

# Promociones Nº23

Revista de los Antiguos Alumnos del Colegio de Fomento Peñalba



Diciembre / 2014



**Entrevista**  
Carmelo  
Fernández  
Alcalde



**4** **Actualidad**  
Beato Álvaro  
del Portillo



**6** **Actualidad**  
D. José  
Antonio  
Cartón



**8** **In memoriam** **23**  
José María  
Zárate



# Gracias!

Queremos agradecer la colaboración que nos prestan o nos han prestado durante esta singladura de “Promociones” las siguientes empresas y particulares:

COLEGIO DE FOMENTO PEÑALBA  
ASOCIACIÓN PEÑALBAR (PADRES  
DE ANTIGUOS ALUMNOS)

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

BODEGA AGRÍCOLA CASTELLANA –  
CUATRO RAYAS

BODEGA HERMANOS DEL VILLAR

CASCAJARES

PANTALEÓN MUÑOZ

KID’S GARDEN (Guarderías)

CENTRO UNIVERSITARIO  
VILLANUEVA

“NELS” (HERMANOS DE LA  
FUENTE)

ISMAELPÉREZ TOMILLO

BAYÓN. ARTÍCULOS INFANTILES

RESTAURANTE “CAMINO VIEJO”

LA CAIXA

BODEGAS TOMÁS POSTIGO

BODEGA VIZAR

BODEGA DEHESA DE LOS  
CANÓNIGOS

INSTALACIONES DEPORTIVAS DE  
LA URBANIZACIÓN “LA VEGA”

RESTAURANTE CORINTO

TINTA. IÑIGO RAMOS

BODEGA TAMARAL

DEPORTES WIMBLEDON

MUEBLES MUÑOZ MERINO. KIONA

JUAN CARLOS ONTANILLA  
SANDOVAL

PRO-MUSIC. PABLO LÓPEZ

COIDESIT

CDO COVARESA

JAVIER REDONDO BLANCO

CASATEXIL

GRUPO CAPITOL

RESTAURANTE “EL BOHÍO”

ÓPTICA MARÍA SIMÓN

BODEGA REJA DORADA

ÁGAPE CATERING

GRUPO PARQUESOL

SOLOHAYPADEL.COM

FUNDACIÓN SCHOLA

EUROPE DIRECT

NAVES DE RIOSECO

BAUCENTRO

GESTORIA GAMAZO

JOSUÉ DE LA FUENTE

RESTAURANTE “A CIENCIA  
CIERTA”

EASY LONDON

CONCEJO, HOSPEDERÍA

ROBHER

MARIUCA

CENTRO CULTURAL NIARA

CLUB DEPORTIVO PEÑALBA



## Wimbledon

TENIS · GOLF · PÁDEL

# Semper fidelis



“Siempre fiel” y “muy leal” copan los escudos de villas y ciudades españolas. Se blasona de virtudes. ¿Cabría el lema “siempre infiel y muy desleal”? Secularmente la fidelidad y la lealtad han medido la categoría de los hombres. Hoy están en entredicho, porque ambas se basan en la verdad, el bien y la belleza, conceptos que el relativismo ataca sañudo.

La fidelidad cobra sentido cuando se persevera en la verdad pese a las dificultades; cuando ante la seducción del mal nos abrazamos al bien; y cuando se mantiene la vista en la belleza de ¡la alta estrella! que nos guía.

El escepticismo rampante campea en las armas de la modernidad, dando tristes frutos de desesperanza. “Fiel a mí mismo” es divisa adulterada que camufla vanidades y egoísmos. El solipsismo se disfraza de sabiduría. A la inconstancia le llaman personalidad, y a la infidelidad, aventura.

Necesitamos ejemplos de personas fieles. Como el de Álvaro del Portillo, beatificado el pasado 27 de septiembre en Madrid. El Decreto de heroicidad de sus virtudes resalta la fidelidad: “Fidelidad indiscutible, sobre todo, a Dios en el cumplimiento pronto y generoso de su voluntad; fidelidad a la Iglesia y al Papa; fidelidad al sacerdocio; fidelidad a la vocación cristiana en cada momento y en cada circunstancia de la vida”.

El 26 de agosto de 1987 el Beato Álvaro participó en una gran tertulia en Aldebarán, junto a Simancas. Muchos estábamos allí. Fue sin duda un impulso para Peñalba. En realidad lo tuvo siempre en su corazón. Le debemos mucho a su fidelidad.

No es pasividad la fidelidad que nos han enseñado. El que no es fiel se mueve mucho, pero al final está en el mismo sitio. La fidelidad exige lucha continua y conversión diaria. Cumplió 80 años el Beato Álvaro y, recordando a San Josemaría, dijo: “Hoy (...) me propongo pronunciar con más fuerza que nunca aquel *nunc coepi!*, ¡ahora comienzo!, que fue el lema de la vida de nuestro Padre”... ¡Admirable!: 80 años y... ¡ahora comienzo!

“La fidelidad a lo largo del tiempo es el nombre del amor”, sentenció Benedicto XVI. Que cuando los tiempos están de vuelta de todo, andemos nosotros en camino, fieles a las dos grandes razones por las que merece la pena morir y vivir.

## En este número...

Editorial	3
Entrevista a Don Carmelo Fernández Alcalde	4
Actualidad	6
En Portada: “Fiesta 50 Años Fomento Alumni”	13
El Rincón de Jai	22
In Memoriam	23
Actividades	24
Peñalbar	28
Agenda	29
Noticias de Peñalba	38
¿Qué fue de...?	37

### EDITA:

Peñalba Alumni

### JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTE: Ignacio Sagarra Renedo.  
VICEPRESIDENTES: Fernando García Álvarez, Javier de la Fuente Idígoras y Javier Echevarría Munguira (Madrid)  
SECRETARIO: Ignacio de Castro Garrido.  
TESORERO: Óscar Carbajo Farto.  
VOCALES: Gonzalo Silió Pardo, Miguel de Castro Garrido, Miguel Zárate Rivero, Jaime Tejedor Toquero, Marcos Rebollo Usunáriz, Juan Crespo Ferrán (Madrid), Santiago González-Enciso Fernández (Madrid)

### PROFESOR ALUMNI:

José Antonio de Iscar de Frutos.

### CONSEJO DE REDACCIÓN:

Ignacio Sagarra Renedo, Javier Echevarría Munguira, Iñaqüi Pérez Méndez-Castrillón y José Antonio de Iscar.

Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3  
47130 SIMANCAS (Valladolid)  
T. 983 59 00 73 y 672 205 851  
www.antiguosalumnosdepenalba.org  
info@antiguosalumnosdepenalba.org

Estamos en Facebook (Antiguos Alumnos de Peñalba) y en Twitter: <https://twitter.com/PeñalbaAlumni>

Imprime: Imprenta Apel. D.L.: AS-4787/03  
Fotografías: José Antonio de Iscar y Archivo Peñalba

### DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

Enrique de Antonio (L'94) / RQR  
Comunicación.

# D. Carmelo Fernández Alcalde

CARMELO FERNÁNDEZ ALCALDE NACIÓ EN VENTOSA DE PISUERGA, UN PEQUEÑO PUEBLO EN LA PROVINCIA DE PALENCIA. ES MAESTRO, Y HA DADO CLASES EN EL COLEGIO LOS ROBLES (ASTURIAS) Y, ACTUALMENTE, EN PEÑALBA. EMPUJADO POR LA IMAGINACIÓN DE SUS ALUMNOS, SE DEDICA A CONTAR HISTORIAS ENVUELTAS ENTRE LAS TAPAS DE UN LIBRO. FUE PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE ESCRITORES DE ASTURIAS. TAMBIÉN DIRIGIÓ LA COLECCIÓN DE CUENTOS ANDANZAS, PUBLICÁNDOSE SIETE LIBROS, DONDE SE CUENTAN HISTORIAS ESCRITAS E ILUSTRADAS POR JÓVENES. HA ESCRITO NUMEROSOS GUIONES DE CUENTOS PARA LA TELEVISIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS (TPA).



**Ha pasado más de un año desde su llegada a Peñalba, después de muchos otros de ausencia.**

Comencé a trabajar en Peñalba, en el curso 1980-81. En el año 86 me fui a trabajar a Los Robles, colegio de Fomento en Asturias, y ahora he vuelto otra vez a Peñalba. Entre otras cosas, he echado en falta los famosos gallineros que estaban delante del colegio.

**Estoy seguro que muchos de nuestros alumnos se acuerdan bien de usted, especialmente los de las primeras promociones y los que cursaron Formación Profesional.**

He tenido ocasión y la alegría de saludar a unos cuantos antiguos alumnos, ahora padres de Peñalba. Pero les resulta mucho más fácil conocerme ellos a mí que al contrario. Lógico, yo los conocí en pantalones cortos.

**Sin duda los recuerdos de aquellos primeros años habrán estado muy presentes.**

Sí, vuelvo a trabajar con los antiguos compañeros, que siguen con el mismo entusiasmo que entonces; ves fotos de aquellos años, en blanco y negro; algunos alumnos me dicen: “Me ha dicho mi padre que usted le dio clase hace muchos años”. Y algunas veces, después de estar tantos años en Asturias, se me

“Lo más importante que debe hacer el maestro es enseñar a sus alumnos a escuchar, a hablar, a leer y a escribir”

escapa algunas palabras o expresiones asturianas: por ejemplo, cuando he dicho: “No quiero ver a más de uno en la papelera tajando el lápiz” o “pica en la puerta antes de entrar”. Cuando esto me ocurre, los alumnos me miran un poco extrañados.

**Hay otra faceta de don Carmelo como escritor de literatura infantil y juvenil. Además de artículos y otras publicaciones, ha escrito tres novelas de literatura infantil-juvenil: Sácame de aquí, Ediciones Cálamo, 1998; El policía García y el caso de la extraña epidemia, Editorial Casals, 2004; La desaparición de Azul, Editorial CCS, 2009. ¿A qué se debe esta vocación literaria?**

Cuando empecé a impartir clase de lengua, empecé a leer los libros que leían mis alumnos, compartiendo así con ellos las mismas

lecturas. Luego, para trabajar la expresión escrita, durante las clases inventamos historias entre todos, que las escribimos primero en la pizarra y luego las pasan al cuaderno. Así fue como empecé a escribir, casi sin darme cuenta. Pues bien, una de esas historias un día se escapó de clase y acabó entre las tapas de un libro. Han sido, por tanto, mis alumnos los que me han acercado a la literatura infantil-juvenil (LIJ), los que me han empujado a escribir y a contar historias.

**Desde su experiencia como docente y escritor, ¿cree que se pueden alimentar vocaciones lectoras desde el colegio?**

Para inculcar la afición por la lectura, pienso que habría que dar más protagonismo al libro de literatura infantil-juvenil (LIJ) en las clases de Lengua y Literatura. No hay que echar en el olvido que la Lengua es fundamentalmente un vehículo de comunicación, y por eso lo más importante que debe hacer el maestro es enseñar a sus alumnos a escuchar, a hablar, a leer y a escribir. Y, evidentemente, para lograr esos objetivos, creo que el libro de LIJ es, sin lugar a dudas, el mejor instrumento. En mi opinión, cuando los alumnos terminasen sus estudios en el colegio, tendrían que ser grandes lectores más que expertos filólogos.

