro convierte en *bestseller* algo que podía haber sido sólo una cuestión interna de la matemática. Que su autor haya trabajado para la BBC británica, una televisión capaz de encandilar a millones de personas con algunos de los mejores documentales del mundo, influye en la estructura del relato, que está concebido como un inmenso *flashback* a partir de su comienzo con una lección magistral en Cambridge en 1995. Han pasado 350 años desde la anotación de Fermat y tras numerosas luchas de gigantes, Andrew Wiles un matemático inglés de visita en su ciudad natal, parece haber resuelto el misterio de Fermat. Si fuera una película, tras estas primeras imágenes aparecería un rótulo (“2400 años antes”) para hacernos asistir a la génesis y la historia del enigma: recorreremos en un fascinante viaje, la escuela pitagórica, la horas anteriores a un duelo mortal al amanecer en que un joven genio trunca su brillantísima carrera matemática muriendo enamorado y solo, visitamos a timadores en el Mississippi que sacaban dinero a los transeúntes con juegos matemáticos sin solución o asistimos a un congreso en el Japón posterior a la segunda Guerra Mundial que tendría consecuencias matemáticas impredecibles... y todo sin perder de vista la mirada burlona e intrigante de Fermat.

El enigma de Fermat. Simon Singh.
Editorial Booket, 2006

PARA ABRIR BOCA

... cuando se dice que la vida es cotidiana, se suele pensar en su gran monotonía [...] pero se olvida la otra cara de la cuestión: que se vive día tras día; cada día es único, con su mínimo programa, su desenlace, su balance vital, en que se rinde cuentas. [...] Creo que nunca lo he olvidado, le he pedido siempre algo a cada día, me he despertado con una expectativa, una ilusión, una esperanza...

Julián Marías
Memorias. Una vida presente.

VERSOS SUELTOS

Desdeño las romanzas de los tenores huecos
y el coro de los grillos que cantan a la luna.
A distinguir me paro las voces de los ecos,
y escucho solamente, entre las voces, una.

Antonio Machado

If you can meet with Triumph and Disaster
and treat those two impostors just the same...

Rudyard Kipling

No todo es como parece

EL RINCÓN DE JAI

No hace mucho tiempo llegó a mis manos esta anécdota que os transmito por su interés a la hora de juzgar el pasado de las personas.

1) Si ustedes conocieran a una mujer sifilítica que está embarazada, que ya tiene ocho hijos, tres de los cuales son sordos, dos son ciegos y uno es retrasado mental, ¿le recomendarían que abortara? Lean la próxima pregunta antes de contestar esta.

2) Es tiempo de elegir a un líder mundial y el voto



de ustedes cuenta. Estos son los hechos de los tres candidatos: Candidato A: se lo asocia con políticos corruptos y suele consultar a oráculos y videntes. Ha tenido dos amantes. Fuma un cigarrillo detrás de otro y bebe de 8 a 10 martinis por día. Candidato B: lo echaron del trabajo dos veces, duerme hasta tarde, usaba opio en la universidad y toma un cuarto de botella de whisky cada noche. Candidato C: es un hé-



roe condecorado de guerra. Es vegetariano, no fuma, toma de vez en cuando alguna cerveza y no ha tenido relaciones extra matrimoniales. ¿Cuál de estos candidatos elegirían?

El candidato A es Franklin D. Roosevelt. El candidato B es Winston Churchill. El candidato C es Adolph Hitler. Y de paso..., la respuesta a la pregunta del aborto... si contestaron que sí... acaban de matar a Beethoven.

No todo es lo que parece. Lo importante de las personas son ellas mismas y no su pasado o su apariencia.

“Nunca una uva le dió tanto a un vino”

ORO DE CASTILLA



Teléfono de pedidos:

983 86 89 04

BODEGA HERMANOS DEL VILLAR, S.L.
C/ Zarzillo, s/n
47490 Rueda (Valladolid)
Tel.: +34 983 868 904
Fax: +34 983 868 905
www.oroecastilla.com

R U E D A
DENOMINACIÓN DE ORIGEN

Amigos de Monkole

En el verano de 2010, con un calor asfixiante y un par de cervezas bien tiradas comenzó lo que hoy es una realidad. Había mucho trabajo por delante y poco tiempo para hacerlo. El Dr. Eduardo Burgueño, médico vallisoletano con residencia en El Congo, intentaba momentos antes de partir de nuevo a Kinshasa, dejar una pequeña estructura en Europa que hiciera posible canalizar las ayudas destinadas al hospital donde trabaja.

Eduardo, médico de Familia y especialista en Salud Internacional, comenzó su estancia en Congo-Kinshasa en septiembre de 2008. Un buen día, sintió que en alguna parte del mundo desconocida para la mayoría hacía falta más que en ningún otro sitio. Y para allá que se fue. Hoy, después de tanto tiempo, se puede decir que desempeña un papel vital para construir un mundo más justo, mejor.

Días antes de acabar sus vacaciones de verano, encontró en Ignacio Echevarría (Q'00) un buen aliado para seguir luchando por sacar adelante el hospital, situado en Mont-Ngafula, municipio de las afueras de Kinshasa (República Democrática del Congo), que cuenta con unos 300.000 habitantes. Desde entonces, y con la ayuda de varias personas se creó Amigos de Monkole.

En menos de dos años desde su nacimiento, Amigos de Monkole ha participado en la organización de varios eventos, como la velada del 22 de Junio en el Olivar de Castillejo (Madrid), la exposición fotográfica y cena benéfica el 12 de Noviembre en Jaén o la campaña "los claveles solidarios" en Palencia.

La ONG ONAY (Organización Navarra de Ayuda a los Pueblos) apoya en todos los temas logísticos a este grupo de jóvenes entusiastas que



Ignacio Echevarría con otros cooperantes en 2011.



dedican parte de su tiempo libre a los demás.

A lo largo de estos meses han contado con el apoyo de numerosos voluntarios de todas las edades que han hecho posible la organización de los eventos, rifas benéficas, actuaciones de música solidarias. Entre Madrid, Jaén y Palencia, han colaborado más de 80 voluntarios, casi todos universitarios con gran ilusión y generosidad.

A día de hoy, Amigos de Monkole tiene varios colaboradores que hacen un aporte económico periódico con el fin de hacer sostenible el proyecto y posibilitar el acceso a la sanidad a los colectivos más desfavorecidos de África.

Con ello, facilitamos la atención médica de niños sin recursos que el Hospital de Monkole recibe y atiende en el Servicio de Pediatría, Cirugía y en los tres dispensarios peri-

féricos de atención primaria de la salud que dependen de él. Los casos que necesitan más ayuda son correcciones quirúrgicas de malformaciones muy limitantes de ortopedia infantil, cirugía pediátrica de urgencia, hospitalizaciones en cuidados intensivos pediátricos (malaria grave, infecciones complicadas, malnutrición severa), medicamentos esenciales para los niños de los dispensarios, apoyo a niños con drepanocitosis sin recursos, o apoyo al parto con antirretrovirales para evitar la transmisión materno-infantil del VIH/SIDA.

Desde 1991, año en el que Monkole abrió sus puertas, el Hospital ha ido creciendo hasta atender actualmente a 45.000 personas al año en uno de los países más pobres del mundo, donde la esperanza de vida ronda los 48 años. El nuevo hospital de 150 camas es un bonito desafío para ayudar más y mejor a la población local. Se abrirá a finales de este año 2012. El Dr Burgueño agradece el interés de cualquier especialista médico que quiera apoyar en esta tarea.

Amigos de Monkole organizará el día 6 de Julio la II Noche de verano, esta vez en el **Real Café Bernabéu**, siguiendo su fórmula infalible; diversión y solidaridad. Para cualquier contacto directo en España, se puede encontrar a Amigos de Monkole en Facebook.



Jaime Pérez Guitián (K '93)

MERCADOS FINANCIEROS

Han pasado ya 18 añitos de nada, ¡media vida!, desde que terminé el colegio en Peñalba, pero parándome a pensar para escribir estas letras, parece que muchos recuerdos y anécdotas fueran de ayer mismo. Gracias a los que hacéis “Promociones” por darme la oportunidad de trasportarme a mis tiempos de “peñalbino” y recordar tantas cosas, que no os quepa duda, me están haciendo sonreír con mucha nostalgia.

Llegué a Peñalba en 1º de EGB y me fui en COU, haciendo un paréntesis de un año en Estados Unidos. Once años dan mucho de sí y mis recuerdos, como no podía ser de otra manera, son de lo más variopinto: desde las convivencias en “Las Cabañas” en la Sierra de Guadarrama, donde nos lo pasábamos como enanos, a las clases de Física con “el Cea”, donde sufrimos un poco más...

Aquella promoción Kilimanjaro del '93 no sólo fue una de las más numerosas de la historia de Peñalba, me atrevería a decir que también fue una de las que más huella han dejado en el Colegio. A ella pertenecen también los que, todavía hoy, son algunos de mis mejores amigos.

Sin embargo, por encima de las anécdotas está la formación que recibimos. Lo que más valoro de Peñalba es el énfasis que se pone en transmitir unos valores humanos



“Mi proyecto más importante es mi familia, Pepeta mi mujer, y mis hijos Jaime y Gonzalo, sin olvidarme de mis padres y hermanos”

y espirituales que nos acompañan para toda la vida y que son el activo más importante con el que contamos a la hora de adentrarnos en la gran jungla que es este mundo.

Dejé Peñalba y Valladolid para ir a Madrid a estudiar y allí me quedé. Me licencié en Administración de Empresas por ICADE y empecé a trabajar en el mundo de la consultoría. Tras cuatro años de mucho trabajo decidí coger las maletas e ir a Barcelona a hacer el MBA de IESE, que ha sido una de las más intensas, enriquecedoras y divertidas ex-

periencias de mi vida. Después de IESE volví a Madrid y seguí trabajando en consultoría, hasta el año pasado, cuando pedí una excepción en mi empresa para iniciar un nuevo proyecto en el mundillo de los mercados financieros.

Pero mi proyecto más importante es mi familia. Sin olvidarme de mis padres y hermanos, Pepeta, mi mujer, y mis hijos Jaime y Gonzalo, de 18 y 3 meses, son los que mueven mi vida. Ellos son sin duda mi

alegría de cada día y mi principal motivación a la hora de tomar las decisiones clave de mi vida. A quienes sois padres no hace falta que os lo explique, pero a los demás os diré que la paternidad es simplemente alucinante. Requiere de esfuerzo y sacrificio pero es lo más gratificante que existe. Ya desde el embarazo uno puede apreciar el auténtico milagro de la vida, con el que a uno se le quitan todas las dudas que puedan generarle muchas de las cosas que pasan a nuestro alrededor.

A estas alturas, tras 16 años en Madrid (y dos en Barcelona), me resisto a considerarme madrileño. Sigo siendo del Pucela, ¡y eso que vivo al lado del Bernabeu!, y no dejo de ir a Valladolid todos los meses, por supuesto a ver a parte de mi familia y mis amigos que viven aquí, pero también a respirar un poco de aire puro y desconectar de los “madriles”.