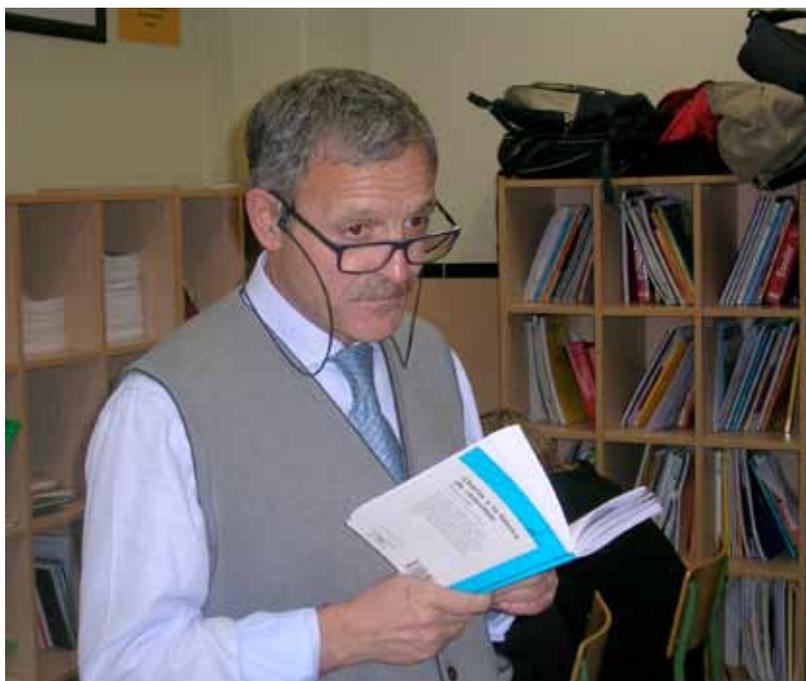
**Dado que es una persona muy vinculada al libro y a la lectura de los jóvenes, ¿se atreve a elaborar una lista de libros que juzgue imprescindible?**

No soy muy partidario de hacer listas de libros para recomendar. Me parece que refleja la mala actitud del médico que, antes de ver al enfer-

mo, ya tiene preparada la receta. Es necesario conocer al posible lector, y en esa tarea nadie mejor que los padres, los educadores y los bibliotecarios. Cada persona, cada niño y cada niña, son distintos, y tienen el derecho de leer un libro u otro, o de no leer ninguno de los dos, por mucho que alguien se lo haya aconsejado. Hay que tener en cuenta que también cada libro tiene su momento. No obstante, puedo sugerir a algunos autores que nunca me han defraudado y me han hecho disfrutar: Dahl, Lobel, Ende, Tolkien, Ste-

venson, Poe, Dickens... Y algunos libros que me han cautivado: El lugar más bonito del mundo (Cameron), Mi planta de naranja lima (Vasconcelos), El pequeño Nicolás (Gosciny), El señor de los Anillos (Tolkien), El hombrecito vestido de gris (Alonso), El perro que corría hacia una estrella (Mankell), Cometas en el cielo (Hosseini), La ladrona de libros (Zusak), El despertar de la señorita Prim (Sanmartín Fenollera) El bosque animado (Fdez. Flórez), Proyecto esposa (Simsion)... Y muchos, muchísimos más...

“He tenido ocasión y la alegría de saludar a unos cuantos antiguos alumnos, ahora padres de Peñalba”



Ignacio Sagarra Renedo (A´83) y su mujer Beatriz



**RobherAsesores**

983 301 038 | [www.robher-asesores.com](http://www.robher-asesores.com)

Torrem 28, 20 B.I.S, 1ª Piz. - 47002 Valladolid

Tu negocio  
puede llegar  
muy lejos.

Asesoría Jurídica

Asesoría Laboral

Asesoría Fiscal / Contable



**RobherAsesores**

# Beatificación de Álvaro del Portillo

SOCIO DE HONOR 2014



Vista panorámica de la gran avenida en Valdebebas

Con gran alegría hemos asistido a la Beatificación de don Álvaro del Portillo, primer Prelado del Opus Dei a quien se debe –en gran medida- la existencia de Pinoalbar y Pe-

ñalba, el pasado 27 de septiembre en Valdebebas (Madrid).

Recogemos en esta sección algunas fotos de alumni de Peñalba que asistieron a la ceremonia.



Chema Cebrián (L'94) e Irene Gervas con sus ocho niños. La verdad es que los pequeños se portaron muy bien durante la ceremonia y después.

► Este era el ambiente en el autobús en el que viajaban los Cebrián Gervas



Joaquín de la Fuente (M'95) y sus hijas





Arriba a la izquierda: Gonzalo Herráez (M´95) y Carmy Casado con sus ocho hijos.

▲ Rafael, Miguel Ángel y Javier.

◀ Uno de los pequeños.

WILD  
EXPE  
RIENCE

*Cuatro Rayas*

RUEDA  
Denominación de Origen  
DO Rueda

EL VERDEJO  
DE RUEDA  
EN EL MUNDO

[www.cuatrorayas.org](http://www.cuatrorayas.org)

# ¡Gracias!

## D. José Antonio Cartón



Cuando tocó elegir el tema de portada para el primer número de la revista Promociones, en septiembre de 2003, no hubo duda: D. José Antonio Cartón era el profesor en activo que todas las promociones de Peñalba podían recordar con más ternura por su entrañable forma de educar. Llega su jubilación y deja nuestras aulas, pero no nuestro cariño y reconocimiento que desde estas páginas le queremos enviar.

En aquella entrevista, la introducción comenzaba con palabras que hoy adquieren un sentido más profundo y real: “D. José Antonio Cartón Calvo es profesor de Peñalba desde el año 1978. Por sus manos ha pasado la infancia de XXI promociones del colegio. Este hombre entrañable y cariñoso, nacido en el pueblo castellano de Tordehumos el 18 de abril de 1950, reconoce que se sirve de sus propias experiencias personales para educar a sus alumnos en las asignaturas que le toca impartir, y, de paso, en la más importante: la de la vida”.

**Los Antiguos Alumnos de Peñalba (Peñalba Alumni), queremos rendir un cariñoso homenaje a este querido MAESTRO que ha sabido modelar nuestros impulsos infantiles y marcar nuestro carácter para hacer de nosotros lo que hoy somos.**

**Muchísimas gracias don José Antonio. Usted estará siempre en el corazón de todos los alumnos de Peñalba. Las XXXII promociones le deseamos lo mejor en esta nueva etapa que comienza.**

**Como manifestación de este cariño recogemos algunas de las palabras que nos han llegado para esta ocasión:**



Don José Antonio, nunca olvidaré y tendré muy vivo y presente todo el tiempo que me dedicó y el cariño con el que me tras-

mitió muchos de los conocimientos que han sido la base, los cimientos, para este futuro que es mi presente. Siempre fue como un padre para todos sus alumnos. ¡Cuánto hemos disfrutado con sus historias de Tordehumos y su famoso castillo (lo que queda de él)!

Aprovecho para pedirle disculpas por todas las trastadas que hacía con frecuencia en clase y que usted siempre me perdonaba. Con todo mi cariño, un fuerte abrazo,

**Diego Soto de Prado (Máxima, 1995).  
Valladolid, 3 de septiembre de 2014**



Querido D. José Antonio: tengo un sincero y profundo agradecimiento por la vida que has empeñado en enseñar, de la que yo me he llevado un pedacito cuando aterrice en Peñalba desde Barcelona en 3º de EGB. Ahora desde el balcón de un padre de familia y profesor de Universidad, me doy más cuenta aún de la importancia de lo que has hecho. Siempre, y más aún en estos tiempos en los que parecemos haber perdido el norte padres e hijos.

Gracias porque las cosas se pueden hacer de muchas maneras y tú las has hecho como decía el poeta castellano, despacito y buena letra (nunca mejor dicho), que hacer las cosas bien importa más que hacerlas.

La vida es injusta, porque uno se da cuenta de que tiene que dar gracias cuando ya no las puede dar; con estas breves líneas pretendo enmendar esa falta. ¡Que Dios te bendiga por todas las semillas que has plantado, y que te enseñe los frutos que han dado!

**Ignacio Esteban Monasterio**  
(Kilimanjaro, 1993)  
Madrid, 2 de septiembre de 2014



Querido D. José Antonio, Usted fue mi profesor durante mis dos primeros años en Peñalba. Recuerdo

la paciencia que tenía a la hora de enseñarnos a leer, y especialmente a mí, que me costaba bastante; recuerdo el juego al que jugábamos en clase de vez en cuando, que era una ruta del tesoro en la que se avanzaba con respuestas que hacíamos a sus preguntas; recuerdo los abecedarios, y las barras que eran los puntos que íbamos ganando hasta final de curso, el ratón que se nos coló en clase y que a usted le gustaba señalar cuando se cruzaba por el fondo. Y muchas otras cosas...

Le agradezco todo lo que ha hecho por mí y por tanta gente, porque la figura de un buen profesor en esos años de Primaria es fundamental para toda una vida, pues contando con los padres, son los que te sacan para adelante.

Comienzo ahora mi vida profesional precisamente como profesor en una escuela agraria y siem-

pre tendré el buen ejemplo de mis profesores de Peñalba, la paciencia y trato que han tenido conmigo.

Muchas gracias,  
**David Llanos de Castro**  
Córdoba, 4 de septiembre de 2014

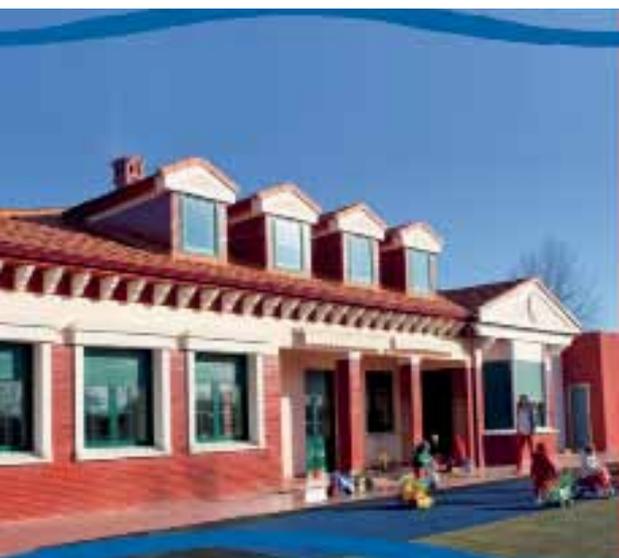
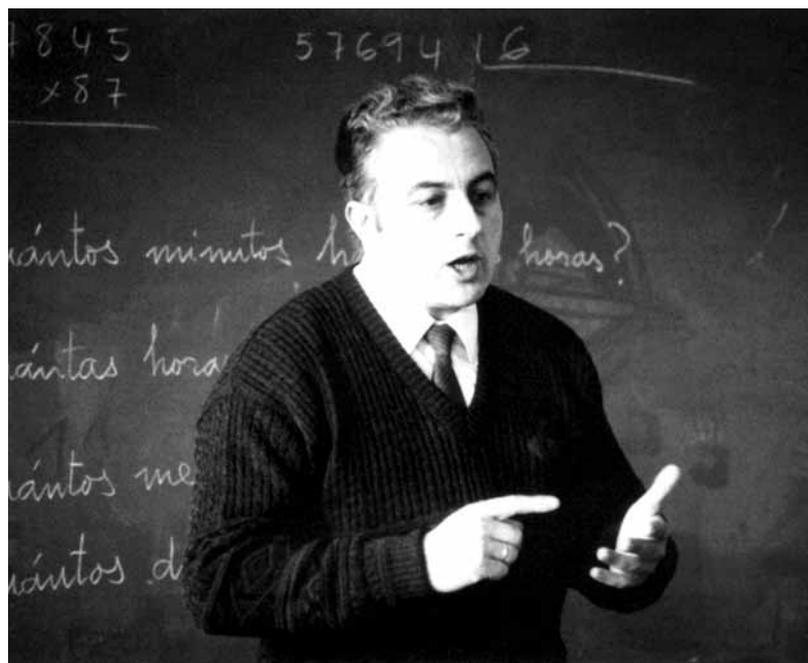


Rayos y truenos! ¡Relámpagos y centellas! Zapatos y jerseys volando, niños corriendo, saltando y gritando. ¿Y Don José Antonio? Don

José Antonio, aguantando...