Javier Carazo Gil (T'03)

JEFE DE SECCIÓN EN JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Resumir en unas breves líneas mi paso por Peñalba no es tarea fácil. Con el paso de los años, creo que lo que realmente más me ayudó fue la formación que me dieron. Porque, al fin y al cabo, los conocimientos se

pueden aprender de muchas maneras. Ahora hay muchas más posibilidades que las que tuvieron nuestros padres, por ejemplo. Pero vivir con unos ciertos criterios morales, eso es otro cantar. Eso, por desgracia, no



está en los másteres, ni en las academias, ni en las carreras universitarias. Está en los libros —es verdad— pero con eso no basta. Del papel impreso no pasa a la vida por arte de magia. Pasa por arte de los profesores que con esfuerzo diario nos ayudaron en el Colegio. Y además, con alegría, con una sonrisa. Porque si nos hubieran inculcado esos valores con malas caras y sin respetar nuestra intimidad, yo no estaría escribiendo estas letras ahora, ¡eso seguro! Los que me conocen, lo saben bien: mi estancia en el Colegio fue alegre y divertida. El trato con los profesores era de auténtica camaradería, era como andar por casa en zapatillas, pero con uniforme. Y con los compañeros, ¿qué decir? Éramos una promoción que nos entendíamos muy bien, nos gastábamos bromas, a veces discutíamos, pero en el fondo nos queríamos. Y eso se ha notado después, ya que no hemos perdido el contacto.

Después del Colegio estudié Derecho en la Universidad de Valladolid y al terminar oposité a Secretario-Interventor. Una vez obtenida la plaza, tras varios destinos, me situé en la Junta de Castilla y León en Valladolid. Y a pesar de seguir en la misma ciudad

—¡ironías de la vida!— estoy curiosa más solo que viviendo fuera, porque muchos de mis amigos se han tenido que ir a trabajar a otros lugares. Y es que la crisis no perdona...

Después de estos años de estudio y experiencia profesional, aprovecho desde aquí para animar a todos a no dejarse llevar por el pesimismo. Aunque las cosas estén mal, hay que abrirse camino. Seguramente todos tengamos metas, objetivos para conseguir. Pues... ¡a por ello! A poner los medios con confianza. ¿O acaso no nos enseñaron también eso en el Colegio?

Gabriel Postigo Vergel (V'05)

ABOGADO ASOCIADO JUNIOR EN CUATRECASAS, GONÇALVES PEREIRA

Lo primero de todo, quería agradecer a los encargados de Promociones por acordaros de mí después de mi andadura por el Colegio; lo cierto es que soy yo el que realmente se acuerda mucho de mis épocas en Peñalba, y más cuando siempre que vuelvo a casa algún fin de semana paso por el km. 2,3 de la Carretera de Pesqueruela... son muchos los recuerdos que me vienen a la cabeza.

La verdad es que me considero una persona con buena memoria, y la primera experiencia en Peñalba no fue en 1º de Primaria, sino aquel día que, estando en la clase de 3 años de Pinoalbar, nos llevaron de excursión a nuestro futuro Colegio, empezábamos a hacernos mayores. Empiezas Primaria... las etapas que marcaron nuestro crecimiento en el Colegio, además de por cursos y sus fiestas deportivas, han estado marcadas por aquellos grandiosos recreos. En ellos, además del deporte rey, el fútbol-sala, recuerdo mucho las épocas de los tazos, las peonzas, los diabólos, los sacos de canicas de mil tipos diferentes, los burros, los culetes y otras tantas cosas. Recuerdo también todas las convivencias que hemos pasado, que no serían lo mismo sin el clásico Rommel y Montgomery de Parquelagos que tantos piques causaba.

El tiempo pasaba volando, aque-



llos “mayores” que llegaban a ser tus ídolos ya no estaban, empezabas a sentirte mayor en el Colegio y tenías que empezar a plantearte tu carrera. Mi intención era llegar a ser como Moneo o Foster, pero diferentes causas, gracias a Dios por la situación de hoy en día, frustraron mi carrera como arquitecto. La otra opción era ADE, pero quería completarlo con algo más. Con el empujón que me dieron mis padres, y que se lo agradeceré siempre, me fui con

“En el Colegio me enseñaron, entre otras muchas cosas, que todos somos iguales, pero que cada persona es única, y explotando eso que cada uno lleva dentro es como se llega a triunfar”

algunos amigos a estudiar a la Universidad de Navarra, Derecho y ADE.

Después de 6 años de carrera (quién lo diría tras mi Bachillerato Técnico y vocación arquitectónica) he acabado ejerciendo de Abogado (lo que nunca antes imaginé) en la oficina de Madrid del despacho Cuatrecasas, Gonçalves-Pereira, concretamente en el departamento de Corporate, del área Mercantil. Lo más melancólico de todo esto es que lo escribo tras el acto de graduación de 2º BAC de mi hermano Nico, que me ha servido para meditar de que todo lo que he hecho y logrado en mi vida ha sido en base a lo que Peñalba me ha aportado. En el Colegio me enseñaron, entre otras muchas cosas, que todos somos iguales, pero que cada persona es única, y explotando eso que cada uno lleva dentro es como se llega a triunfar.

Y no sólo esto es lo que te llevas al salir de Peñalba, considero tan importante o más el saco de amigos que me he llevado, a los que mando un fuerte abrazo, especialmente a la promoción “VIP”, que gracias al buen grupo que conseguimos hacer, las cenas de Navidad son ya una institución que hemos conseguido mantener año tras año. Asimismo, mando un abrazo a todos los profesores que han sabido llevarnos curso tras curso.

IX Torneo de Pádel

EL 31 DE DICIEMBRE SE CELEBRÓ LA IX EDICIÓN DEL TORNEO DE PÁDEL ORGANIZADO POR LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE PEÑALBA. EL TORNEO ESTRENABA LAS INSTALACIONES DE PÁDELTOP SIMANCAS, UN CONJUNTO DE OCHO PISTAS EN UN ESTADO EXCELENTE Y QUE RECOMENDAMOS PROBAR A QUIEN NO LAS CONOZCA.

La final, disputada entre los Gangoso –padre e hijo– y Álvaro Cebrián y Óscar Hernández, ha sido la más larga de la historia del torneo, con más de una hora de duración y un ajustado 7-6 (1) 4-6 y 6-4 que hizo campeones a Álvaro y Óscar, a quienes felicitamos desde aquí, especialmente a Álvaro, que lleva años trabajando una gran victoria que por fin ha llegado.

Nada más llegar, la primera sorpresa fueron los obsequios para todos los participantes: una botella de vino Tomás Postigo y un chaleco muy especial que principalmente ha sido posible regalar gracias a la colaboración económica de La Caixa y a las facilidades que ha dado Justo Muñoz.

También es el primer año que el torneo está completamente lleno y ha habido 10 parejas en lista de espera. Éramos 64 personas con ganas de jugar toda la mañana y los pronósticos se cumplieron.

La entrega de premios tuvo lugar en el propio Colegio Peñalba, precedida de un espléndido aperitivo que repuso las fuerzas de los contendientes.



Clasificación por torneos:

TORNEO A

1º Álvaro Cebrián / Álvaro Martínez
2º Manuel Gangoso padre e hijo

TORNEO B

1º Chisco y Paco Campo
2º Ángel Vicente / Pelayo Tribiño

TORNEO C

1º José Bros / Íñigo Urbón
2º Enrique Carrera / David Foronda

TORNEO D

1º Rodrigo Cebrián / Jaime Valero
2º Luis Vivero / José María Llanos

PADELTOP.es
SIMANCAS

CAMPUS DE VERANO PADEL+INGLÉS
YESWEPADEL
Orientado a niñas y niños
de 7 a 14 años

ESCUELA DE PADEL
(¡informate sobre descuentos
especiales para familias)
Dirigida por Coco Menéndez
y Oscar Arribas

TORNEOS, FANATICS,
TE ORGANIZAMOS
PARTIDOS...!!
PATROCINIO PISTAS

RESERVA TU PISTA ON-LINE
COMPRA BONDS PADELTOP
CON IMPORTANTES VENTAJAS
www.padeltop.es

SI JUEGAS AL PADEL ESTE ES TU CLUB

EN LA URBANIZACIÓN ENTREPINOS, C/ TIRSO DE MOLINA 1. SIMANCAS. 983 66 01 66 - padeltop@padeltop.es



La promoción “Cuádriga” apadrina a la promoción “Castilla” en la Imposición de Becas

Un año más nuestro Colegio celebró el sábado, día 24 de marzo, la Imposición de Becas a los alumnos de la promoción ‘Castilla’, que están a punto de concluir su ciclo escolar. El acto, uno de los más significativos que tienen lugar a lo largo del año académico, se desarrolló en el centro cultural ‘La Vaguada’ y al que asistió el alcalde de Simancas, Miguel Rodríguez, que acompañó al director del Colegio, Jean Jacques Not, y al fiscal ante el Tribunal Constitucional José Antonio Sánchez Garrido, quien pronunció la conferencia ‘Memorias rurales de un fiscal’. Previamente, en la iglesia del Salvador, tuvo lugar la Santa Misa con la asistencia de los padres, profesores y los propios alumnos.



Después de la Imposición de Becas por parte del Director, Subdirector, Conferenciante y Presidente de la APA, Emilio Corral Heredero y Jaime Vázquez de Prada Palencia, representantes de la promoción ‘Cuádriga’ que terminó sus estudios en 1985, hicieron entrega a cada alumno de la insignia de plata del Colegio, deseándoles felicidades y mucha suerte en la nueva etapa que van a comenzar.

1. Durante el acto académico.
2. Jaime Vázquez de Prada y Emilio Corral.
3. Alumnos de “Castilla” con D. Teo Santolaya.
4. Jaime Vázquez de Prada con Director y Subdirector.
5. Pedro Pardo Posadas, Delegado de la Promoción “Castilla”.

21-4-2012: 25 años de la Promoción “España”

APOTEÓSICO ANIVERSARIO EL QUE CELEBRAMOS LA 5ª PROMOCIÓN DE PEÑALBA, “ESPAÑA ‘87”, YA QUE NOS JUNTAMOS 25 ANTIGUOS ALUMNOS MUCHOS DE ELLOS ACOMPAÑADOS DE SUS FAMILIAS. SE HAN RECORDADO MOMENTOS INOLVIDABLES. NO ES PARA MENOS, SON CINCO LUSTROS LOS QUE HAN PASADO DESDE QUE ABANDONAMOS LAS AULAS PEÑALBINAS DESPUÉS DE COMPARTIR TANTAS VIVENCIAS.



Unos estuvimos los 9 años (1978-1987) y otros solamente uno pero la camaradería entre nosotros es total: no importa el tiempo pasado en Peñalba, un solo año ya te marca para siempre. Comenzamos con la Santa Misa celebrada por Don Carlos en la que se encomendó a todos los familiares fallecidos de los miembros de la promoción y nominalmente a Carmen, la madre de Juanjo Pons ya que ese mismo día era el aniversario de su muerte. Los hijos de Nacho Mateos hicieron una ofrenda floral a la Virgen y aprovechando que era sábado, cantamos la Salve en latín aprendida hace años en el Colegio.

Después de la misa, una visita entrañable a todos los rincones de Peñalba. Hubo muchas expresiones de asombro al ver los cambios habidos en las instalaciones y más de uno, en su intimidad, se emocionó al sentarse en los mismos pupitres que utilizó cuando llevaba pantalón corto. Otros, por sus volúmenes corporales, tuvieron serias dificultades para hacerlo. Risas, anécdotas

de todo tipo; bofetadas, saltos por la ventana, persecuciones, las chuletas, profesores maniáticos, las inmolaciones...; la cantidad de horas y días que hemos gozado y sufrido en estas aulas.

El aperitivo, magnífico en su sencillez, preparado por Gonzalo Silió —en la tradición gastronómica de los Pardo—, lo tomamos en el vestíbulo principal y se alargó por espacio de una hora. Los niños de Andrés Gutiérrez, Juan Rubio, Carlos Rodríguez, Nacho Mateos, José María Casañé y Juanjo Pons, a los que se unieron otros niños espontáneos fueron de los más movidos...; arrasaron las fuentes de gusanitos y las cocacolas y atacaron el jamón y el queso reservado para los mayores.

Del Colegio, sin las mujeres y niños, nos trasladamos a la “Franca-chuela”, en la Calle Miguel Iscar, llevada por los hermanos Ramón y Juan Cañas, los dos antiguos alumnos, y Juan de nuestra promoción. El menú soberbio. Las horas se pasaron volando hablando del Colegio, del pasado, de la actualidad, de

las cosas pequeñas y grandes de la vida. En las copas y los brindis, Juan Rubio, nuestro Delegado de curso, como mandan los cánones, hizo los honores correspondientes con un brindis vibrante. Sobre la marcha, y subido a un taburete, como en tantas ocasiones ha hecho, Pablo Sagarra le respondió, en una encendida arenga llena de admiración, agradecimiento y nostalgia de ese tiempo que hemos vivido, y lógicamente también, procediendo de Pablo, con alusiones patrióticas y un final apoteósico, que todos aplaudimos, incluidas las tres comensales de la esquina que estaban en el restaurante.

Chema Ballesteros sigue teniendo tupé; José María Casañé no incendió ningún pinar, a pesar de que bien se lo recordamos; Nacho J.R. Vila nos enseñó cómo se mata un jabalí a cuchillo; Gonzalo Silió nos llevó a la carrera de un lado a otro del Colegio; Carlos Rodríguez nos hizo ver que la estirpe no se pierde, porque sus hijos tiene pinta de que algún día también tendrán alguna que otra carta de disciplina; Juan Luis Rico

no pegó a Pons, síntoma de que se está haciendo mayor, incluso fueron juntos en coche; Juan Andrés Ledo recordó muchas batallas del pasado con Juan Cañas; Pablo Díaz no organizó ninguna guerra económica, ni nos contó ninguna película; Gaspar comentó que todavía conserva las caricaturas que hacía en clase y hablamos del Cangrejo Violinista, una revista que editaban él y Raya cuando empezábamos a ser adolescentes; Paco Liaño recordó viejos tiempos con Carlos de Antonio mientras Andrés Gutiérrez nos ponía al día de cómo se las arregla un padre de familia numerosa; Nacho Mateos nos trajo un excelente vino que ahora produce; Javier Martínez recordó a Burto (ahora Don Burto), que no pudo venir desde Roma por motivos de salud, pero nos da muchos recuerdos a todos; Vicente Presa sigue siendo nuestro ídolo, los años le han conservado con la misma tranquilidad de siempre; Pablo Sagarra, quizá porque estaba su mujer

delante, no lanzó piedras a ningún cristal, ni atacó a ningún pájaro del patio; Ángel Vicente y Mario Muelas pasaron por las aulas recordando líos y profesores; recordamos a Sergio Ruiz que en un tiempo, tuvo una buena amistad con Jaime Izquierdo, que tam-

acuerda de todos nosotros y de muchos detalles de nuestro paso por Peñalba.

Recordamos a los que no nos han podido acompañar y esperamos que la próxima vez puedan venir. En las múltiples batallas de las que hablamos, necesariamente salían todos.

Quizá alguno de nosotros tenía dudas, ¿cómo será la gente de mi clase 25 años después?, quizá teníamos pereza de un reencuentro algo forzado que los lustros habían podido deslucir. La realidad es que 25 años después parece que no ha pasado el tiempo, que reto-



poco pudo estar; Juan Rubio mantuvo su estatus de líder espiritual de la clase, y naturalmente asumió la responsabilidad de llevar el bote de las copas. Por último hay que agradecer a JAI que nos acompañase, pues son muchas las promociones que organizan aniversarios y siempre sorprende ver que se

retomamos las conversaciones de ayer, con la misma confianza y alegría de aquellos felices momentos, que forman parte de nuestro patrimonio personal. Hemos descubierto que seguimos teniendo buenos amigos que quizá el tiempo ha alejado y el sábado 21 de abril de 2012 se encargó de recuperar.

Comida 15º Aniversario Promoción “Ñandú”

EL SÁBADO 31 DE MARZO ALGUNOS DE LOS COMPONENTES DE LA PROMOCIÓN “ÑANDÚ” NOS REUNIMOS CON D. TEO SANTOLAYA, D. JAVIER SUMILLERA Y D. JOSÉ ANTONIO DE ÍSCAR EN PEÑALBA Y DESPUÉS EN RESTAURANTE “CAMINO VIEJO” PARA CELEBRAR LOS 15 AÑOS DE LA NUESTRA PROMOCIÓN.



Espectáculo, emoción y lluvia en el VIII Torneo de Fútbol-Sala

EL SÁBADO 14 DE ABRIL, SE CELEBRÓ EL VIII TORNEO DE ANTIGUOS ALUMNOS DE FÚTBOL-SALA. EN ESTA OCASIÓN LA LLUVIA AMENAZÓ Y CAYÓ DE FORMA MODERADA, PERO LO SUFICIENTE COMO PARA TENER QUE CAMBIAR LOS PLANES INICIALES.

Por primera vez el Torneo se desarrolló en dos sedes distintas: Polideportivo de Peñalba y de Niara. Pudimos así burlar a la lluvia y frío que nos acompañó durante toda la mañana y parte de la tarde.

A la final llegaron los equipos capitaneados por Miguel Ruiz e Ignacio de Castro, que después de un vibrante partido empataron, y la eliminatoria se decidió por penaltis.

La entrega de trofeos precedió a la comida de participantes y familias en el comedor del Colegio. Una vez más, todos los asistentes disfrutamos de la tradicional paella. En esta ocasión — como la lluvia continuaba— a cubierto en vez de en el jardín. Los cafés y los dulces dieron por concluido un torneo muy consolidado y que cada año se supera en calidad.



Campeón:

Miguel Ruiz Aragón
Miguel Ángel Romero
Nacho Echevarría
Julián de la Fuente
David de la Fuente
Álvaro Gervas
Álvaro Barbés
Miguel de Castro
Rafael Calleja

Subcampeón:

Ignacio de Castro
Julián Fernández
Josemaría Jiménez
Jesús de Castro
Gabriel Muñoz
Álvaro Sanz



Romería de mayo

Un año más, en la fiesta de San Pedro Regalado, hicimos la tradicional Romería al Santuario de Nuestra Señora de Alconada en Ampudia (Palencia).



Cursos de Orientación Familiar



Durante el pasado mes de abril un grupo de antiguos alumnos de Peñalba y también de Pinoalbar, junto a otros jóvenes de Valladolid, León y Salamanca, realizaron un curso impartido por CESFA de Proyecto Personal de Vida. El lugar ha sido el Hotel ENARA, en la Plaza de España. La metodología del caso fue muy bien acogida entre los asistentes, gracias también a los 4 moderadores seleccionados. Durante 4 días se han tratado diversos temas como noviazgo, familia y trabajo, matrimonio, vida afectiva e inteligencia emocional. Se cerró el curso con una cena y alguna copa que otra.



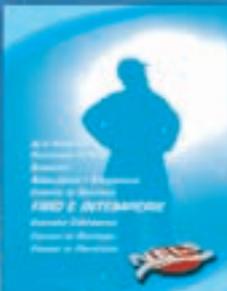
Algunos de los asistentes al curso con M^a José Olesti, abogada y trabajadora de Family Watch que se desplazó desde Madrid para moderar una de las sesiones.



**Protección Laboral
Calidad y Tecnología**








Gustamp, 1404 - Pol. Ind. La Mora - 47193 La Cisterniga - (Valladolid - España)
 Tel. 902 180 938 - Fax 983 403 127 - nels@nels-es.com - www.nels-es.com

La Asociación “PEÑALBAR” de padres de antiguos alumnos de Peñalba y Pinoalbar se constituyó en octubre de 1997 para acoger a los padres cuyos hijos terminan sus estudios en los colegios.

“El objetivo de la asociación –según figura en los Estatutos– es mantener los lazos de afecto y amistad entre las familias cuyos hijos/hijas terminaron sus estudios en los colegios”. Y cuyos fines son: “organizar actividades formativas y culturales, para padres y madres de antiguos alumnos, que acrecienten los valores que queremos transmitir a nuestros hijos, como ciclos de conferencias, tertulias sobre temas de actualidad, cenas anuales de Navidad, cineforum, romerías, salidas culturales, peregrinaciones, etc.”

Queremos, a través de estas líneas, invitaros a participar en nuestra Asociación, que en estos casi quince años ha realizado diversas actividades y da continuidad y apoyo al Proyecto Educativo de los colegios. Además, colabora con varias actividades de solidaridad en Rusia, República del Congo y Perú y con las asociaciones de antiguos alumnos.

Para financiarnos hemos establecido una cuota semestral de 25 euros. El recibo se pasa por banco en julio y diciembre. También se puede utilizar otros medios de pago, si bien el de domiciliación bancaria es el más cómodo para nuestra organización interna.

Más información: Inmaculada Romanos. Colegio Peñalba.

In Memoriam

Desde estas páginas enviamos nuestra condolencia a las siguientes familias:

- Zárate Muñoz-Repiso, Zárate Posadas, Pardo Posadas, Zárate Rivero y Zárate del Hoyo, por el fallecimiento de Juan Antonio (21.10.11).
 - Bustamante Munguira, fallecimiento de Pilar (09.12.11).
 - Valderrábano Tárrega, fallecimiento de Luisa (12.12.11).
 - García de Fuentes Area, fallecimiento de Manuel (23.12.11).
 - García Santander (26.12.11), fallecimiento de Paula.
 - García Chico, fallecimiento de Marisa (28.12.11).
 - Merino Bobillo (28.12.11), fallecimiento de Antonio.
 - Abia Posadas, Pardo Posadas y Zárate Posadas, fallecimiento de Gloria (30.12.11).
 - Gutiérrez Abad, fallecimiento de Carlos (31.12.11).
 - Raya Aguado, fallecimiento de Rafael (02.01.12).
 - García-Marina del Olmo, fallecimiento de Irene (02.01.12).
 - Del Guayo Castiella y Muñoz del Guayo, fallecimiento de Javier (16.01.12).
 - Barrera del Barrio y Pérez Barrera, fallecimiento de Mercedes (13.02.12).
 - Garabito Lorenzo y Sánchez Garabito, fallecimiento de Godofredo (08.02.12).
 - Gervas de la Pisa, fallecimiento de Purificación (09.02.12).
 - Alarcos Tamayo, fallecimiento de Antonio (21.02.12).
 - Manso Pérez, fallecimiento de Jose María (09.03.12)
 - Arribas Riola, fallecimiento de Basilio (04.03.12).
 - González Romanos, fallecimiento de Pilar (24.02.12).
 - Marín Porgueres, fallecimiento de Álvaro (02.04.12).
 - Andrés Calleja y de las Heras Calleja, fallecimiento de Honorato (10.04.12).
 - De Juan Zan, fallecimiento de Benjamín (18.04.12).
 - Iglesias López, fallecimiento de Herminia (22.04.12).
 - Simón Campo, Simón González y García Simón, fallecimiento de Marien (28.04.12).
 - García Prieto, fallecimiento de Toti (07.05.12).
- La Misa que se celebre el viernes 8 de junio en la iglesia de San Lorenzo a las 20,15 horas será aplicada por su eterno descanso.

Durante los últimos meses nuestras actividades han sido las siguientes:



Visita guiada al Museo de san Joaquín y santa Ana

MIÉRCOLES 7 DE MAYO



Romería a El Henar

SÁBADO 26 DE MAYO



Para contactar con nosotros
 Dirección Postal:
 Asociación Peñalba
 Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3.
 47130 Simancas
 info@antiguosalumnosdepenalba.org
 Teléfono: 672 205 851

¿Qué tienen en común las promociones Ibérica '91, Jaspe '92, Kilimanjaro '93, Leyenda '94, Máxima '95, Nóbel '96, Olimpo '98, Quetzal '00, Roma '01, Siglo XXI '02, Troya '03, Universal '04, Vip '05, Wall Street '06? En todas ellas había un Gervas de la Pisa, un Abascal Martínez, un Redondo Blanco o un Bros Tejedor. Familias por lo tanto históricas y con solera, que han llenado con sus aventuras y con sus batallas algunas de las páginas más divertidas del Colegio a lo largo de muchos años.