Gracias, muchas gracias por ser el punto de partida de unos grandísimos recuerdos.

Un fuerte abrazo  
**Álvaro Sanz Pérez (Aurum, 2010)**  
Pamplona, 3 de septiembre de 2014



Cmno. Viejo de Simancas 74  
47130 Simancas (Valladolid)  
T+F: 983 590 676  
ka1@kidsgarden.com.es



Cañada Real 108  
47008 Valladolid  
T+F: 983 244 361  
ka2@kidsgarden.com.es



C/ Colón, 1 (Junto Casa Colón)  
47005 Valladolid  
T+F: 983 300 484  
ka3@kidsgarden.com.es



Centros educativos para niñas y niños menores de 3 años

Aplicación del Proyecto Educativo "Optimist 0-3"

Horario Flexible desde las 7.30 de la mañana

Servicio de comedor



¡Qué gran profesor!! La verdad que fue una suerte que estuviera con nosotros. Enhorabuena José Antonio. Un abrazo muy

fuerte.

**José Luis Zamanillo Múgica**  
(Kilimanjaro, 1993)  
Bilbao, 4 de septiembre de 2014



Querido profesor, maestro y amigo:

Espero que no sea demasiado tarde y se pueda aprovechar algo de lo que cuento,

no es mucho, no es una anécdota, son recuerdos de un niño y hay cosas que no se olvidan. Los años en que me dio clase fueron 1º, 2º y 3º de EGB en los inicios de los años 80. Recuerdo que fue profesor encargado de curso en 3º. En 1º y 2º tuve la suerte de que mi profesor encargado de curso era D. Jesús López Acosta (q.e.p.d.) a quien siempre recuerdo.

A mi memoria viene D. José Antonio con una bata blanca y el bolsillo lleno de rotuladores de colores. También lo recuerdo cuando entrábamos en clase y estaba dibujando

en la pizarra los marcadores de los equipos con un montón de tizas de colores, las cuáles eran una rareza. Lo normal eran las tizas blancas. No sabemos cómo tenía aquella gama de colores. Era un privilegio reservado a los profesores...

También lo recuerdo cuando escribía en la pizarra. Era capaz de imitar la caligrafía de los cuadernillos de Rubio sin torcerse y sin emplear guías ni nada. Todos nos quedábamos en clase ensimismados viéndole escribir en la pizarra.

También tengo recuerdos de cómo organizaba los corchos, sus clases de plástica y cómo, de vez en cuando, sacaba una flauta y nos tocaba melodías. Recuerdo en una ocasión que dentro de las actividades extraescolares fue el profesor de una actividad que no se repitió pero que no olvidaré. Era la marquería...

Otra cosa que recuerdo de usted era cuando salía a cuidar el recreo, paseaba con un silbato atado a una cadenita que enrollaba alrededor de su dedo. Luego dicen que los policías no tienen algo de profesores...

También recuerdo que nos contaba historias de su pueblo del que hacía patria, Tordehumos.

Un abrazo muy fuerte y le deseo lo mejor de ahora en adelante.

**David Porrero López (Leyenda, 1994)**  
Medina de Rioseco, 4 de septiembre de 2014



Querido don José Antonio:

¿Qué recuerdos tengo? No puedo evocar los años de Peñalba sin tu presencia y la

de otros profesores. No sé por qué, pero los años filtran, tamizan, los recuerdos y te quedas con los que realmente vale la pena. Es como si el disco duro de la memoria, de vez en cuando, se limpiara y guardara solo lo más valioso.

De Peñalba lo que recuerdo son las personas. Los alumnos, los compañeros de clase, pero también y sobre todo, los profesores. No es casualidad que en la distribución de las aulas todos miren en una dirección, hacia adelante, hacia el encerado. Todos menos uno, el profesor que es el que mira las caras, una a una de cada alumno. Porque no es la pizarra lo que ven los alumnos, es más que nada, un profesor, un maestro con todas las connotaciones de la palabra. Querido José Antonio, ¿te das cuenta cuantos pares de ojos se han posado sobre ti en estos dilatados 36 años? ¡Cuando hemos aprendido!

Volviendo al disco duro de la memoria, lo que con más fuerza me viene es cuando en clase nos contabas, en cierta ocasión, la construcción de una casa de adobe. Primero había que hacer los ladrillos, nos decías, usando barro arcilloso y paja. Tenían que ser ladrillos regulares, bien compactos y después dejarlos secar al sol inmisericorde de Castilla. Luego venía el levantar los muros, bien rectos y alineados, y al final, se erguía la casa.

Esos ladrillos de adobe de los que nos hablabas realmente hemos sido tus alumnos. De barro arcilloso de la tierra, bien modelados, en tus manos; de tallo de trigo, que también da pan y alimenta. Un ladrillo, otro, tantos y tantos, dispersos por todas partes

Querido José Antonio, muchas gracias por tu paciencia con tantos "adobes".

Un fuerte abrazo y rezo por ti.  
**Juan Jolín Garijo (Ariete, 1983)**  
Madrid, 4 de septiembre de 2014

## A favor de la Vida

LA MANIFESTACIÓN TUVO LUGAR EL SÁBADO 22 DE NOVIEMBRE EN MADRID



Bajo el lema «Cada vida importa. Por la vida, la mujer y la maternidad», tuvo lugar el sábado 22 de noviembre en Madrid una manifestación para pedir al Gobierno retomar la reforma de la ley del aborto

de 2009 y reivindica la aprobación de una ley de apoyo y protección a la maternidad.

Como en ocasiones precedente, las APAS y los Alumni de Peñalba participamos en la manifestación.



*“Nunca una uva le dió tanto a un vino”*

# ORO DE CASTILLA



Teléfono de pedidos:

983 86 89 04

BODEGA HERMANOS DEL VILLAR, S.L.

C/ Zarzillo, s/n

47490 Rueda (Valladolid)

Tel.: +34 983 868 904

Fax: +34 983 868 905

[www.oroecastilla.com](http://www.oroecastilla.com)

**RUEDA**  
DENOMINACIÓN DE ORIGEN

## Cascajares, Medalla de Oro de la Cámara de Comercio de Palencia

Según la institución cameral: «Cascajares interpreta las tendencias alimentarias y las traduce en exquisitos productos gastronómicos que solucionan de manera cómoda y asequible las necesidades de los profesionales y de los amantes de la cocina de calidad».

Una vez más desde estas páginas, nuestra felicitación a Alfonso Jiménez Rodríguez-Vila (I '91), Javier Iglesias Valle (I '91) y todo su equipo de trabajadores, buenos colaboradores de nuestra Revista.



## Cuatro Rayas sigue con su éxito



Felicitemos a Bodega Cuatro Rayas Patrocinador principal del Real Valladolid Club de Fútbol, (colaboradora de nuestra revista) por los premios obtenidos recientemente.

## José Ramón Ayllón, antiguo profesor de Peñalba, publica dos libros.

### Los Pilares de Europa

Historia y Filosofía de Occidente  
¿Hay algo que deberían conocer todos los europeos y muchos americanos? Sin duda, su identidad cultural: la génesis de una civilización que nace con Homero y se configura con las riquísimas aportaciones de Grecia, Roma y el Cristianismo, para cruzar después el Atlántico.

Si somos griegos, romanos y cristianos por herencia, después de leer este pequeño libro también lo se-

remos por fascinación. Sus páginas sintetizan dos milenios de historia y filosofía de Occidente, forman parte de un curso universitario de Antropología y aspiran a ser disfrutadas por buenos lectores de Bachillerato.

### Comprender la Evolución

el inverosímil Homo sapiens, plantea preguntas fundamentales a la biología y la filosofía.

En este pequeño libro, científicos

y filósofos ponen sus cartas boca arriba y nos muestran lo que ignoramos, lo que suponemos, y lo que realmente sabemos sobre estas cuestiones de permanente actualidad.



## Sínodo extraordinario sobre la familia

LA IGLESIA DEBE ACOMPAÑAR CON MISERICORDIA A SUS HIJOS MÁS FRÁGILES

**Lo que está en cuestión no es la doctrina, sino la forma de aplicarla a los casos concretos, cuestión que está en perfecta sintonía con lo que ya había anunciado Benedicto XVI, “novedad en la continuidad.”**

¿Pueden ponerse de acuerdo fácilmente casi doscientos expertos en diagnosticar un problema? Habitualmente sí, aunque no sea por unanimidad, ya sea en detectar el Ébola o el cambio climático. Hace unas semanas concluyó el Sínodo Extraordinario sobre la Familia, en el que se han analizado los desafíos actuales del Matrimonio y la familia cristianos: familias rotas por el divorcio, madres solas, cohabitación antes del matrimonio, etc. ¿El

modelo católico de matrimonio y familia está superado ya por una evolución social imparable y los nuevos paradigmas surgidos? Las conclusiones apuntan más bien a lo contrario; que el modelo “tradicional” de uno con una, para siempre y abiertos a nuevas vidas, sigue siendo el punto de referencia para la solución a tanta fragilidad afectiva, propia de un individualismo exacerbado.

A los medios de comunicación han trascendido algunas discusiones sobre la conveniencia del acceso de los divorciados vueltos a casar a los sacramentos de la Penitencia y la Eucaristía, o sobre el modo de la atención pastoral concreta a los homosexuales, en los que no ha al-

canzado un consenso; al menos en la redacción del documento final (Relatio Synodi). No hay que olvidar que los padres sinodales, en su mayoría cardenales y obispos, han tenido plena libertad para hablar, analizar los problemas y proponer soluciones, dentro del marco común de la doctrina de la Iglesia. Las conclusiones del Sínodo Extraordinario servirán como marco de trabajo para el Sínodo Ordinario sobre la Familia que se celebrará en octubre de 2015.



bre la Familia que se celebrará en octubre de 2015.

**Jesús Conceglieri.**  
**Capellán Peñalba Alumni**

# Fiesta Fomento Alumni

50 ANIVERSARIO

Dentro de los eventos que se han ido celebrando a lo largo del curso pasado con motivo de los 50 años de Fomento de Centros de Enseñanza, el viernes 27 de junio llegó el turno a los Antiguos Alumnos.

¡Fue una gran fiesta! y nuestra asociación estuvo representada por casi cuarenta personas, lo que pone de manifiesto el interés que había suscitado entre nuestros alumni, esta celebración. También nos acompañó el Director del Colegio Joaquín Pereira Somoza.



+Info: <http://www.fomento.edu/>

Imposición de la Beca de los 50 años a los Presidentes de las Asociaciones de Alumni de Fomento

Comenzó a las 19:30 con las intervenciones del Director General y del Responsable de Fomento Alumni. Joan Curcó nos recordó las líneas conductoras de la educación en Fomento: la identidad cristiana, el trato personalizado y la excelencia educativa. Agustín Velázquez, en unas palabras muy sentidas, nos dio las gracias por colaborar en esta empresa y nos animó a que Fomento Alumni sea siempre un lugar de encuentro. Después tuvo lugar una Mesa redonda con varios antiguos alumnos de distintos colegios y situaciones profesionales.

A continuación se emitió el video

Fomento Alumni que podéis ver escaneando con el móvil el siguiente código:



Imposición de la Beca 50 Aniversario de Fomento a los Presidentes de las Asociaciones. Y cerró el Acto Marta Beriain, Presidenta de Fomento Alumni.

Por último en una amplísima carpa el Cóctel y CONCIERTO con el conjunto musical "SIEMPRE ASÍ". Más de 700 personas, en representación de los 85.000 alumni, acudieron a la fiesta.





Ignacio Sagarra Renedo, Presidente de Peñalba Alumni



Momento de la imposición de la beca conmemorativa a Ignacio Sagarra Renedo.