Desde que hace casi 30 años entraban en el Colegio los mayores de cada saga (Fernando, Gonzalo y Jaime, Ángel y Arturo), hasta hace escasos años en los que salían los pequeños (Álvaro, Abu, Eduardo y José), se han sucedido todo tipo de anécdotas, de trastadas y de avatares, que hacen que todos ellos sean recordados con cariño por todos los que coincidieron con ellos en el Colegio.

Una de las más míticas historias, conocida por pocos y que nos confiesa uno de sus protagonistas, tiene como escenario el oratorio del Colegio, la sacristía y el cuarto de baño del sacerdote: "A nosotros el Colegio nos ha gustado desde siempre. En él nos sentimos como pez en el agua. Vamos que nos movíamos a nuestras anchas y claro de tanto moverte acabas conociendo y descubriendo cada rincón del sitio donde tanto te mueves. Yo no sé bien quien fue pero alguien descubrió que desde el cuarto de baño del despacho del sacerdote (vaya lío) se accedía por un ventanuco a la despensa del Colegio (no sé ahora pero por aquel entonces la despensa esta-

Familias con solera



ba muy bien nutrida). Total que sin mala intención y con mucha hambre aprovechábamos la hora de confesiones para asaltar la alacena y llevarnos un buen botín. A veces el

botín ocupaba mucho y teníamos que esconderlo en el altar del oratorio. Para los que no lo sepan el altar está hueco y se abre empujando el escudo. Total que gracias al almacén y a sus viandas nos volvimos muy devotos".

Otro de los Alumni de una de estas familias recuerda con cariño "la de la bala de cañón, que estaba en nuestra clase como motivo decorativo, pintada de color azul, que pesaba una tonelada y que tenía prácticamente el tamaño de la papelerera. Estando en 2º de B.U.P. coloqué la bala dentro de la papelerera entre la primera fila y la pizarra llena de papeles por encima con lo

que aparentemente era una simple papelerera en medio de la clase. Empecé a armar bulla y se animó el resto de la clase para hacer venir a D. Julio Villán muy enfadado y sacarle de sus casillas. Lógicamente vino muy enfadado y su primera reacción, al ver la papelerera en el medio, fue un acto reflejo, fue darle una patada. Lógicamente la papelerera ni se movió y su pie quedó muy dolorido. Muy enfadado me hizo confesar mi culpabilidad y me ordenó sacar la bala de la papelerera y depositarla en la estantería situada al lado de la pizarra y detrás de la mesa de profesor. Me dijo "déjala en la estantería!". Lo hice lentamente para exasperarle y entonces me lo volvió a decir muy cabreado: "que la dejes!!!!". Entonces dije: "pues si quiere que la deje, la dejo" y la solté sobre la estantería en vez de depositarla cuidadosamente. Lógicamente se fueron rompiendo todas las baldas hasta caer la bala al suelo. El final de la historia os lo podéis imaginar...".

En definitiva, todos ellos ayudaban a dar colorido al día a día del Colegio, a animar las clases y los re-

creos y, porqué no decirlo, a sacar de sus casillas a alguno de los profesores que han tenido a lo largo de tantos y tantos años. Pero por encima de todo ello, han dejado su huella en lo personal y en lo familiar, han ayudado a crear un ambiente de familia en el Colegio, y han sido y son historia viva de Peñalba.

Los buenos recuerdos son mutuos, del Colegio y de sus antiguos compañeros y amigos hacia ellos; y de ellos hacia el Colegio. Así, Federico Bros Tejedor (L'94), apunta que de su paso por Peñalba se queda con las personas, y "especialmente con D. Antonio Cartón, con D. Alberto Barrera o con JAI, que, para mi han sido mucho más que profesores, unos segundos padres, una verdadera familia. Como todo Colegio ha tenido muchos aciertos y algunos errores, pero viéndolo con perspectiva y con el paso del tiempo uno valora la formación humana que ha recibido. Esos valores permanecen con el tiempo y son realmente los que definen a la persona y los que te ayudan en el día a día. También el amor al deporte y el espíritu



de mejorar un poco más cada día. Y no puedo dejar de nombrar a D. José María Beriain, el capellán del Colegio en mi época adolescente. Me casó hace dos años y seguimos siendo muy amigos 20 años después".

En la misma línea de agradecimiento al Colegio y de buen recuerdo por los años pasados, Antonio Gervas de la Pisa (N'96), apunta que lo más importante que el Colegio le ha aportado ha sido "tener muy presente a Dios cada día", lo que unido a los "viajes, comidas, competiciones, peleas..." con los que disfrutó en Peñalba, hacen que su gratitud hacia el Colegio sea inmensa.

Sin duda alguna, para todas es-

tas familias la vida no sería sin Peñalba, igual porque el espíritu del Colegio, humano y académico, no se hubiera impregnado en cada uno de sus miembros, que no serían los mismos. Pero tampoco hubiese sido Peñalba el mismo Colegio sin estas familias numerosas que han llenado muchos años de la vida del Colegio de alegría, trastadas, buenos momentos, éxitos

deportivos y especialmente cariño y una relación que va mucho más allá de los 18 primeros años de vida y que a través de los Antiguos Alumnos se extiende en el tiempo hasta el presente y con todo el futuro por delante.

Pero un artículo sobre estas familias no sería completo sin una mención a sus padres, sin los cuales no habríamos podido disfrutar de su compañía, compartir historias con ellos, aprobar y suspender conjuntamente y tantas y tantas cosas: Fernando y Araceli (Gervas de la Pisa), Ángel y Maricruz (Redondo Blanco), Antonio y Nines (Bros Tejedor), Alfonso y Mariló (Abascal Martínez), muchas gracias!!

¿Sabías que...

- El buscador Google encuentra aproximadamente 53.100 resultados sobre "Gervas de la Pisa"? 9.340 sobre "Abascal Martínez"? 69.300 sobre "Redondo Blanco"? y 6.060 sobre "Bros Tejedor"?



- Álvaro Gervas tiene un blog en Internet? Puedes encontrarlo en <http://1pixel2.es/>

- Puedes seguir a los Alumni Bros (@JoseBrosTejedor, @antonio-brosteje), Abascal (@nachoabascal, @eabascal) o Gervas (@alvaro_gervas) en Twitter?

- Puedes encontrar un Bros Tejedor (Antonio) en Barcelona?, un Abascal Martínez (Gonzalo) en Hong Kong y otro (Jaime) en Roma, Italia? un Gervas de la Pisa (Juan) en León?, o un Redondo Blanco (Rafa) en Madrid?

- Entre los Bros, los



Gervas, los Redondo y los Abascal hay profesores, abogados, banqueros, un arquitecto técnico, un diseñador gráfico y hasta un funcionario de prisiones.

- Hay dos Alumni de estas familias que conocieron a sus mujeres en un Congreso de Antiguos Alumnos de Fomento? Y otro que está casado con una colombiana? Y que hay alguno que ya tiene familia numerosa?

Los "Redondo/ Bros/ Gervas/ Abascal" en los medios:

- Antonio Gervas de la Pisa, ganador de la Milla Urbana de León en la categoría de "no federados". Diario de León. 24 de junio de 2009.

- Pablo y Federico Bros Tejedor, ganadores del primer premio "Creación



de Empresas" de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (Universidad de Valladolid). El Norte de Castilla. 9 de mayo de 2009.

- Jaime Abascal Martínez, premiado con "el Premio Extraordinario de Licenciatura en Derecho 2002-2003 de la Universidad de Burgos". Diario de Burgos. 15 de septiembre de 2003.

- Manuel Abascal Martínez, un castellano y leonés por el mundo, desde Bristol, Inglaterra, nos cuenta historias de uno de los principales puertos del Reino Unido y su vida alejado de nuestro país. Radio Televisión de Castilla y León. Marzo 2012.

- Juan Gervas de la Pisa, subdirector del Colegio Peñacorada, presenta el Libro Digital, actualización innovadora en el marco educativo de Castilla y León. Revista CyL Digital. 2º trimestre de 2010.

El blog de los abascal

Los Abascales tienen un blog! Sí, un blog fantástico en el que podemos disfrutar de sus aventuras y sus historias... parece que no ha pasado el tiempo!! Allí nos podemos encontrar a Gonzalo en Nueva Zelanda, a Alfonso en Roma en la ordenación sacerdotal de un amigo, o a toda la familia de excursión al Castillo de la Mota o al de Torrelobatón, en Valladolid.



Un espacio para los recuerdos, para las bromas, para la reflexión y para compartir momentos desde cualquier lugar del mundo. Un rincón en el que estar al día de las aventuras de Gonzalo y Jaime, de Alfonso y su familia, de Pepo y Pablo, de Nacho y Abu. Un espacio en el que participar de la vida de una de las familias más queridas del Colegio.



Familia Redondo Blanco

Igual que Pizarro pedía a Dios porque su arenga diera frutos, mis padres también lo hacían para que les ayudase en la titánica tarea de inculcar una buena educación y una formación en valores a sus 8 vástagos en un mundo como el actual. Y en eso siempre contaron con la inestimable ayuda del Colegio Peñalba. En él depositaron innumerables esperanzas y no pocos esfuerzos. Y si bien los avatares de la vida han sido numerosos, unas veces gratos, otras no tanto, hoy —desde la perspectiva que dan los años— vemos que sus desvelos no han sido vanos. En ocasiones lo que entonces se sembró, y cuyo valor en su momento no supimos comprender, hoy —al menos— lo cosechan nuestros hijos.

Pero el tiempo ha pasado y la vida



se abre camino, así que si nos lo permitís, quisiéramos añadir el nombre de nuestros retoños, que es el mejor homenaje que podemos hacer a sus abuelos: Leonor, Alonso, Nicolás, Paula, Juan Pablo, Inés y Jesús

y Almudenita, que en pocos meses estarán con nosotros. Y los que vengan. Sólo nos resta añadir una cosa: con sus luces y con sus sombras, en familia “LA VIDA, ES SIEMPRE BELLA” (hermanos Redondo Blanco)

Familia Gervas de la Pisa



Vivimos muchos de los valores que construyen una familia como proyecto de vida: Transmisión de la fe y creencias de los padres, unidad, responsabilidad, protección, cariño, generosidad, etc. Es frecuente hoy día, cuando se quiere alabar o elogiar a una entidad, or-

ganización ó empresa, oír decir de la misma: “Es como una gran familia”. Al afirmarlo, reconocemos que la familia sigue siendo el mejor lugar para el desarrollo humano.

Pues bien, en el Colegio Peñalba encontramos características de una gran familia: unión de profe-

sores, padres y alumnos, en un proyecto educativo validado día a día, fundamentado en la transmisión de trascendentes valores religiosos y humanos. Por todo lo que hemos recibido, recordamos en este momento al Colegio Peñalba con agradecimiento y cariño.

Familia Bros Tejedor



Corría el año 1978 y los colegios Peñalba y Pinoalbar tras unas obras iniciales intensas y a toda velocidad, iniciaron su andadura en Valladolid. La familia Bros Tejedor participa desde ese primer instante en este singular proyecto educativo basado en la calidad y en la excelencia con

la presencia de su primer hijo Arturo.

El estilo educativo y los valores humanistas y cristianos han calado en esta familia que actualmente se encuentra desperdigada en la Península entre Valladolid, Barcelona y Madrid. Cinco de los siete hijos ya están casados, la última fue Ángeles en octu-

bre de 2011, y de momento Antonio y Nines disfrutan de la presencia de nueve nietos, a los que hay que sumarlos que ya están en camino. Sin duda, los que todavía viven en Valladolid llevarán sus hijos a Peñalba y Pinoalbar lo que es un orgullo tanto para los padres como para los colegios.

Familia Abascal Martínez

Echando la vista atrás nos vienen Emil recuerdos del Colegio, la mayoría muy buenos, y otros que, habiéndonos hecho rabiar en el pasado, nos han hecho aprender muchas cosas. Nuestra andadura como alumnos en Peñalba empezó con los hermanos mayores en 1986 y terminó con el pequeño en el 2004, si no recuerdo mal. Se dice pronto porque son casi 20 años con algún Abascal en el Colegio. Hoy en día, estamos todos felizmente colocados y en todas partes del mundo (Hong Kong, Roma, Bristol, Madrid, Valladolid y Gijón), y con todo tipo de trabajos (banca, dentistas, marketing, educación, aparejador, empresario).



Si mis padres eligieron Peñalba para que sus 8 hijos estudiaran, sería por algo, y siempre han buscado lo mejor para nosotros. Creo que no se

equivocaron, porque aparte de la formación académica, ha calado hondo en todos nosotros otro tipo de formación mucho más importante.

Noticias DE PEÑALBA

Página informativa del Colegio

Junio / 2012



COLEGIO DE FOMENTO
PEÑALBA



La enseñanza de idiomas y, muy especialmente, inglés y francés, es, históricamente, una de las señas de identidad del Colegio, pionero, como en otras materias, en la incorporación de novedosos métodos de aprendizaje. En esta idea, se enmarca el programa Sail Out, es decir, 'A toda vela', que abarca los ciclos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato y garantiza 3.400 horas de inglés entre 1º de Primaria y 2º de Bachillerato y 800 de francés desde 5º de Primaria. La idea conecta directamente con una de las divisas del centro: 'Enséñale a navegar'.

En el caso de Primaria, en el programa, integrado por los proyectos Optimist y Snipe, es clave el número de horas y la inmersión en la lengua; se trata de impartir la asignatura utilizando la lengua (inglesa o francesa) como medio de comunicación y procurando en todo momento la participación del alumno. Ello está incluido, por supuesto, en el currículum, lo que se traduce en que no se abandonan otras materias, y se adapta a las edades de los estudiantes.

Posteriormente, ya en Secundaria y Bachillerato, los profesores dedican el

SAIL OUT, la gran apuesta de Peñalba por los idiomas

mayor tiempo posible a expresión y comprensión orales y escritas, uso del vocabulario y gramática.

Por lo que se refiere al inglés, el Colegio fue también, en su día, precursor del sistema English Corner, que consiste en una conversación entre el profesor, nativo, por supuesto, y un máximo de cuatro alumnos. Los resultados de Sail Out tienen garantía de nivel para la obtención de distintos títulos de la Uni-

**“El Colegio es pionero
en la aplicación de
eficaces métodos de
aprendizaje”**

versidad de Cambridge. Además, el Colegio ofrece el programa 'Un trimestre en Irlanda', coordinado con sendos centros de Dublín en los que se integra un máximo de dos alumnos.

En cuanto al francés, se cursa como segunda lengua extranjera a partir de 5º de Primaria y está orientado a facilitar la incorporación al mercado tan laboral, tan decisivo en nuestros días. También existe la posibilidad de intercambio con un colegio francés.

Todo ello significa que Peñalba ha sabido pasar del bilingüismo al plurilingüismo en un momento en que las dificultades por las que atraviesa la sociedad exigen una formación de calidad en esta materia.

Jonas Jidhamre PROFESOR DE INGLÉS

¿Por qué es tan importante hoy estudiar inglés?

El inglés es, nos guste o no, la “lingua franca” mundial hoy en día. Dado que vivimos en un mundo cada vez más pequeño y tenemos que formar parte de él, si queremos prosperar necesitamos una herramienta que nos permite comunicarnos con nuestro entorno.

¿A qué edad se aconseja comenzar la enseñanza de un idioma?

Cuanto antes. Esto no quiere decir que debamos ir corriendo a inscribir a nuestros recién nacidos en academias de inglés. Sin embargo, podemos crear un ambiente en casa y en los centros de enseñanza donde nuestros hijos se vayan estimulando continuamente por el inglés. La televisión, música, libros, juegos, cuentos, películas, intercambios internacionales, etc.

¿Tan decisivo es iniciar el aprendizaje a edad temprana?

Se suele considerar que, si uno quiere aprender un idioma con un acento natural, es mejor empezar cuanto antes pero nunca más tarde que la adolescencia temprana.

¿Qué caracteriza al método de enseñanza de Peñalba?

Nosotros intentamos aproximarnos lo más posible a un método natural de inmersión. Se imparten varias asignaturas, aparte del inglés, claro está, en esta lengua. El inglés debe formar parte del día dentro del aula y fuera de ella.

¿Inglés hablado o escrito?



El profesor Jonas Jidhamre, en una de sus clases de Inglés.

“Hay que iniciar el estudio de un idioma antes de la adolescencia”

Los dos. Para dominar un idioma hay que saber comunicarse hablando, escuchando, leyendo y escribiendo. Si el aprendizaje empieza a una edad temprana, es más natural dar más importancia a mensajes orales y, cuando los alumnos vayan adquiriendo conocimientos de lectura y escritura en castellano, se va introduciendo en el inglés también.

¿Podemos decir que hay distintas variedades de inglés? ¿Cuál se ajusta más a la enseñanza de Peñalba?

En el mundo hay unos 700 millones de personas que hablan inglés como lengua materna. De ellos, sólo unos 50

millones son ingleses e, incluso entre ellos, hay una multitud de variedades. Pero el inglés ya no es de los ingleses. Nos pertenece a todos, dado su estatus como lengua internacional. En Peñalba, se utiliza mucho material de editoriales británicas y esto, indudablemente, deja su huella. Sin embargo, tenemos profesores de experiencias de países distintos como Gran Bretaña, EE.UU e Irlanda, así que no podemos decir que perseguimos un dialecto en concreto como el más correcto. ¿Cuál sería?

¿Qué ventajas tiene el bilingüismo?

Tiene varias. Introduce a nuestros alumnos al inglés a una edad temprana y en una variedad de contextos y situaciones. Así, esperamos que ellos vean el inglés no como una asignatura sin utilidad sino como una herramienta necesaria y útil para sus exigencias reales de comunicación.

Para terminar, un saludo, en inglés, claro, a los lectores de nuestra revista.

“Farewell for now and Godspeed!”



Miguel Eiros,

ALUMNO DE INTERCAMBIO EN IRLANDA

¿Cómo valoras la experiencia del intercambio?

Yo, personalmente, lo valoro como un regalo de mis padres porque no es sólo aprender inglés, sino el contacto con otras culturas. Además, me agrada poder desenvolverme en inglés al saber que en el futuro será esencial.

Explícanos, brevemente, cómo se desarrolla una jornada.

Mi jornada era como la de cualquier niño irlandés. Me levantaba a las 7.30 para ir al colegio. Allí, daba todas las asignaturas excepto gaélico, en el que una profesora particular me enseñaba la

sigue en la página siguiente



Miguel Eiros, en un descanso de sus clases en el Colegio Peñalba

Mark Hartley, PROFESOR DE INGLÉS



El profesor Mark Hartley, en el English Corner con tres alumnos



¿Por qué es tan importante hoy estudiar inglés?

Es un idioma internacional, un verdadero vehículo de comunicación entre naciones.

¿A qué edad se aconseja comenzar la enseñanza de un idioma?

Cada edad tiene sus ventajas. Los niños tienen buena memoria pero les cuesta comprender estructuras. Los adultos quizás están más motivados y

“El inglés es un verdadero vehículo de comunicación”

tienen más técnicas de aprendizaje.

¿Tan decisivo es iniciar el aprendizaje a edad temprana?

En mi experiencia, los niños pequeños son capaces de aprender una can-

viene de la página anterior materia. Al volver a casa hacía los deberes y hablaba con la familia.

¿Qué consideras más interesante, la mejora en el idioma o el contacto con una nueva cultura?

Las dos cosas me parecen importantes; el idioma, al saber que puedo hablar un inglés en el que me pueden entender perfectamente, y una nueva cultura al saber que hay gente con hábitos distintos y adaptarme a ellos.

Además de hablar, ¿“piensas” ya en inglés?

Bueno, hablar, hablo en inglés; pensar, aquí en España, sinceramente, no, pero en Irlanda estaba pensando en inglés la mayoría de las veces. Al principio, pensaba en un “español”, pero las últimas semanas era un inglés casi perfecto.

¿Te ves capaz de desenvolverte tú solo en un país de lengua inglesa? Desde el punto de vista del idioma, claro.

Depende en qué situaciones. Yo creo

“He pasado de suficientes a sobresalientes en inglés”

que sí porque, en Irlanda, me sentía obligado a hacerlo, si no, no podría hacer nada; gracias a la ayuda de mi familia irlandesa, a los profesores y a mi monitor, conseguí “soltarme” en inglés.

¿Crees que es imprescindible asistir a un intercambio de este tipo para aprender de verdad una nueva lengua?

En mi caso, sí, de lo contrario, no puedes expresar tus deseos o tus opiniones. Es muy diferente la pronunciación de una persona irlandesa que habla inglés a que me lo diga un español. No puedo decir que sea im-

prescindible, pero sí aconsejable, y yo, personalmente, lo aconsejo a todas las personas.

¿Qué caracteriza al método de enseñanza de Peñalba?

Procuo que los alumnos desarrollen seguridad y fluidez en el lenguaje hablado, usando el inglés para expresarse sobre temas que les interesen, es decir, “aficionándose” al idioma.

¿Inglés hablado o escrito?

Las dos habilidades son importantes pero, en clase, el énfasis es en el lenguaje hablado, ya que el trabajo escrito se puede hacer en casa.

¿Podemos decir que hay distintas variedades de inglés? ¿Cuál se ajusta más a la enseñanza de Peñalba?

Veo el inglés como una lengua internacional y habrá que ver qué dirección toma en el futuro. Por el momento, siendo británico, esa es la variedad que enseño. La gente se entiende con distintas variedades.

¿Qué ventajas tiene el bilingüismo?

El verdadero bilingüismo es difícil de conseguir pero se puede hacer mucho para mejorar la adquisición de una segunda lengua.

Para terminar, un saludo, en inglés, claro, a los lectores de nuestra revista.

See you later, Alligator.

prescindible, pero sí aconsejable, y yo, personalmente, lo aconsejo a todas las personas.

¿Qué te dicen en casa cuando te oyen expresarte en inglés con fluidez?

En mi casa hay diversas opiniones pero la que más oigo es la de “¡cuánto ha mejorado!”. Mis padres lo han visto reflejado en las notas, sobre todo; antes, sacaba suficientes y ahora tengo una media de sobresaliente en inglés.

¿Qué consideras que te falta por aprender en esta lengua?

Lo que me falta es mejorar en el inglés escrito. Sigo teniendo algunos fallos cuando escribo pero, por lo demás, estoy satisfecho.

¿Repetirías la experiencia?

¡Claro que sí! Ya les he dicho a mis padres que quiero volver porque me encantaría ver de nuevo a mis amigos y a mi familia de allí. Además, también tengo que perfeccionar mi inglés.

Patrick Girard,

DIRECTOR DEL COLLÉGE ET LYCÉE BX FRASSATI



Patrick Girard, junto al Colegio que dirige en Mandres-Sur-Vair.