Fernando, David y su mujer entre algunos de los asistentes



Marta Beriain, Presidente de la Federación de Fomento Alumni durante su saludo a los asistentes



El grupo de Peñalba Alumni casi al completo. Algunos se despistaron y no salieron en la foto...



Los de la foto anterior y sus acompañantes



Todos los Presidentes de Peñalba Alumni: Víctor Jolín Garijo, Ignacio Tornel García, Ignacio Sagarra Renedo y Juan Pablo Ocaña González. Falta Gonzalo Jolín Garijo que no pudo asistir por causa justificada



Santiago González-Enciso y su hermana



Ignacio de Castro Garrido con María López Merino, Ana Montero Sanz y Miguel de Castro



Representantes de Pinoalbar con su Presidenta Carmen Villa Arranz y Profesora Encargada Belén Sagardía Pradera



Pinoalbar Alumni con acompañantes

INUEVA TIENDA!  
Mercado del Val,  
puesto: 13

*Pantaleón Muñoz*

En la calle San Blas nº 2 y en la calle Juan de Juni nº 3

MÁS DE 120 AÑOS OFRECIENDO LA MEJOR CALIDAD

# Manuel Enjuto Castellanos (T '03)

ABOGADO DEL ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS DE VALLADOLID  
Y MEDIADOR FAMILIAR, CIVIL Y MERCANTIL



## Comienza a reflejarse una realidad beneficiosa para las personas, la Mediación ¿cómo la has descubierto?

Tras varios años viendo como los procesos judiciales se alargaban en el tiempo debido a la congestión existente en los Juzgados, agotando la paciencia y el dinero de las partes, investigué sobre las soluciones que podrían tener a su alcance las personas con el fin de que vieran agilizados la resolución de sus conflictos, de esta forma descubrí la mediación que actualmente comienza a tener más protagonismo en España. Tras varias reuniones con los compañeros de profesión nos formamos a conciencia.

### ¿En qué consiste la mediación?

Podemos entenderla como un método voluntario de resolución de conflictos donde un tercero, el Mediador, ayuda a las personas que tienen desacuerdos para que por ellas mismas busquen soluciones que resuelvan sus diferencias.

El Mediador actúa de manera imparcial y neutral ayudando a las

## “La reconstrucción del diálogo resuelve conflictos”

partes a identificar los puntos de conflicto y a tomar las decisiones teniendo en cuenta los intereses comunes, garantizando la confidencialidad sobre los temas que se tratan.

### ¿Qué beneficios aporta?

Presenta muchas ventajas frente al litigio judicial, al ser un procedimiento más simple, rápido, económico y con menos grado de formalidad, lo que produce una mayor libertad de las partes creando un espacio neutral donde las mismas expresan su punto de vista sobre el conflicto, sus necesidades e intereses en un clima de serenidad y confidencialidad, mejorando notablemente la calidad de la comunicación y facilitando las relaciones fu-

turas.

Disminuye la tensión y la carga emocional que causa el conflicto y las decisiones las toman las personas que acuden a mediación, adoptando los acuerdos ellas mismas, sin imposición, asegurando de esta forma su satisfacción.

### ¿Cuántos tipos de mediación hay?

La Mediación Familiar es la más conocida junto a la Civil y Mercantil pero también están tomando protagonismo la Mediación Sanitaria, deportiva, escolar, social, contencioso-administrativa, en seguros... en definitiva



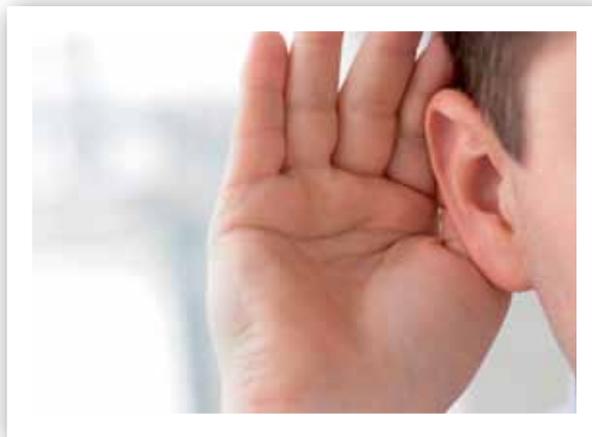
tantos tipos como conflictos haya.  
**Actualmente, a título personal ¿qué mediaciones están teniendo más éxito?**

Hoy en día las familiares en conflictos referentes a pensiones de alimentos; uso de la vivienda familiar; pensiones compensatorias; cargas familiares... también en comunidades de vecinos, en aquellos casos que perturbaban la convivencia en comunidad; mediaciones en el campo de los seguros, cuando surgen desacuerdos con la compañía aseguradora; en el ámbito empresarial tanto dentro de la empresa (conflictos entre los socios, entre los trabajadores y la empresa) como en sus relaciones contractuales con otras empresas...

**Como mediador ¿qué cualidades debes presentar y cuál es la función que tienes que llevar a cabo?**

Paciencia, empatía y saber escuchar y como función, pienso que es fundamental crear un espacio que favorezca la comunicación y el diálogo constructivo, para facilitar a

las partes el objetivo de identificar y encontrar una respuesta común a su conflicto. Para ello, trato de comprometer a las partes en su media-



“Con el oído se nace, la escucha se hace”

ción, fortaleciendo la capacidad de diálogo, hacia la autocomposición de intereses, mediante el acercamiento de posturas.

**¿Cómo suele ser el procedimiento de mediación?**

Sencillo, con una duración notablemente menor a un proceso judicial y más barato. El mediador, en una sesión informativa previa, asesora sobre las ventajas, características y principios de la mediación. Tras la información facilitada, si las partes deciden optar por ella, iniciaríamos el procedimiento con una primera reunión, fijando el número de sesiones y duración (máximo 6 sesiones, dependiendo de la complejidad y naturaleza del asunto, con una duración de cada sesión máxima de 90 minutos) así como del procedimiento de mediación (no superior a los tres meses a contar desde la reunión inicial, prorrogable tres meses más).

El objetivo durante estas sesiones no es otro que obtener una visión amplia del conflicto real, intereses y necesidades que hay en juego. Descubrir el problema real y ayudar a que las partes pongan sobre la mesa

**NELS**  
 Laboral Safety

**Protección Laboral  
 Calidad y Tecnología**

Grid of safety-related images and text:

- VESTUARIO CORPORATIVO
- ESTADO DE SEGURIDAD
- ECUOS DE PROTECCIÓN
- ANULACIÓN DE EMERGENCIAS
- CUERPOS DE SEGURIDAD
- FRÍO E INTemperIE
- ALTA VISIBILIDAD
- PROTECCIÓN TÉCNICA
- EMBEROS

Castiño, Nave 14/2 · Pol. Ind. La Mora · 47193 La Cisterniga · (Valladolid - España)  
 Tel. 902 180 938 · Fax 983 403 127 · nels@nels-es.com · www.nels-es.com



sus propias soluciones conjuntas.

La Sesión final concluye el procedimiento y se recogerán en un acta final los acuerdos a los que han llegado las partes o en caso contrario la causa de finalización, sin hacer referencia a hechos, comentarios o posturas surgidas durante las sesiones.

**¿Cómo se legalizan los acuerdos?**

Su legalización, puede ser mediante protocolización notarial o transformarse en propuesta de convenio regulador mediante intervención letrada.

**En el campo familiar ¿qué beneficios puede aportar a las familias en situaciones conflictivas?**

Todo matrimonio en situación de conflicto, por el mero hecho de acudir a mediación, ya está dando un paso importante para la solución del o los problemas que puedan estar aconteciendo en su núcleo familiar. La Mediación Familiar busca establecer cauces de comunicación en la pareja con el fin de conseguir que ambos miembros alcancen acuerdos estructurados, duraderos, acuerdos que se cumplan y que produzcan a ambas partes satisfacción subjetiva y ventajas objetivas.

Es fundamental sustituir el espíritu beligerante, entre contrarios, por el consenso entre las partes (resolver el conflicto de forma compartida) y lo que es más importante, siempre que exista la posibilidad, restable-

cer y fortalecer su matrimonio protegiendo a sus hijos (principio general de toda mediación familiar, el interés superior del menor, de personas con discapacidad y de personas mayores dependientes).

**Desde un punto de vista personal ¿cuál puede ser el motivo de la falta de diálogo en la familia?**

Quizás la rutina ha hecho que el diálogo en los hogares se vea reducido o sea casi nulo. Los horarios que se puedan tener con los respectivos trabajos, clases y la suma de las nuevas tecnologías, mensajerías móviles y redes sociales son condicionantes a separar del diálogo a los miembros de una familia.

Todos y cada uno de los miembros se deben escuchar, interesarse por sus motivaciones, inquietudes, problemas y dialogar constantemente para no romper un hilo tan fuerte y necesario en la familia como lo es la comunicación.

Restablecer la comunicación es lo más importante, sin que el cansancio del día agote las ganas de preguntar ¿Qué has hecho hoy? ¿Cómo ha ido el día? y proponer planes los fines de semana, momento ideal para descansar y disfrutar en familia y junto a más amigos.

Desde la mediación se puede conseguir reestructurar el diálogo familiar y su fluidez en el día a día con numerosas técnicas para que sean las propias partes quienes reconduzcan su camino de estabilidad.



**MANUEL E. CASTELLANOS**  
 MEDIACIÓN FAMILIAR, CIVIL Y MERCANTIL  
 Teléfono: 656 68 27 75 E-mail: manuec@icava.org

# Santiago Omaña Usunáriz (T'03)

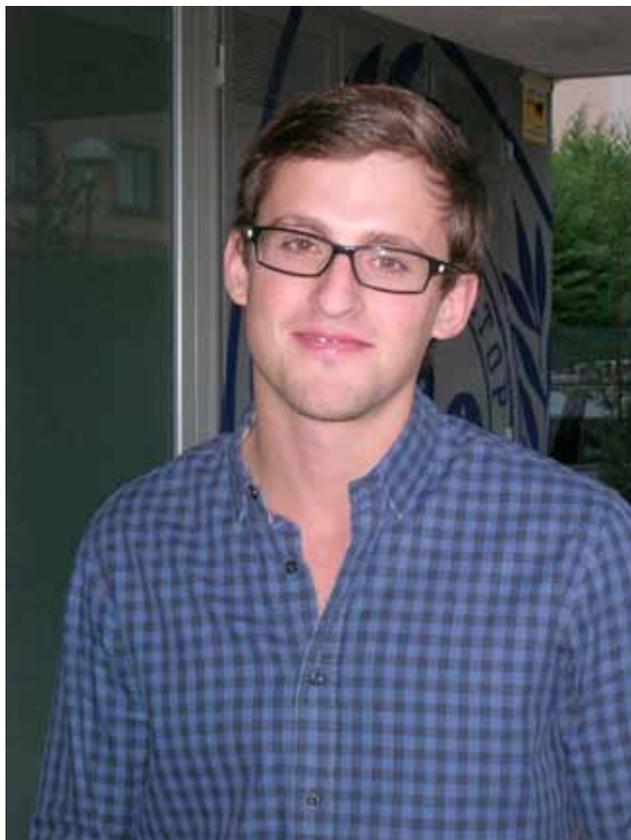
GRADUADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA. MASTER EN DISEÑO DE INTERIORES  
ENCARGADO DE PADELTOP

## ¿Qué es Pádel Top?

Es un club de pádel ubicado en un espacio privilegiado, muy cerca del colegio Peñalba, en la urbanización Entrepinos. Su explotación está a cargo de la Fundación Schola, que tiene entre sus fines colaborar con las familias que necesitan recursos para llevar a sus hijos a los colegios. El posible beneficio que se obtiene de estas pistas, se destina a fines sociales.