¿Qué importancia tiene la enseñanza de la lengua francesa en nuestro mundo globalizado?

La lengua francesa es de gran importancia, pues es el idioma de una nación, la francesa, que constituye una de las más brillantes expresiones de la civilización occidental. Sus principales exponentes, sean literarios, filosóficos o científicos, desde el Renacimiento hasta nuestros días, gozan del reconocimiento unánime de la comunidad internacional. A esto debe añadirse el número considerable de los franco-hablantes en el mundo y de los países en los que la lengua francesa es lengua oficial o de uso corriente.

Idioma procedente del latín, como el nuestro, pero no fácil de aprender para nosotros. ¿Es cierta esta reflexión?

Habría que distinguir. En lo que se refiere a la comprensión, el francés, como cualquier otro idioma de origen latino, no plantea ninguna dificultad particular para el hablante hispano. Exige trabajo y esfuerzo, naturalmente, pero los progresos son netamente más rápidos que con las lenguas germánicas o eslavas, y ni qué decir tiene que con aquellas no pertenecientes a la familia lingüística indoeuropea, como pueden ser el árabe, el hebreo, el turco, el chino o el japonés. La reflexión es acertada, en cambio, en lo que se refiere a la expresión, por varias razones, principalmente de orden fonético en el oral y ortográfico en

el escrito, a lo que se agrega el empleo delicado sintácticamente de ciertos galicismos, que carecen de equivalente en castellano, como sucede, por ejemplo, con los pronombres “en” e “y”. A pesar de todo, una expresión correcta del francés es considerablemente más fácil de adquirir que, por ejemplo, la de las cinco lenguas anteriormente mencionadas, e incluso que la de la mayoría de las lenguas de origen indoeuropeo.

“Nada puede reemplazar el conocimiento personal de la cultura de un país”

¿Cuál es el mejor método que tiene un español para aprender francés?

Le respondo sin vacilar: realizar una estancia prolongada en Francia. Al cabo de seis meses, el hispano normalmente alcanza una comprensión avanzada, así como una expresión suficiente como para lograr desenvolverse cómodamente en la vida cotidiana. Esto es algo que no sucede con las lenguas indoeuropeas de origen no latino, y naturalmente menos aún con las lenguas no indoeuropeas. En España, suele exa-

gerarse la dificultad del francés dado que se compara automáticamente con otras lenguas latinas, como el italiano o el portugués, que se asemejan un poco más al castellano que el francés y que resultan por consiguiente más familiares a los hispanohablantes.

¿Qué aporta un intercambio al alumno que estudia un idioma?

El intercambio constituye la manera más eficaz y rápida para apropiarse un idioma extranjero, pues permite una impregnación natural y equilibrada en todas las facetas lingüísticas que se requieren: fonética, gramatical, léxico, y esto tanto en la comprensión como en la expresión. La inmersión cultural y lingüística genera dos factores clave en todo aprendizaje: la necesidad, que se verifica en todo momento, y el entusiasmo que provoca el comprobar los continuos progresos experimentados en el diario contacto con los nativos.

El Intercambio, además de profundizar en el idioma, ¿es útil para sumergirse en otra cultura?

Por supuesto, ya que la adquisición de la cultura extranjera por medio de la lectura, que por cierto es indispensable, no proporciona el mismo gusto ni el entusiasmo, justamente, que sí brindan el contacto asiduo con los nativos y con la sociedad y la cultura en la que viven. Por más intelectual que uno pueda ser, nada puede reemplazar el conocimiento personal y experimental de la cultura del país cuya lengua se estudia, gracias al cual el estudiante se apropia tanto del idioma como de la cultura del país que lo acoge. En ese sentido, el intercambio constituye un medio perfectamente idóneo y recomendable tanto para facilitar el progreso lingüístico como para descubrir y asimilar la cultura extranjera.

España y Francia, ¿tan cerca o tan lejos?

Me parece que entre España y Francia se debe hablar de cercanía, sin lugar a dudas. Pues bien, esta cercanía a la que me refiero no es solo de índole geográfica, sino también, y sobretudo, de naturaleza cultural, dado que, a pesar de sus múltiples diferencias y rasgos específicos, que las vuelven tan atractivas recíprocamente, ambos países son ramas surgidas de un tronco común, compuesto por elementos diversos y sucesivos, que son compartidos por las dos naciones: la base celta, el imperio romano, las migraciones germánicas, la cristiandad medieval y la modernidad renacentista, lo cual les con-



fiere una unidad simbólica y cultural que les permite comunicarse y comprenderse, superando los factores específicos que las distinguen, de orden principalmente histórico, político y lingüístico.

¿Cómo invitaría a estudiar francés?

Habría muchas facetas que podrían su-
brayarse para incitar al estudio del fran-
cés. Podrán encontrarlas diseminadas en
las repuestas anteriores. El enriqueci-
miento personal que su estudio brinda
es variado: lingüístico, cultural, históri-

co, social..., a los que podrían añadirse
igualmente el profesional, el económi-
co, eventualmente el familiar... En todo
caso, no cabe duda de que, para un es-
pañol, lanzarse al descubrimiento de la
lengua y de la cultura de su vecino galo
implicará necesariamente un redescubri-
miento de sus propios orígenes y de su
idiosincrasia española, pues percibirá el
inmenso bagaje que tiene en común con
los franceses, al igual que las característi-
cas específicas que los distinguen y que

les permiten cimentar su propia identi-
dad.

Para terminar, un saludo, en francés, claro, a los lectores de nuestra revista.

Nous avons été très heureux
d'accueillir quelques élèves espagnols
de Penalba, fort bien éduqués ! Puisse
notre échange durer. Et nous sommes
tout disposés à accueillir des garçons
sur une plus longue période...

Nous vous adressons notre sincère
amitié.

Jaime Pérez Arqueros, ESTUDIANTE DE INTERCAMBIO EN CHICAGO



Jaime (dcha.), con
dos compañeros
de Fomento y dos
alumnos de EE.UU.

¿Cómo valoras la experiencia del intercambio?

Muy buena experiencia, la vida ame-
ricana es muy diferente a la españo-
la, aprendes inglés, cultura general y, a
veces, a buscarte la vida tu solo, haces
muchos amigos de muchos países, por
ejemplo aquí he conocido mexicanos,
coreanos, americanos, chilenos, ecua-
torianos y colombianos. Yo la recomiendo
a todo el mundo.

Explícanos, brevemente, cómo se desarrolla una jornada

Pues aquí la gente se despierta a las
seis de la mañana porque suelen vivir
un poco lejos y el colegio empieza a las
ocho y cuarto. Las clases son más par-
ticipativas y casi no usamos los libros.
Después de cada clase, vamos a los loc-
kers' a coger el material de la siguiente
clase. El lunch (digo lunch porque no
se le puede llamar comida) es a las doce
menos diez y después tenemos otras

“El año que viene vuelvo, fijo”

cuatro clases. El colegio acaba a las tres y
cuarto. Los americanos son muy de es-
tar en casa. Solemos cenar a las siete de
la tarde y a las diez y media nos vamos a
la cama, aunque mi familia dice que no
son una familia americana normal por-
que la mayoría cena a las seis y se va a la
cama entre ocho y media y nueve.

¿Qué consideras más interesante, la mejora en el idioma o el contacto con una nueva cultura.

Para mí es más interesante el contac-
to con una nueva cultura pero creo que
las dos son muy importantes. Aquí hay
muchas cosas que nunca había visto en
España o sólo en las películas.

Además de hablar, ¿piensas' ya en inglés?

A veces pienso en 'span-
glish' y, cuando hablo con
los españoles, en ocasio-
nes suelto alguna palabra
en inglés, como el lunch,
locker, exchange students (que
es como se refieren a nosotros en ge-
neral).

¿Te ves capaz de desenvolverte tú solo en USA? Desde el punto de vista del idioma, claro.

Sí, aunque a veces me cuesta enten-
der qué dicen, sobre todo si nunca he
hablado con él antes. Además, los ame-
ricanos son muy hospitalarios.

¿Crees que es imprescindible asistir a un intercambio de este tipo para aprender de verdad una nueva lengua?

Sí, porque hay muchas cosas que no
se aprenden en el colegio, como formas
coloquiales de pronunciar algo, expre-
siones y pronunciación. Además, en el
colegio sólo hablas con el profesor y en
clase, y aquí con mucha más gente.

¿Qué te dicen en casa cuando te oyen expresar con fluidez en inglés?

Los de mi casa están acostumbrados
porque soy el cuarto estudiante de in-
tercambio pero cuando alguien les pre-
gunta qué tal hablo dicen que hablo
bastante más y mejor que al principio.

“El año que viene vuelvo, fijo”

¿Qué consideras que te falta por aprender en esta lengua?

Como escribir algunas cosas que sé
decir pero no escribir. Una de las co-
sas que más me llama la atención es que
aquí, aun estando en Tercero de ESO, a
veces le piden al profesor que lo dele-
tree.

¿Repetirías la experiencia?

Por supuesto, pero el año entero; es-
toy negociando con mis padres para
volverme este verano y, si no puedo, el
año que viene me vuelvo, fijo.

Saturnino Lorenzo

SATURNINO LORENZO GARCÍA FUE PROFESOR DE FILOSOFÍA EN EL COLEGIO PEÑALBA ENTRE LOS AÑOS 1996 Y 2004. EN LA PRIMAVERA DE 2008 SE LE DIAGNOSTICÓ UN CÁNCER CONTRA EL QUE HA PASADO LOS ÚLTIMOS AÑOS LUCHANDO CON UNA ACTITUD QUE NO HA DEJADO INDIFERENTE A NADIE Y HA SERVIDO DE EJEMPLO PARA MUCHOS.

FALLECIÓ EN LA TARDE DEL VIERNES 1 DE JUNIO, HORAS ANTES DE MANDAR ESTA REVISTA A IMPRENTA, Y HAN SIDO TANTAS Y TAN INTERESANTES LAS REACCIONES QUE NO HEMOS QUERIDO RESISTIRNOS A PUBLICARLAS BRINDÁNDOLE ASÍ EL HOMENAJE QUE MERECE.

Pasó haciendo el bien

Esta era la leyenda que aparecía en la cinta de un precioso centro floral a los pies del féretro de nuestro querido profesor Saturnino Lorenzo, fallecido el viernes 1 de junio cuando estas páginas estaban a punto de entrar en la imprenta. Merecía la pena el retraso de la edición y el esfuerzo de dedicar algunas hojas más a dar cauce a la avalancha de testimonios que nos han llegado en apenas 24 horas. Hemos querido recoger algunos de ellos y pedimos disculpas por no poder reflejarlos todos. Tienen el valor de la autenticidad e inmediatez; es lo primero que sale del corazón cuando uno recibe una noticia como esta.

No puedo dejar de recordar que su última colaboración con "Promociones" ha sido hace tan solo unas semanas (25.03.12) y decía así:

"Te paso un dato de matrimonio de antiguo alumno: Javier Somarriba del Campo se casó el sábado 24 de marzo de 2012 con Sonia de Frutos. La ceremonia se celebró en la Iglesia de Santa María la Mayor de Alcalá de Henares.

Seguro que llegará alguna foto.
Un abrazo
Satur"

Los que hacemos la Revista "Promociones" que tú alentaste con tus sugerencias y correcciones, agradecemos tu colaboración, tu amistad sincera y tu cariño reflejado en tantos detalles. Descansa en paz después de una larga y penosa enfermedad que has sabido llevar con la dignidad de un caballero cristiano.

José Antonio de Íscar



La última clase de Satur en Peñalba

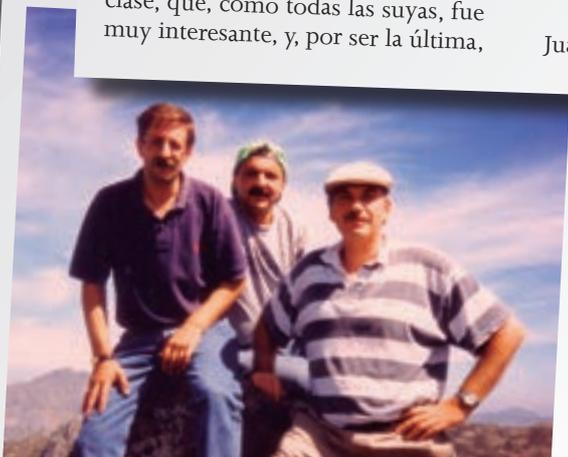
Los alumnos de la Promoción Universal tuvimos la suerte de ser los últimos que recibimos clases de Satur. Aquel curso de Historia de la Filosofía fue genial, y nunca se me olvidará que acabamos incluso haciendo chistes sobre Kant el día de las becas. Sin embargo, yo ostento en solitario un privilegio mucho más especial. Una candente mañana de junio de 2004 recibí yo solo su última clase en Peñalba. Pese al calor horrible me presenté en aquella clase, que, como todas las tuyas, fue muy interesante, y, por ser la última,

más corta. Años después, hablando él y yo, hemos mencionado alguna vez aquella última hora. La verdad es que no recuerdo mucho de aquella clase, sí que fue sobre Marx (¿de qué cosas se acuerda uno!) y que era la última del cursillo de Selectividad (que, por suerte, no cayó Marx ese año). No sólo fue la última clase de Satur en Peñalba, también fue mi última clase en Peñalba y la última clase que recibió aquella promoción del año 2004.

Juan Moreda (U'04)

Fue un orgullo y una suerte haberte tenido de profesor, de maestro y de amigo. De profesor, porque gracias a ti conocimos a los grandes filósofos, y en más de una ocasión llegamos a comprenderles. De maestro, porque tus clases no se quedaron en clases, lecciones, autores y temas. Nos enseñaste más, mucho más. Nos transmitiste lo que ellos querían transmitir, nos enseñaste a pensar más allá, a darle una vuelta de tuerca a todo lo que hasta ese momento conocíamos. Y siempre lo hiciste de una forma sencilla, con un humor inteligente y una voz tranquila. De amigo, porque todos estos años después de Peñalba te has seguido preocupando por nosotros, y pese a tu sufrimiento nunca perdiste la alegría ni el buen humor. ¿Recuerdas como te seguía llamando "Don Satur" pese a no estar ya en el colegio? No era por la costumbre adquirida como te decía, sino por el respeto y admiración que te ganaste sin pretenderlo. Por todo y mucho más, muchas gracias profesor, maestro...amigo.

Miguel Soto de Prado (Q'00)



Una anécdota

Recuerdo la sencillez con la que Satur nos explicaba Filosofía. Lo comprendías igual de fácil que cuando te explicaba por qué no debías hablar en clase. Curiosamente creo que fue el único profesor que me expulsó de un aula en mi etapa como estudiante, pero lo hizo con una elegancia y tranquilidad tal, que realmente me convenció de aquello je-je...

Rafa Calleja (Q'00)



Maestro de maestros

Conocí a Satur a finales de los 80 cuando llegó a Burgos. Al poco tiempo me había embarcado en un proyecto de academia para la preparación de la selectividad, pero rápidamente ese proyecto dio paso a una empresa de mayor envergadura: había alentado a la gente para que promoviesen un colegio. Al mismo tiempo, nos animó a participar en un máster de la Cámara de Comercio que había organizado con profesores de prestigio como el mismo Leopoldo Abadía.

Unos años más tarde volvimos a coincidir en Peñalba. El colegio estaba a punto de cumplir su vigésimo quinto aniversario y Satur, historiador y profesor de filosofía, escribió con ese motivo el libro "25 años creciendo juntos" como homenaje a los padres, profesores y alumnos que habían pasado por esas aulas. No quiso firmar la obra, siempre fiel a su generosa discreción. Con esa misma elegancia sobrellevó su enfermedad, y con su lucha nos dio su última lección.

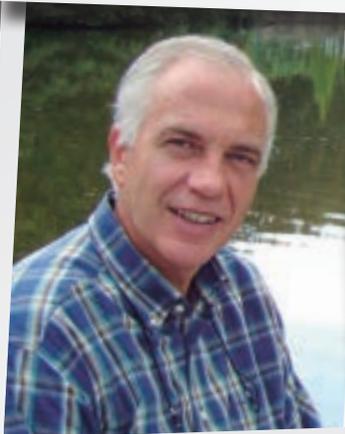
Jean-Jacques Not

Una sonrisa que transmitía paz

¡Qué decir de Satur! Durante sus años en el colegio nos regaló su sonrisa. Sonrisa que nos ayudó a apaciguar los momentos más duros que conlleva la apasionante y enriquecedora tarea de enseñar. Nunca se enfadó, y si lo hizo alguna vez, seguro que tuvo razón. Siempre mostró su lado más amable y estaba dispuesto a escuchar y ser confidente de las inquietudes de sus compañeros y amigos. Su persona irradiaba paz y serenidad que mostraba en su mirada enternecedora. Paz que ha irradiado hasta el final de su vida. Paz del que se siente salvado en el Señor, porque ha intentado vivir el sufrimiento de la enfermedad como Él.

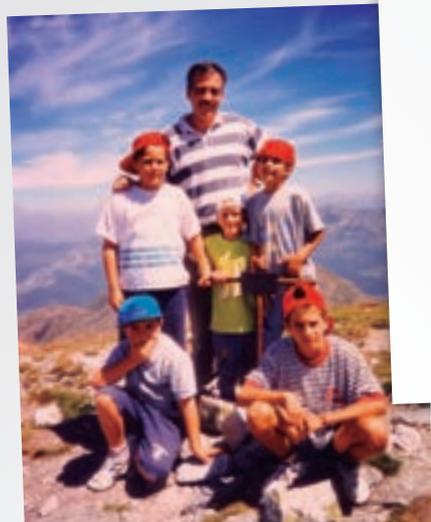
Javier Sumillera

Información de La Razón del 3 de junio



Don Ignacio Font, junto a otros sacerdotes de esta Prelatura de la Iglesia a la que pertenecía el difunto. Un asturiano afincado en Valladolid, respetado y muy querido en la ciudad, por la que se desvivió y proyectó en el resto de España, al igual que a Castilla y León, con su eficaz tarea profesional al frente de la Gerencia de Ical, en los comienzos de la andadura informativa de esta agencia de noticias. Saturnino Lorenzo contribuyó, además, con su buen hacer, a fomentar valores humanos, crear convivencia y levantar la vida desde la sociedad civil. Font destacó en su homilía la madurez humana y belleza interior de Saturnino Lorenzo, que muere a los 51, víctima de una dolorosísima enfermedad, por la cual nunca se dejó vencer. Al contrario, dio ejemplo de vivir con ilusión y de su entrega y calor humano hasta el último día.

Jesús Fonseca VALLADOLID- El templo estaba abarrotado. Cientos de vallisoletanos despidieron conmovidos y con tristeza a Saturnino Lorenzo García, en la Iglesia parroquial de Nuestra Señora de San Lorenzo, que preside la Patrona de la ciudad. En las primeras filas, su madre Esther, sus hermanas Tita, Maite y Guadalupe; sus cuñados, sus adorados sobrinos y muchos amigos que quisieron arropar a la familia. Ofició el Funeral de Corpore insepulto el Vicario del Opus Dei,



Satur, el profesor amigo

Me acaba de llegar la dolorosa noticia del fallecimiento de Saturnino Lorenzo. Y aunque desgraciadamente la esperaba porque había estado con él la víspera de su muerte, la recibí como un revulsivo. Y es que la muerte cuando llega siempre sorprende... En estos últimos años le hemos visto pelear contra un cáncer pertinaz y terco que, al final, le ha ganado la partida. En esta etapa ha sobrellevado el dolor con gran entereza y, sobre todo, con gran ejemplaridad. Ni una queja, ni un mal gesto. Cuando se le visitaba, nunca se refería a sus males. Siempre se le veía pensando en los demás. Nos preguntaba por nuestros proyectos, por el futuro, por aquel otro asunto... En este último mes estuve con él varias veces. La última, le llevé varias fotos tuyas que yo guardaba y me lo agradeció profundamente porque así se las podría dar a sus hermanas. Me comentó que pensaría en cosas para ayudarme en mi tesis doctoral... Entonces ya estaba con morfina para paliar los fuertes dolores que tenía.

Ahora nos ayudará mucho mejor desde ese cielo que indudablemente se ha ganado.

De seguro, no faltarán oraciones por su alma. Descansen en paz.

Iñiqui Pérez

Un hombre que sabía querer

Saturnino Lorenzo, Satur, se nos ha ido al Cielo. Era una persona corriente, pero con algo especial. Discreto, simpático, elegante, cariñoso. Siempre cercano y atento. Con un corazón grande, en el que entraba fácilmente todo aquel que se cruzaba en su camino.

Cuando hablábamos sobre cómo explicar el Opus Dei, me quedaba la sensación de que el mejor mensaje era él. Porque Satur ha sabido encarnar el espíritu de san Josemaría: una vida de amor y servicio a Dios y a los demás.

En estos años de enfermedad jamás le oí una queja. Se ha ido yendo poco a poco, sin llamar la atención, como hizo todo en la vida. Cuántas cosas impulsó, dejando que otros se llevaran los aplausos.

Querido Satur, ahora, sin duda, estarás gozando del premio. Porque el cielo es para los que saben amar en la tierra. Imagino que seguirás con un ojo puesto en los de aquí abajo, dispuesto como siempre a echarnos un cable. No dejes de hacerlo. Lo necesitamos para estar a la altura. Porque has dejado el listón muy alto.

Luis Fernández Vaciero

Dtor. Oficina Información Opus Dei en Castilla y León

FACEBOOK / SMS / TWITTER:

• Javier Carazo (T'03): "Gran hombre, descanse en paz".

• Borja Alcalde (R'01): "Que grande D. Saturnino, nunca olvidaré su frase mítica en clase de filosofía de "Nunca descartes a Descartes", en fin comparto todo lo dicho".

• Carlos González Añó (P'99): "Lo siento mucho sabía lo de su enfermedad pero nunca piensas en lo peor, descanse en paz mucho ánimo para todos".

• Ignacio Fernández Perandones (antiguo profesor): "Me entero desde Elche de esta tristísima noticia. Ahora mismo me pongo a encomendar al que vivió conmigo años y fue compañero de carrera. ¡Tantas cosas aprendí de él! Una persona verdaderamente virtuosa y admirable. En fin, él se acordará de nosotros ahora!"

• Antonio Gaisse (antiguo profesor): "Yo también me acabo de enterar. Siempre le recordaré con una sonrisa, y transmitiendo paz".

• Santiago González (W'06): "Mientras estuve en Pamplona durante la carrera, acudía con frecuencia a verle a la Clínica en las temporadas que estaba allí ingresado para recibir quimioterapia. Me llamaba la atención que nunca se quejara. Siempre me preguntaba por mis estudios. Se interesaba por mis problemas. Se estaba a gusto con él porque parecía que el acompañado era yo. Y es que él era así: elegante, agradecido, de enorme categoría humana y piedad".

• Kiko Rojo (S'02): "Se le echará mucho de menos. Nunca le olvidaré".

• Pedro Nozal (antiguo profesor): "Rezaré por él y le rezaré a él".