## ¿Qué destacarías de Pádel Top?

Destacaría que las pistas son de una calidad sorprendente, a diferencia de la mayoría de pistas de muro, están construidas de hormigón armado, y esto hace que la bola bote de manera similar a las pistas de cristal, sobre una base de hierba artificial de primera calidad. Junto a esto, todo el mundo que viene a jugar siempre comenta que el lugar es muy agradable y muy tranquilo; estamos situados en medio de un pinar, lo que nos proporciona una ubicación en un entorno



privilegiado, y si a todo ello le añadimos que el precio de las pistas es probablemente el más competitivo de Valladolid, podemos afirmar sin temor a equivocarnos que la gente disfruta mucho jugando en Pádel Top.

## ¿Cuál es tu relación con el pádel y por qué estás trabajando aquí?

En mi caso, y a diferencia de Óscar que ha estado muy vinculado al pádel desde hace años participando en numerosos torneos y dando clases, la "inmersión" en el mundo del pádel ha sido más precipitada puesto que hasta que comencé mi andadura en Pádel Top siempre he estado más ligado al tenis ya que como teníamos pista en casa pasaba habitualmente las tardes de verano jugando. De todas formas es un deporte que aunque no había practicado mucho lo conocía bien de jugar alguna vez con amigos y familiares que si son jugadores habituales.

Estoy trabajando aquí porque desde la Fundación Schola se pusieron en contacto conmigo buscando un perfil de gente joven, que tuviera relación con los colegios, que viviera cerca de las instalaciones del club y que conociera en cierta medida el funcionamiento y gestiones habituales que se llevan a cabo en una pequeña empresa como es Pa-



deltop. De esta manera encajé en el perfil puesto que vivo en Entrepinos (más cerca imposible...), soy Antiguo Alumno de Peñalba y he vivido la reciente creación de una pequeña empresa en mi familia. Además me ofrecieron poder compatibilizar el trabajo y los horarios en Padel Top con los del Máster que estoy cursando así que la verdad que está siendo un tiempo muy aprovechado.

**¿Qué te llama la atención de este deporte?**

Hay muchos factores que hacen atractivo el pádel, y han logrado que se ponga de moda. Una primera característica es que se empieza a disfrutar desde que comienzas a jugar, no es necesario tener un gran nivel para pasarlo muy bien; además, equilibrar los partidos es comparativamente con otros deportes como el tenis, mucho más fácil. Tiene un importante componente social, abierto a pasar un buen rato con los amigos, a tener una disculpa para poder verlos y a conocer nueva gente. Además, el tono habitual de los jugadores es educado y eso facilita que resulte más agradable. Es un deporte muy social, pueden jugar desde niños a personas bastante mayores sin que afecte al desarrollo normal del juego.

**¿El pádel es físicamente exigente?**

Es otra de las ventajas de este de-

**“El precio de las pistas es probablemente el más competitivo de Valladolid”**

porte. La exigencia física depende del nivel que tengas. Te puedo asegurar que a nivel de competición o de jugadores experimentados, la exigencia física es grande, y es importante estar en forma. Pero a la vez, este deporte permite jugar a gente que todavía no está en forma. En todo caso, y como en todos los deportes, es importante ser prudentes, calentar antes de jugar, hidratarse adecuadamente, etc.

**¿Qué consejos le darías a alguien**

**“Es un deporte muy social, pueden jugar desde niños a personas bastante mayores sin que afecte al desarrollo normal del juego”**

**que se quiera iniciar en el mundo del pádel?**

Fundamentalmente que se divierta todo lo que pueda y que se vaya marcando me-

tas a corto plazo para mejorar; que además de las clases, juegue muchos partidos para practicar lo que ha aprendido. No se mejora de un día para otro, pero poco a poco se va viendo una gran mejoría en muchos aspectos del juego.

**¿Es verdad eso que dicen que “detrás de un jugador de pádel se esconde un tenista frustrado”?**

Para nada, no por haber jugado antes al tenis tienes la garantía de ser un buen jugador de pádel, hay que trabajar mucho las paredes y los movimientos dentro de la pista. Hoy en día hay mucha gente que son grandes jugadores de pádel y nunca jugaron al tenis. Aunque sí que es verdad, que cuando se dan los primeros pasos en este deporte haber





practicado tenis antes ayuda a coger el hilo antes.

“Nuestro objetivo inmediato es conseguir que Pinoalbar y Peñalba hagan del pádel su deporte estrella”

**¿Hay muchos antiguos alumnos que practiquen este deporte?**

Realmente es sorprendente la cantidad de antiguos que practican este deporte o están muy relacionados con él. Quizá merezcan una especial mención un buen número de antiguas de Pinoalbar, que forman parte del equipo de Padel Top.

También hay que destacar a Coco

“Nuestro objetivo inmediato es conseguir que Pinoalbar y Peñalba hagan del pádel su deporte estrella”

Menéndez, Borja Alcalde, Chisco Campo, Álvaro Cebrián, Álvaro Martínez, Manu Gango y un innumerable grupo de antiguos alumnos que simplemente juegan con frecuencia al pádel. Muchos de ellos vienen por nuestras instalaciones.

**¿Qué proyectos tenéis a la vista?**

Desde el punto de vista estrictamente deportivo estamos trabajando en actividades

como el english-pádel, torneos personalizados, fanatics... nuestro objetivo inmediato es conseguir que Pinoalbar y Peñalba hagan del pádel su deporte estrella.

Por otra parte, estamos perfeccionando los sistemas de mantenimiento de las pistas y realizando nuevas inversiones para mejorar las instalaciones, queremos que todo el mundo que nos visita se sienta a gusto en Pádel Top.



BODEGAS  
**VIZAR**

# La felicidad es un trayecto, no un destino.

## EL RINCÓN DE JAI

Nos convencemos a nosotros mismos de que la vida será mejor después de casarnos, después de tener un hijo, y entonces después de tener otro.

Entonces nos sentimos frustrados de que los hijos no son lo suficientemente grandes y que seremos felices cuando lo sean. Después de eso nos frustramos porque son adolescentes (difíciles de tratar). Ciertamente seremos más felices cuando salgan de esa etapa.

Nos decimos que nuestra vida estará completa cuando a nuestro esposo o esposa le vaya mejor, cuando tengamos un mejor coche o una mejor casa, cuando nos podamos ir de vacaciones, cuando estemos jubilados...

La verdad es que no hay mejor momento para ser felices que AHORA. Si no es ahora, ¿cuándo? Tu vida siempre estará llena de retos. Es mejor admitirlos y decidir ser felices de

todas formas. Una de mis frases favoritas es de F. Souza, dijo: "Por largo tiempo parecía para mí que la vida estaba a punto de comenzar, la vida de verdad. Pero siempre había un obstáculo en el camino, algo que resolver primero, algún asunto sin terminar, tiempo por pasar, una deuda que pagar, entonces la vida comenzaría. Hasta que me di cuenta que esos obstáculos eran mi vida.

Esta perspectiva me ha ayudado a ver que no hay un camino a la felicidad. La felicidad es el camino".

Así que atesora cada momento que tienes, y atesóralo más cuando lo compartiste con "alguien especial", lo suficientemente especial para compartir tu tiempo, y recuerda que el tiempo no espera por nadie...

Así que deja de esperar hasta que termines la escuela, hasta que vuelvas a la escuela, hasta que bajes 10 kilos, hasta que tus hijos se vayan de



casa, hasta que te cases, hasta que te jubiles, hasta el viernes por la noche, hasta el domingo por la mañana, hasta la primavera, hasta el verano, o hasta que mueras, para decidir que no hay mejor momento que este para ser feliz...

La felicidad es un trayecto, no un destino.

Trabaja como si NO necesitaras dinero, Ama como si nunca te hubieran querido, y baila como si NADIE te estuviera viendo...

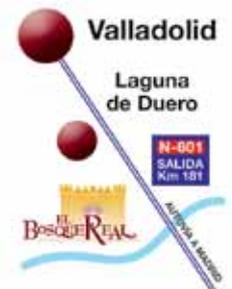
**OPORTUNIDAD ÚNICA**  
De vivir en un lugar exclusivo a 5' de Valladolid

**PARCELAS 900m<sup>2</sup> desde 49.500€**



**Un lugar especial donde vivir a tu manera, seguro y tranquilo**

- Club social, piscina y zona deportiva
- Amplias zonas verdes
- Servicio de vigilancia 24 horas



Con la Garantía, Experiencia y Seriedad del Grupo



Información y venta C/ Miguel Íscar, 15. Valladolid



Teléfono de contacto  
**983 10 22 22**



# José María Zárate



JOSÉ MARÍA NOS DEJÓ EL PASADO 13 DE AGOSTO DESPUÉS DE LUCHAR CONTRA LA ENFERMEDAD Y DAR UN MARAVILLOSO TESTIMONIO DE VIDA CRISTIANA. FUE PADRE, JUNTO CON ANA SU MUJER, DE DIEZ HIJOS. HACE TREINTA SEIS AÑOS, JUNTO A OTROS PADRES, PUSO EN MARCHA PINOALBAR Y PEÑALBA. FUE DURANTE AÑOS MIEMBRO DEL COMITÉ DIRECTIVO DE PEÑALBA. EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EJERCIÓ LA PRESIDENCIA DEL BANCO DE ALIMENTOS DE VALLADOLID.

Cuando una persona buena nos deja, podemos encontrarnos desubicados, porque hemos perdido un referente en nuestra vida. Creo que así es como nos encontramos todos los que conocimos a Josemari, mi padre.

A su lado aprendimos todas aquellas cosas que a él le permitieron vivir una vida plena.

Sabía escuchar de verdad, por eso tenía tan buenos amigos. Esos encuentros con él eran siempre entrañables, acompañados de un café o de un buen vino, te sentías acogido delante de alguien que te dedicaba su tiempo como si no tuviera nada más que hacer. Eran momentos gratos aunque te corrigiera o te planteara cuestiones para pensar. Disfrutaba y te hacía disfrutar de esas conversaciones.

Confiaba mucho en las personas. Su serenidad invitaba a acudir a él cuando tenías pequeñas preocupaciones o inquietudes, te acompañaba con su calidez a buscar solucio-

nes y te generaba la seguridad de que podrías resolverlo.

Le entusiasmaba la familia. Sabía acercarse a los más pequeños, charlar con los adolescentes y reír con los jóvenes. Tenía palabras para todos. Nos animaba siempre a reunirnos por encima de las dificultades. Impulsándonos para que encontráramos tiempo para dedicarlo a la familia. No faltaba en esos encuentros el testimonio de su fe, su piedad, su devoción a la Virgen María que fácilmente contagiaba con su ejemplo. Gracias a él recordaremos con mucho cariño tantas ocasiones vividas juntos, incluso en los últimos días de su vida nos regaló la posibilidad de estar como una piña acompañando a mi madre junto a él.

Y nos enseñó también a seguir ideales grandes, a ilusionarnos y luchar por lograrlos. Trabajando mucho,

como él hizo, y por cosas que revertan en los demás.

Recordamos con enorme cariño las salidas en las tardes de invierno, con un frío helador, para ver un terreno vallado en el Camino Viejo de Simancas, donde nosotros sólo veíamos pinos, tierra y oscuridad, él nos mostraba un Colegio increíble que se abriría pronto para nosotros y otros tantos amigos.

Haber podido estar junto a él todos los que le quisimos ha sido una suerte enorme, un gran tesoro. ¡Gracias Papá!

Tus hijas e hijos



# Día del Socio

Y NOMBRAMIENTO DE SOCIO DE HONOR 2014



- 1.- D. Pablo recibe la insignia de oro de Peñalba Alumni.
- 2.- Ignacio Sagarra hace entrega del Diploma a D. Pablo González-Villalobos.
- 3.- Kika Alberca, Carmy Casado, Beatriz Martín con su hijo Tomás y Carlota.
- 4.- Jiménez, Darío Merghut y Gabriel Rebollo.
- 5.- Los hermanos de Castro Garrido Miguel, Juan y Jesús con Beatriz Martín.
- 6.- Garrido, Santiago Fernández, Ramón y Fernando de Cea.
- 7.- Pablo Díaz Pardo vino desde Alicante.

# Orientación profesional a Bachillerato

Como cada año, los alumnos de 2º de Bachillerato están recibiendo orientación profesional de antiguos alumnos.

Algunas sesiones ya han tenido lugar



Bajo el título “Ser universitario”, el 10 de noviembre Javier Echevarría Munguira (P’99) ICADE. Ciencias Políticas UCM y en la actualidad Manager- Transaction Advisory Services (TAS)- Strategy & Operations en EY,

Javier Echevarría Munguira  
con Jaime Pérez, Víctor Valín y  
Mario Fernández



Juanma Piquero con los alumnos de 2º BAC, después de su sesión

La sesión “Nuevas tecnologías y Redes Sociales en el entorno empresarial “ fue impartida por Juan Manuel Piquero Calleja (J’92). Ingeniero Industrial UVA. Consultor TIC at ALTEN impartió su sesión el 17 de Noviembre.

Felipe Zarzuela Cortijo (L’94) Economista. por la University of Wales, Newport (UK), Empresario y Emprendedor dió su sesión bajo el título “abrirse caminos”



Felipe Zarzuela con don José Antonio de Íscar tras la intervención

Everest '14



# Las comidas de los martes

Histórica '90



▲ Javier Sánchez, Álvaro de Castro Delgado, Rafael Llanos de Castro, Fernando de Cea, Miguel Tejedor, con don Iñáqui Pérez y don José Antonio de Íscar

◀ Miguel Zárate, Pablo Somarriba, don Gerardo Martínez, Iván Montes y Víctor Muñoz

Máxima '95



◀ Gonzalo Martínez, Juan Mateo, don Iñáqui Pérez y Gonzalo Herráez

Vip 05

► Don Iñiqui Pérez,  
Javier Amador y Fernando  
Pinedo



Fragata 88

◀ Iñigo Gamazo, Gabriel  
Villamil, Luis Ángel  
de Hoyos, Víctor Jolín,  
Enrique Vázquez de Prada  
y Justo Garrán

Decathlon 86

◀ Fernando Navarro,  
Alfonso Vázquez de Prada,  
Manolo Posadas, Javier  
Pastor, Álvaro de Castro y  
Agustín Martínez



¿Quieres acceder a las mejores oportunidades de inversión?

- Más de 25 años de experiencia y más de 150.000 clientes
- Las mejores herramientas e información al minuto
- La mayor gama de productos del mercado
- Asesoramiento personal



SACA EL MAYOR PARTIDO A TU INVERSIÓN, SEA CUAL SEA LA CANTIDAD

## José María Zárate

Nos conocíamos desde críos por la proximidad de origen en Viana y Puentedueiro, saludándonos con simpatía a pesar de estudiar él en el Lourdes y yo en el San José, donde existía cierta rivalidad entre “baberos y jeringuillas”. Destacaba como compañero y excelente deportista, especialmente en baloncesto.



Desde la creación de Peñalba y Pinoalbar nos reencontramos. Su inquietud por la buena formación de sus 10 hijos (familia formada junto a Ana su gran colaboradora), y por ayudar a otros padres, le hizo volcarse en el proyecto, con grandes esfuerzos, económicos, y personales, creando ambiente de familia entre padres, profesores y alumnos, con encuentros, café-tertulias, cursos de orientación familiar, etc.

¿Cómo olvidar las reuniones en las que se llevaba algo de picar, se compartía, se fregaba y ordenaba para las clases del día siguiente!

Después trabajamos en el Banco de Alimentos, en el que sustituyó a su presidente Mariano Posadas, fundador y “alma mater” del mismo en Valladolid, muy querido por voluntarios benefactores y beneficiarios. El comienzo fue duro, pero todo lo pudo su entrega y saber estar, sin un mal gesto y con mucho cariño. Tomó decisiones difíciles, pero consensuadas y razonadas; pedía opinión, sien-

do el último en dar la suya para no coaccionar, luego decidía y actuaba con firmeza.

Al enfermar, nos sorprendió su entereza y ánimo; muchos pensaban que ignoraba la gravedad, viéndole sonreír, pero un ami-

go común medico, Alfonso Abascal, me confirmó que conocía su situación y que la aceptaba con plena confianza en Dios.

Últimamente charlábamos por su zona de Huerta del Rey, y le informaba de la marcha del Banco, que seguía con gran interés; a veces le acompañaba a visitar a la Virgen del Henar próxima a su casa a la que tenía gran devoción; en uno de esos paseos oímos a unos niños gritando “¡abuelito, ¡abuelito!”, eran sus nietos que jugaban con su madre, y aunque estábamos separados por una verja, le demostraron su cariño metiendo por ella los deditos para tocar las manos de su abuelo, enternecedor.

Coherente con su forma de pensar y su vocación cristiana, antes de la operación, solicitó la Santa Unción de los enfermos, acto sencillo y emotivo al que asistieron su familia y unos pocos amigos; a la salida, feliz, me dijo “que contento estoy ahora, a esperar lo que Dios quiera”. Nos dejó feliz de aceptar la voluntad del Señor.

Desde el cielo seguro que nos seguirá ayudando a todos sus amigos, colegas, banco de alimentos y familia.

**Fernando Navarro Alonso**

## In Memoriam

Desde estas páginas enviamos nuestra condolencia a las siguientes familias:

- Pagazaurtundúa Suárez, por fallecimiento de Florentino (05.14)
- Torío Sobrino, por fallecimiento de Gloria (08.06.14)
- Tomillo Colomo, por fallecimiento de Félix (02.07.14)
- González Fernández, por fallecimiento de Beluca (23.07.14)
- Alarcos Tamayo, por fallecimiento de Carmina (10.07.14)
- D. Javier Arribas Riola (Profesor de Peñalba), por fallecimiento de su hermano Andrés (12.08.14).
- Albertos San José, por fallecimiento de Vicenta (12.08.14)
- Zárate Rivero, por fallecimiento de José María (13.08.14)
- D. Teo Santolaya (Profesor de Peñalba), por fallecimiento de su suegro José Antonio (21.08.14)
- Carazo Melo, por fallecimiento de Choni (22.08.14)
- Gamazo Garrán, por fallecimiento de Iñigo (24.09.14)
- Riaño Moro, por fallecimiento de Manuel (09.10.14)
- Puras Ripollés, por fallecimiento de Manuela (09.10.14)
- Escorial Briso-Montiano, por fallecimiento de Carmen (31.10.14)
- Lozano González, por fallecimiento de Jerónimo (13.11.14)

La Misa que se celebró el viernes 6 de junio en la iglesia de San Lorenzo a las 20,15 horas fue aplicada por su eterno descanso.

## P. Percy F. Saavedra Ramírez

El pasado mes de octubre estuvo en Valladolid el P. Percy, Vicario General de la Prelatura de Chuquibamba en Perú y Secretario General de Cáritas. Quiso agradecer la colaboración de nuestra asociación presta con la ayuda económica anual para formación de un sacerdote de su diócesis. Nos contó que tienen muchas vocaciones, pero una carencia muy grande medios económicos, de manera que

en muchos casos no pueden atender estas peticiones de los jóvenes de su diócesis.

Nos gustaría seguir colaborando con esta noble causa, pero necesitamos la colaboración económica de más padres y madres de antiguos alumnos y de aquellas personas que lo deseen. Podéis dirigiros a Elena Torres: elena.torres.ga@gmail.com



Para contactar con nosotros  
Dirección Postal:  
Asociación Peñalba  
Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3.  
47130 Simancas  
info@antiguosalumnosdepenalba.org  
Teléfono: 672 205 851

## A G E N D A

**XII torneo de padel**  
Sábado, 27 de diciembre  
Peñalba Alumni

**V torneo de mus**  
Domingo, 28 de diciembre  
Peñalba Alumni

**Orientación Bac:**  
Lunes, 19 de enero  
Agustín Martínez Escribano  
Medicina

**Comida Promoción "Siglo XXI" (2002)**  
Martes 13 de enero

**Orientación BAC:**  
Lunes, 26 de enero  
Enrique Concejo Cútoli  
Empresario

**Comida promoción "Premilenio" (1999)**  
Martes, 27 de enero

**Orientación BAC:**  
Lunes, 2 de febrero  
Juan Moreda Otero  
Opositor

**Comida promoción "Génesis" (1989)**  
Martes, 3 de febrero

**Orientación BAC:**  
Lunes, 9 de febrero  
Pablo de Andrés Alonso, Catedrático  
de Finanzas.  
Universidad autónoma de madrid

**Comida promoción "Ariete" (1983)**  
Martes, 10 de febrero

**Celebración 15 años Quetzal (2000)**  
Sábado, 28 de febrero

**Comida promoción "Discóbolo" (2013)**  
Martes, 3 de marzo

**Celebración 10 años "Vip" (2005)**  
Sábado, 7 de marzo

**Comida promoción "Castilla" (2012)**  
Martes, 10 de marzo

**Celebración 25 años "Histórica" (1990)**  
Sábado, 14 de marzo

**Comida promoción "Babilonia" (2011)**  
Martes, 24 de marzo

**Comida promoción "Nóbel" (1996)**  
Martes, 7 de abril

**XI torneo fútbol-sala**  
Sábado, 11 de abril

**Comida promoción "Jaspe" (1992)**  
Martes, 14 de abril

**Celebración 20 años "Máxima" (1995)**  
Sábado 18 de abril  
Máxima '95

**Comida promoción "kilimanjaro" (1993)**  
Martes, 28 de abril

**Comida promoción "Wall Street" (2006)**  
Martes, 5 de mayo

**Fiesta Deportiva Peñalba Alumni**  
Sábado, 9 de mayo

**Comida promoción "Roma" (2001)**  
Martes, 12 de mayo

**Romería Alumni y familias  
En santuario de Alconada**  
Miércoles, 13 de mayo

La Ribera del Duero nos da el fondo...  
...nosotros le damos la forma

**De**

*Dehesa de los Canónigos*

[www.dehesacanonigos.com](http://www.dehesacanonigos.com)

The advertisement features three bottles of wine in the foreground. The central bottle is the most prominent, with a white label that reads 'Bodega DEHESA DE LOS CANONIGOS', 'Dehesa de los Canónigos', and 'RIBERA DEL DUERO'. The background shows a vast vineyard with rows of grapevines stretching towards a large, white, two-story building with a prominent gabled roof, likely the winery. A large, bright green circle is positioned on the right side of the image.

# Noticias DE PEÑALBA

Páginas informativas del Colegio

Diciembre / 2014



COLEGIO DE FOMENTO  
PEÑALBA



## Semana de la ciencia

Del 10 al 14 de noviembre –y coincidiendo con la Semana Nacional de la Ciencia– los Equipos Técnicos de Ciencias y Tecnología de Peñalba decidieron implicar a todos los estudiantes del colegio con el objetivo de acercar las ciencias experimentales a los alumnos de Primaria. Para ello, los compañeros de etapas superiores, coordinados por sus profesores, se dedicaron a enseñar y poner en práctica diversos experimentos en las aulas de los más pequeños del colegio.