• Gonzalo de la Hoz Puentes (O'98): "¡Vaya por Dios! No sabes cuánto lo siento. Ha sido un profesor inmejorable, excepcional, y mejor aún como persona. Un verdadero fenómeno. Además, una de las primeras personas que supo ver en mí a un periodista y al que siempre tendré en mi recuerdo. Descanse en Paz y

que vele por nosotros en el cielo. Muchísimas gracias por avisar. Estoy en Valencia pero mañana lo tendré presente. Un abrazo muy fuerte a todos los Peñalba Alumni".

• Agustín Valverde Carrasco (N'96): "Me acabas de dar una pésima noticia. Fue profesor nuestro y todos le teníamos un gran aprecio. Se nos ha ido una excelente persona. Pero me ha consolado saber que seguro que se ha ido en gracia y que seguro que cuidará de nosotros desde el cielo. Un fuerte abrazo".

• Alberto Villullas Paredes (P'99): "Buenos días por decir algo, acabo de leer la noticia. A pesar de que solo coincidí con él durante un año en el Colegio como profesor, es una pena leer noticias como esta. Mi más sentido pésame a su familia y amigos".

• Quique de la Mela (T'03): "Si señor, un gran profesor y persona, nunca le olvidaremos".

Aportaciones de Satur

Cuando se le descubrió a Satur el cáncer hace 4 años, un profesor de instituto amigo suyo le escribió. Entonces acababan de hacerle una intervención quirúrgica para extirparle un tumor cerebral de tamaño considerable. Esto es lo que le contestó:

"Gracias N. He pasado la primera prueba, la operación de los olvidos. Gracias a Dios, bien. Escribo lento, pero más remecido. Ahora estoy con las quimiovitaminas y la semana próxima con radioterapia. Estoy bastante impactado por el cariño. Y el Señor ayuda en cada momento. Un abrazo fuerte".

En su perfil de Facebook, colgó en abril:

"CAMBIOS 2012. Encuentro en Valladolid. La familia nos vamos contando las novedades y las agendas inmediatas. Por mi parte, tras cuatro años de exquisita atención en la Clínica de la Universidad de Navarra me limito a transcribir a departamentos similares en Hospitales de la Universidad de Valladolid".

En agosto del año pasado colgó en Facebook:

"Siempre que vuelvo del Hospital pienso que la alegría no es propiedad de la juventud y que tampoco tiene que ver con la edad, ni con la salud o el bienestar, sino con...: se admiten propuestas sobre con qué tiene que ver la auténtica alegría "juvenil o ya no tanto".



Infundía paz y tranquilidad

Resumir en breves líneas algunos rasgos de la vida de nuestro querido Satur, para los que tuvimos la suerte de conocerle desde hace años y en especial de haber disfrutado de su compañía durante los 3 últimos meses, no resulta fácil.

Satur, era de esas personas que desde el principio te ganaba por su paz, su tranquilidad y su alegría serena, que te hacía confiar plenamente en lo que quería transmitir.

Ni en los últimos días de vida, en el límite de las fuerzas humanas, dejó de pensar en los demás y, muy especialmente, en la Santísima Virgen y en el Amor ilimitado de nuestro Señor.

Gracias, Satur, por tu ejemplo, y, que desde el Cielo, nos sigas acompañando, en nuestro peregrinar por la vida.

En representación de Peñalbar (Padres de Antiguos Alumnos)

José M^a Mongil Diéguez.

MEJORA TU INGLÉS EN LONDRES Y PREPÁRATE PARA EL FUTURO

VIVE EN UNA DE LAS CIUDADES CON MÁS OPORTUNIDADES Y MÁS COSMOPOLITA DEL MUNDO



ALOJAMIENTO Y CLASES DE LA FORMA MÁS SENCILLA Y AL MEJOR PRECIO

4 SEMANAS CON ALOJAMIENTO Y CLASES DESDE 1.300€



Tfno: 639.96.98.96
www.easylondon.es

Facebook/EasyLondon.es

Se han casado



Nuestro Vicepresidente Javier de la Fuente Idígoras el día de su boda con Sara

LEYENDA: Javier Somarriba del Campo y Sonia (24.03.12) • **OLIMPO:** Gonzalo Zárata Rivero y Teresa (31.03.12) • Gonzalo de la Hoz Puentes y María Ángeles (05.05.12) • **SIGLO XXI:** Javier de la Fuente (nuestro Vicepresidente) y Sara (03.03.12) • **TROYA:** Joaquín Mateo Urdiales y Blanca (15.10.11)

Han sido papás

- Federico Bros y Ana, hija Ana (09.02.12)
- Juan García de la Cuesta y Laura, hija Victoria (24.04.12)
- Antonio Gervas y María Ángeles, hija Sara (08.03.12)
- Carlos Gervas e Iria, hija Araceli (03.04.12)
- Miguel Soto de Prado y Lucía, hijo Diego (10.01.12)
- Carlos Alcalde Pelayo y Marta, hijo Carlos (10.03.12)
- Álvaro Alonso Martínez hija Lola (19.03.12)
- Ignacio Zárata Rivero y Tati, hijo Jaime (20.03.12)
- Chema Cebrián Ruiz e Irene, hijo Álvaro (21.03.12)
- Jesús Redondo Blanco y Eva, hijo Jesús (11.05.12)



María Ángeles con su hija Sara, y sus sobrinos Araceli y Álvaro



Federico Bros Tejedor y Ana



Victoria (hija de Juan García de la Cuesta)

Han venido a vernos

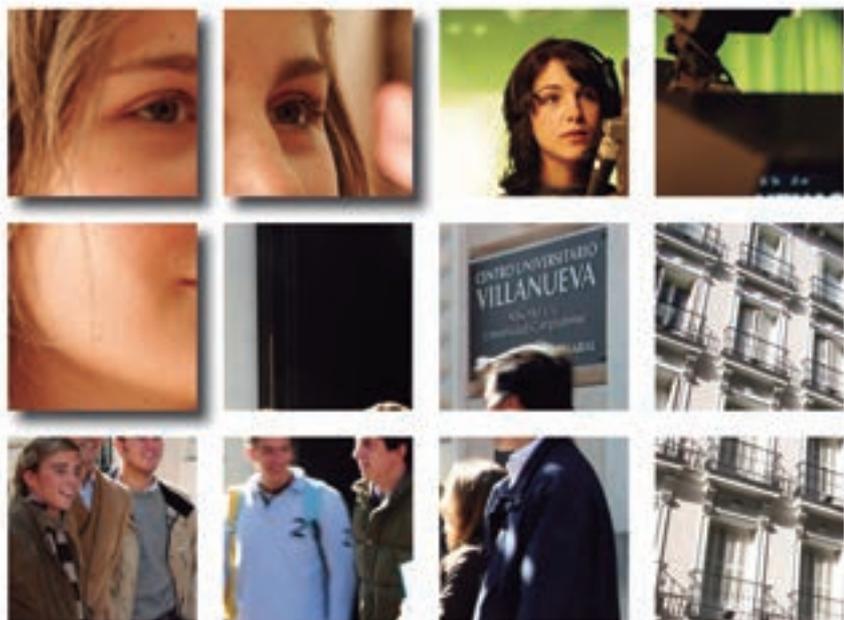


Nuestras condolencias a...

- Jesús (I '91), Juan (M '95), Pedro (Ñ '97) y Javier (Q '00), Bustamante Munguira, fallecimiento de su madre Pilar (09.12.11).
- Eduardo García Santander (Y '08), fallecimiento de su hermana Paula (26.12.11).
- Pablo (C '85) y David Merino Bobillo (G '89), fallecimiento de su hermano Antonio (28.12.11).
 - Carlos Gutiérrez Abad (Ñ '97), fallecimiento de su padre Carlos (31.12.11).
 - Javier Raya Aguado (E '87), fallecimiento de su padre Rafael (02.01.12).
- Alfonso García-Marina del Olmo (N '96), fallecimiento de su padre Ireneo (02.01.12),
 - Juan del Guayo Castiella (C '85), fallecimiento de su padre Javier (16.01.12).
- D. Alberto Barrera del Barrio (Profesor de Peñalba), fallecimiento de su madre Mercedes (13.02.12).
 - Iñaki Alarcos Tamayo (B '84), fallecimiento de su padre Antonio (21.02.12).
 - Pablo Manso Pérez (N '96), fallecimiento de su padre Jose María (09.03.12)
- D. Javier Arribas Riola (Profesor de Peñalba), fallecimiento de su padre Basilio (04.03.12).
 - Enrique Marín Porgueres (C.FP '84), fallecimiento de su hermano Álvaro (02.04.12)
 - Benjamín de Juan Zan (C '85), fallecimiento de su padre Benjamín (18.04.12).
 - Santiago García Prieto (J '92), fallecimiento de su madre Toti (07.05.12).
 - Ricardo Vega Tejedor (N '96), fallecimiento de su padre Silvino (04.06.12).

La Misa que se celebre el viernes 8 de junio en la iglesia de San Lorenzo a las 20,15 horas será aplicada por su eterno descanso

Pedimos disculpas por los errores u omisiones, son involuntarios. Colaboraciones:
 Los que deseéis colaborar en la revista o enviar noticias podéis hacerlo a: info@antiguosalumnosdepenalba.org



Un modo
distinto de ser
Complutense

DOBLES TITULACIONES

Derecho y Empresa

- Grado en Derecho (4 años)
- ADE Internacional* - EBS Madrid (4 años)
- Grado en Derecho y Título Superior en Finanzas o Marketing (4 años)
- Grado en Derecho y ADE Internacional* - EBS Madrid (5 años)

*Titulación propia

Con estos Grados se puede obtener doble titulación al cursar de manera simultánea uno de estos programas:

- Gobierno de Instituciones (Título Superior 4 años)
- Comunicación y Gestión de la Moda (Título Superior 4 años)
- Criminología y Ciencias Forenses (Título Superior 4 años)

Comunicación

- Grado en Periodismo y Título Superior en Géneros Informativos de Radio, Prensa y TV (4 años)
- Grado en Publicidad y RR.PP. y Título Superior en Comunicación Integral Aplicada (4 años)
- Grado en Comunicación Audiovisual y Título Superior en Producción y Creación de Cine y TV (4 años)

Con estos Grados se puede obtener doble titulación al cursar de manera simultánea uno de estos programas:

- ADE Internacional - EBS Madrid (5 años)
- Gobierno de Instituciones (Título Superior 4 años)
- Comunicación y Gestión de la Moda (Título Superior 4 años)
- Criminología y Ciencias Forenses (Título Superior 4 años)

Educación

- Grado en Educación Infantil y Título Superior en Neurociencias Aplicadas a la Educación (4 años)
- Grado en Educación Infantil y Título Superior en Lengua Inglesa (4 años)
- Grado en Educación Primaria y Título Superior en Neurociencias Aplicadas a la Educación (4 años)
- Grado en Educación Primaria y Título Superior en Lengua Inglesa (mención inglés) (4 años)
- Grado en Educación Infantil/Primaria y Título Superior en ADE Internacional - EBS (6 años)
- Grado en Educación Infantil/Primaria y Título Superior Propio en Gestión de Empresas (4 años)
- Psicopedagogía (2º Ciclo)

Campus de Claudio Coello
Área de Derecho y Empresa

Claudio Coello, 11. 28001 Madrid
Barrio de Salamanca
Telf: (+34) 91 577 56 66
Fax: (+34) 91 435 56 60
info@villanueva.edu

En el centro de
Madrid

www.villanueva.edu

Campus de Mirasierra
Área de Comunicación y
Área de Educación

Costa Brava, 2. 28034 Madrid
Barrio de Mirasierra
Telf: (+34) 91 734 04 13
Fax: (+34) 91 734 03 11
infocom@villanueva.edu
infoedu@villanueva.edu