Entre otros, se realizaron los experimentos siguientes:

En el pasillo de Primaria se colocó el péndulo de Foucault y un ejemplo práctico del principio de Arquímedes. Así los alumnos pudieron comprobar experimentalmente estos dos principios clásicos de la Física. Por su parte, los más pequeños de 1º y 2º de EP trabaja-

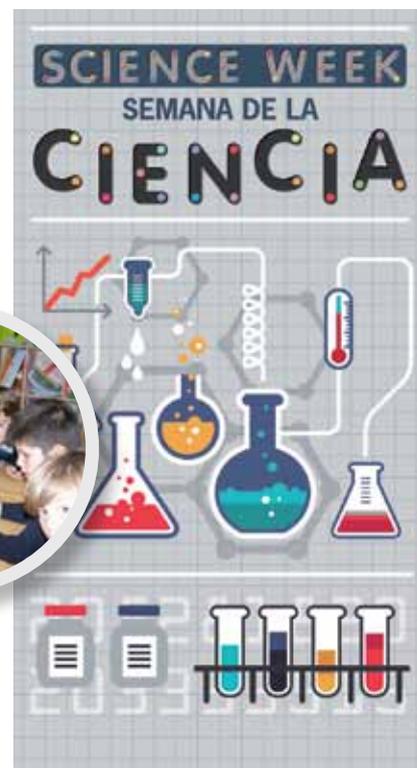


ron con tinta invisible, el ojo lento y el globo faquir. En 3º y 4º examinaron la simulación de un volcán en erupción a través de una reacción química, los péndulos enlazados, y cómo funciona un pañal.

Y en 5º y 6º experimentaron cómo se pasa del blanco y negro al color, construyeron un airbag artesanal, observaron un tornado dentro de una botella y trabajaron la electricidad estática.

También los alumnos de ESO realizaron diferentes experimentos tales como: la extracción de ADN de un kiwi, determinación de la concentración del almidón de los animales, observaciones diversas a través del microscopio, etc.

Los de Bachillerato, tuvieron la oportunidad de visitar la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid, y participar en diversos talleres tales como: TERMODINÁMICA, ÓPTICA y ELECTROESTÁTICA.



Como broche final de las actividades, tuvo lugar una charla coloquio con el catedrático de Microbiología de la Universidad de Valladolid, Dr. Eiros Bouza, que explicó de manera clara y didáctica a los alumnos desde 3º de ESO a 2º de BAC todos los misterios de virus del ébola.

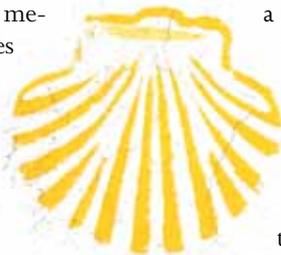


# De Simancas hasta Astorga



Hace cuatro años un grupo de padres y profesores aficionados a la bicicleta se plantearon recorrer cada año una etapa del Camino de Santiago en MTB. Lo están haciendo en los primeros meses del curso a lo largo de tres o cuatro días. En 2012 salieron de Ponferrada y llegaron a dar el abrazo al Apóstol en Santiago. En 2013 la salida fue desde Astorga con la misma meta final.

Este año variaron el recorrido, saliendo desde el propio colegio y con el objetivo de llegar a Astorga, que no pudieron lograr por las adversas condiciones meteorológicas de la última etapa.



En todas las ocasiones procuran aunar el esfuerzo físico y disfrute de la bicicleta y del entorno con la idea clara de que van de peregrinación a Santiago, a poner a los pies del Apóstol todas las intenciones de las familias de los colegios de Valladolid. En las tres ediciones les ha acompañado el capellán de Peñalba, que por las tardes celebraba la Santa Misa en los lugares donde pernoctaban.

El ambiente es magnífico y lo disfrutaban mucho. La belleza y encanto de los lugares que recorren es algo más que envidiable. Y el clima que rodea a la pe-



regrinación del Camino de Santiago es algo tan especial, que merece la pena vivirlo.

En el próximo mes de septiembre repetirán. Y para ponerse en forma, el equipo procura salir los domingos por la mañana en cuanto la climatología se lo permite.

## Orientación profesional y universitaria para los alumnos de 2º de BAC

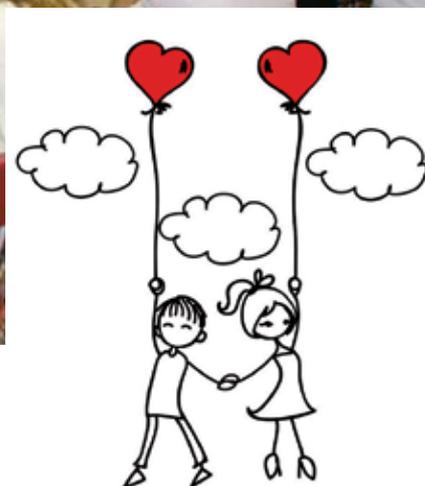
Un curso más, con la colaboración de Alumni Peñalba, comenzaron las sesiones de orientación profesional y universitaria a los alumnos que este año finalizan sus estudios de Bachillerato en el Colegio.

A lo largo de siete semanas y hasta principios del próximo mes de enero, diferentes antiguos alumnos de presti-



gio en sus respectivas profesiones, están pasando por Peñalba para transmitir a los estudiantes de 2º BAC sus experiencias y conocimientos con el objetivo de facilitarles la mejor información para

elegir su carrera universitaria y orientación profesional futura. Dichas sesiones abarcan campos tan diversos como la medicina, ingeniería, finanzas o incluso la carrera diplomática, entre otros.



## El “amor matrimonial” como clave del éxito

### CURSOS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR DIRIGIDO A PADRES DE PEÑALBA Y PINOALBAR

La metodología del caso, ampliamente empleada en el mundo de la empresa, es adaptada para los Cursos de Orientación Familiar que organiza CESFA. Se trata de enseñar a discurrir y enfocar adecuadamente y con sentido profesional aquellas situaciones, aparentemente anodinas, que configuran un aspecto importante, fundamen-

tal, de nuestras vidas: la relación con nuestro cónyuge y nuestros hijos. Es llamativo observar que personas que hicieron cursos hace 20 o 30 años recuerdan con especial viveza los casos, las discusiones y los amigos que reflexionaron. Es una gran ayuda, precisamente para aquello que más deseamos: nuestra familia.

En este curso académico 2014-15 se están realizando:

**AMOR MATRIMONIAL I** en el colegio Pinoalbar.

**ABUELOS ACTIVOS II** en el CMU Peñafiel.

Próximamente se realizarán:

**AMOR MATRIMONIAL II** en el colegio Peñalba.

**ADOLESCENCIA** en la Parroquia Ntra. Sra. de Prado (Parquesol).

El curso **AMOR MATRIMONIAL II** tratará de los siguientes temas:

**21.02.15** *La alianza del amor.*

**07.03.15** *Comunicación y toma de decisiones en el matrimonio.*

**21.03.15** *Personas sexuadas.*

**11.04.15** *Familia y trabajo.*

Los temas del curso **ADOLESCENCIA** serán los siguientes:

**30.01.15** *Crisis y retos de la adolescencia: Etapa de cambios.*

**06.02.15** *Consolidación de la personalidad.*

**13.02.15** *La sexualidad adolescente: efervescencia y autodominio (intimidad, afectividad, sexualidad).*

**20.02.15** *La autoridad con los adolescentes: modelos contracorriente.*

**27.02.15** *La movida adolescente: diversión, ocio y salidas.*



# Unos días de convivencia por los alrededores de Madrid



Todos los años las convivencias de ESO y BAC suelen realizarse a principio de curso. Este año además coincidió con un motivo especial: la beatificación de don Álvaro del Portillo en Madrid el 27 de septiembre. Se aprovechó la ocasión para realizar en los días previos actividades deportivas y culturales que además facilitarían la convivencia entre los alumnos.

Los estudiantes desde 3º de ESO hasta 2º de BAC se alojaron esos días en el complejo residencial y deportivo Parque Lagos en la sierra de Madrid y desde allí acudieron a visitar la Bolsa, el Centro



Universitario Villanueva, el Museo del Prado y el Museo de Ciencias Naturales. Además uno de los días recorrieron muchos kilómetros en canoas por las hoces del río Duratón durante varias horas. Tampoco faltó un buen partido de fútbol en campo grande de hierba artificial e incluso una visita por las calles céntricas de Segovia.

La visita a la Bolsa resultó muy interesante. De forma muy didáctica, la responsable de Comunicación explicó cómo funciona el mundo accionario, el IBEX-35 y otras cuestiones relacionadas con la historia de la Institución. Los alumnos aprovecharon para preguntar bastantes cuestiones complejas —y a veces difícilmente comprensibles— que con frecuencia aparecen en los medios de comunicación.

En la Facultad de Comunicación del Centro Universitario Villanueva, los alumnos pudieron experi-



mentar lo que significa estar en un plató de televisión y cómo se realizan los programas en un estudio de montaje audiovisual. También aprovecharon para indagar lo que hay detrás de las cámaras, las tomas falsas, los efectos especiales, etc. Una sesión magistral sobre las campañas publicitarias por parte de una de las profesoras sirvió como colofón a esta interesante e instructiva visita.

Por su parte, los de 1º y 2º de ESO se alojaron en el colegio Peñalvento en Colmenar Viejo. El viernes 25 disfrutaron en la zona recreativa de las Berceas, en las Dehesas de Cercedilla, a través de un recorrido por el valle de la Fuenfría guiados por monitores-biólogos, que explicaron la exuberante flora y fauna de ese espacio natural. Por la tarde estuvieron en el “Parque temático de Aventura Amazonia”, zona de cuerdas muy amplia y totalmente integrada en el bosque, con recorridos compuestos por una gran cantidad de juegos, y allí realizaron diversas actividades deportivas.





## En la beatificación de Don Álvaro

El 27 de septiembre amaneció soleado. De los tres autobuses del Colegio que acudieron a la beatificación, un grupo destacado de 20 alumnos –con su acreditación correspondiente– acudió a primera hora a la explanada de Valdebebas (Madrid) para acompañar a los sacerdotes que iban a distribuir la Comunión. Como se esperaba mucha gente al acto, era importante acudir con tiempo para poder prepararlo todo con orden. El resto del grupo que residían en Parquelagos, y los de 1º y 2º de ESO que pernoctaban en el colegio Peñalvento, acudieron más tarde a la zona asignada para ellos. Realmente estaban bastante lejos del estrado, pero gracias a las pantallas gigantes y a la potente megafonía, pudieron seguir el acto perfectamente. La mayoría no había estado nunca en una beatificación y, ni siquiera, en

un acto tan multitudinario. Sin embargo, a pesar de los numerosos asistentes, la piedad y el cuidado de la ceremonia les llamó mucho la atención.

Al día siguiente, domingo 28, tuvo lugar la Misa de acción de gracias por la beatificación. No hubo tanta suerte con la climatología como el día anterior, pero se sobrellevó sin mayores problemas. Además muchos pudieron estar más cerca del estrado y seguir la ceremonia con más atención.

Se veían grupos con banderas de países muy diversos. Los alumnos aprovecharon para hacerse fotos con unos y otros e intercambiarse algún pequeño objeto de recuerdo.



# Convivencias de 1ª Confesión y 1ª Comunión

CON PADRES Y NIÑOS DE 3º Y 4º DE  
PRIMARIA EN CABUÉRNIGA (CANTABRIA)



Como ya es tradicional en el mes de octubre, se tuvo en Cabuérniga (Cantabria) la convivencia de padres y niños en dos fines de semana distintos. Fueron unos días especialmente intensos con tiempo para muchas actividades; tras el viaje, los asistentes se instalaron en las cabañas o en los apartamentos y salieron rápidamente para hacer una excursión de varias horas de duración, asequible a todas las edades y forma física; al regresar, y después de una ducha reparadora, los padres tuvieron una sesión de trabajo para profundizar en el papel fundamental que desempeñan en la educación de sus hijos, y más en esta etapa de su vida; al acabar participaron junto con sus hijos en una divertida ginkana con un ambiente magnífico; la cena y tertulia sirvió como colofón al apretado día.

El domingo tras el desayuno los padres tuvieron otra sesión de trabajo. A continuación, la Santa Misa en el pueblo y después un disputado partido padres-hijos. Un cocido montañés ayudó a recuperar las fuerzas perdidas, y tras una sobremesa siempre enjundiosa, se emprendió el regreso al hogar.

Realmente son dos días bien aprovechados y muy atractivos, que dejan un recuerdo imborrable en todos, pequeños y grandes.



## Profesores por el mundo



### Manuel Brisset, en México DF

Desde hace seis años Manuel Brisset colabora con el Departamento de Asesoramiento Externo de Fomento de Centros de Enseñanza impartiendo clases en el prestigioso Máster de Asesoramiento Educativo Familiar que se realiza en muchas ciudades de Iberoamérica.

En este tiempo ha estado ya varias veces en Culiacán (México), Monterrey (México), Quito (Ecuador), Guayaquil (Ecuador), ciudad de Guatemala y en el Distrito Federal, donde ha vuelto a viajar en el pasado mes de noviembre.

Es una semana de clases intensas –cuatro horas diarias– sobre cuestiones educativas: fundamentos antropológicos de la persona, aspectos de la tutoría, educación en virtudes, colaboración de los padres con el centro educativo, atención a la diversidad, etc. Los asistentes al Máster son mayoritariamente profesores y personas relacionadas con el mundo educativo: médicos psiquiatras, psicólogos y padres de alumnos.



### Iñiqui Pérez, en Roma

El pasado mes de julio Iñiqui Pérez asistió a un curso internacional para profesores de Latín en la ciudad de Roma. La metodología del curso es realmente novedosa pues consiste en enseñar las lenguas clásicas (latín, griego y hebreo clásico) con la metodología de las lenguas modernas. Durante tres semanas los asistentes –procedentes de muy diversas nacionalidades– practican el método llamado Polis, que comenzó hace varios años en Jerusalén, y que desde hace poco tiempo se imparte también en Roma.



### Profesores de inglés, en Dublín

Al igual que años anteriores, los profesores de inglés Teo Santolaya, Javier Valdivieso y Jonas Jidhamre han participado durante una quincena del mes de julio en un curso organizado por el colegio Rosemont en Dublín (Irlanda) según la metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning). Este método consiste en el aprendizaje integrado de contenidos en inglés para impartir a alumnos de Primaria y Secundaria. Los profesores han recibido 40 horas de clase semanales y han vivido en familias irlandesas. Este curso está avalado por la Universidad de Cambridge.

Actividades Extraescolares 14/15						
<b>FÚTBOL SALA FEDERADO</b> De 17 EP a 4º ESO 2 días por semana	<b>ESCUELA DE FÚTBOL (EN INGLÉS)</b> De 1º EP a 2º ESO 2 días por semana	<b>ESCUELA DE BALONMANO</b> De 1º EP a 4º ESO 2 días por semana	<b>ESCUELA MULTIDEPORTIVA (EN INGLÉS)</b> De 1º EP a 4º EP 2 días por semana	<b>ESCUELA DE ATLETISMO</b> De 1º EP a 4º EP 2 días por semana De 1º ESO a 4º ESO 1 día por semana	<b>ESCUELA DE PÁDEL I</b> De 1º EP a 4º ESO 1 día por semana	<b>ESTUDIO DIRIGIDO</b> De 1º EP a 4º ESO 2 días por semana
<b>ESCUELA DE ESCALADA Y MONTAÑISMO</b> De 1º EP a 4º ESO 1 día por semana	<b>ESCUELA DE BALONCESTO</b> De 1º EP a 4º ESO 2 días por semana	<b>ROBOTIX (ROBÓTICA EN INGLÉS)</b> De 1º EP a 4º ESO 1 día por semana	<b>TENIS DE MESA</b> De 1º EP a 4º EP 2 días por semana De 1º ESO a 4º ESO 1 día por semana	<b>INGLÉS AVANZADO</b> De 1º ESO a 4º ESO 1 día por semana	<b>ALEMÁN</b> De 1º EP a 4º EP 1 día por semana	<b>AJEDREZ</b> De 1º EP a 4º EP 1 día por semana

Extracurricular Activities 14/15

gios diseñados. El mundo de la robótica cada vez está más presente en las industrias y empresas circundantes. Nuestros alumnos seguramente tendrán que trabajar en un medio en el que los robots desarrollen múltiples funciones mecánicas. Es importante que –desde pequeños– los chicos comiencen a comprender su funcionamiento.

Además de los deportes, se practica también el ajedrez con vistas al desarrollo de las capacidades intelectuales como complemento al ejercicio físico. De la misma manera, el alemán como tercer idioma sirve para acercar a nuestros alumnos al actual continente europeo.

## Una amplia oferta de actividades extraescolares

Junto con la oferta educativa oficial, el Colegio ofrece 14 actividades extraescolares. En ellas los alumnos pueden desarrollar sus aficiones, mejorar en su actividad física y aprovechar de forma efectiva su tiempo libre. Más de 200 alumnos participan semanalmente en estas actividades.

Tradicionalmente la actividad reina siempre ha sido el Fútbol-Sala. Con 6 equipos federados, este deporte consiguió el curso pasado varias victorias: los prebenjamines fueron campeones de la Liga Provincial de Fútbol-Sala y del Campeonato de la Copa de Valladolid; el equipo benjamín, subcampeón de Copa, y el equipo alevín, subcampeón de Liga. Javier Giralda, Alfonso Vázquez de Prada, Rodrigo de Castro, David de la Fuente y Luis Ángel de Hoyos son los entrenadores que hacen posible el desarrollo y éxito de este deporte.

La Escuela de Escalada y Montañismo –dirigida por segundo año consecutivo por David Lázaro– va orientada a los alumnos de Primaria. Los inscritos aprenden técnicas de escalada y se ejercitan en el nuevo rocódromo situado en el polideportivo del Colegio.

En la Escuela Multideportiva participan los más pequeños. Practican el jockey, balonmano, fútbol y juegos diversos.

Isaac Vicioso dirige con notable éxito el atletismo en Peñalba. Durante dos días a la semana para la Primaria y un día para los alumnos de ESO, los corredores se preparan para participar en las competiciones organizadas por la Diputación Provincial y la Federación Municipal de Deportes de Valladolid.

La actividad de Robotix es nueva este año en el Colegio. Los asistentes trabajan con Legos y crean sus propios artílu-



## Se han casado



**Ini Calleja Sánchez-Taíz y Verónica**



**Juan López Torres y Araceli**



**Juan López Torres y Araceli**



**Pablo Monfá Guix y Beatriz**



**Ramón Sampietro y Verónica**

- **OLIMPO:** Juan López Torres y Araceli (19.07.14)
- **UNIVERSAL:** Ini Calleja Sánchez-Taíz y Verónica (31.05.14)
- **PREMILENIO:** Luis Miguel Díaz Vizcaíno (21.06.14) • Antonio Casero Palmero (28.06.14)
- **QUETZAL:** Eduardo López Cano y Toñi (28.06.14) • Antonio Ocaña González e Iciar (18.07.14) • Pablo Monfá Guix y Beatriz (05.09.14)

## Han sido papás...

- **ARIETE:** Ignacio Sagarra Renedo y Beatriz, hijo Tomás (26.07.14)
- **ESPAÑA:** Carlos de Antonio y Chiqui, hija Celia (24.10.14)
- **IBÉRICA:** David de la Fuente y Clara Terán, hija Clara (20.09.14)
- **JASPE:** Ernesto Sánchez Nieto y

Esther, hijo Diego (02.09.14)

- **LEYENDA:** Jesús Albertos San José y María, hijos: Teresa, Rodrigo e Ignacio (08.07.14) • Federico Bros Tejedor y Ana, hijo Javier (26.10.14) • Jesús Redondo y Eva, hijo Mateo (23.11.14)

- **MÁXIMA:** Carlos Casanova y Gigi, hija Inés (31.10.14)
- **NÓBEL:** Miquel Ángel Herrán Martín-Caro y Lucía, hijo Juan (01.06.14)
- **SIGLO XXI:** Borja de Wenez y María, hija Mencía (28.10.14)



**Celia de Antonio (24.10.14)**



**Tomás Sagarra (26.07.14)**



**Clara de la Fuente (20.09.14)**



**Mateo Redondo (23.11.14)**



**Inés Casanova (31.10.14)**



**Javier Bros Hernández (26.10.14)**



**Diego Sánchez (02.09.14)**



**Mateo Redondo (23.11.14)**

## Nuestras condolencias a...

- Iñiqui Pagazaortundúa Suárez (A '83), fallecimiento de su padre Florentino (00.05.14) • Rubén Torío Sobrino (C '85), fallecimiento de su madre Gloria (08.06.14) • Félix (F '88) y Daniel Tomillo Colomo (G '89), por el fallecimiento de su padre Félix (02.07.14) • Iñaki Alarcos Tamayo (I '91), fallecimiento de su madre Carmina (10.07.14) • D. Javier Arribas Riola, fallecimiento de su hermano Andrés (12.08.14) • Jesús E. Albertos San José (L '94) fallecimiento de su madre Vicenta (12.08.14) • Ignacio (C '85), Miguel (H '90), José (I '91), Javier (L '94), Gonzalo (O '98) y Fernando Zárate Rivero (S '02), fallecimiento de su padre José María (13.08.14) • Iñigo (F '88), Mauricio (H '90) y Pedro Gamazo Garrán (J '92), fallecimiento de su padre Iñigo (24.09.14) • Manuel Riaño Moro (C '85), fallecimiento de su padre Manuel (09.10.14)
- Gonzalo Escorial Briso-Montiano (N '96), fallecimiento de su madre Carmen (31.10.14)
- José María Lozano González (I '91), fallecimiento de su padre Jerónimo (13.11.14)

La Misa que se celebró el viernes 6 de junio de 2014 en la iglesia de San Lorenzo a las 20,15 horas fue aplicada por su eterno descanso.



## DYE

ÁREA DE DERECHO Y EMPRESA

- grado en **DERECHO** + grado en **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
- grado en **DERECHO** + RELACIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNO DE INSTITUCIONES
- grado en **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** + BACHELOR IN INTERNATIONAL BUSINESS

DYE

## COM

ÁREA DE COMUNICACIÓN

- grado en **PERIODISMO** + grado en **COM. AUDIOVISUAL**
- grado en **PUBLICIDAD Y RR.PP.** + grado en **COM. AUDIOVISUAL**
- grado en **PERIODISMO** + RELACIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNO DE INSTITUCIONES
- grado en **PUBLICIDAD Y RR.PP.** + MARKETING Y NEGOCIOS DIGITALES
- grado en **COM. AUDIOVISUAL** + PRODUCCIÓN EJECUTIVA DE SERIES DE TV

COM

## EYP

ÁREA DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

- grado de Maestro en **ED. INFANTIL** + grado de Maestro en **ED. PRIMARIA**
- grado de Maestro en **ED. INFANTIL**
- grado de Maestro en **ED. PRIMARIA**
  - >> especializaciones simultáneas a los grados de Educación:
    - + MENCIÓN PROPIA EN FAMILIA Y ED. PERSONALIZADA
    - + MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA -INGLÉS-
    - + NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
    - + GESTIÓN EMPRESARIAL
- grado en **PSICOLOGÍA\***
  - \* Pendiente de verificación por la ANECA

EYP

## PROGRAMAS INTERNACIONALES y DIPLOMAS

Todos los grados pueden cursarse de manera simultánea con:

BACHELOR IN INTERNATIONAL BUSINESS ebs MADRID

CRIMININOLÓGIA Y CIENCIAS FORENSES

RELACIONES INTERNACIONALES y GOBIERNO DE INSTITUCIONES

COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MODA

MARKETING Y NEGOCIOS DIGITALES

SPORTS MANAGEMENT

