

# Promociones Nº27

Revista de los Antiguos Alumnos del Colegio de Fomento Peñalba



Diciembre / 2016



Socios de Honor  
2016  
tres mejor  
que uno  
págs.6 y 7



# ¡Gracias!

Queremos agradecer la colaboración que nos prestan o nos han prestado durante esta singladura de “Promociones” las siguientes empresas y particulares:

COLEGIO DE FOMENTO PEÑALBA  
ASOCIACIÓN PEÑALBAR (PADRES DE ANTIGUOS ALUMNOS)  
UNIVERSIDAD DE NAVARRA  
BODEGA AGRÍCOLA CASTELLANA – CUATRO RAYAS  
BODEGA HERMANOS DEL VILLAR  
CASCAJARES  
PANTALEÓN MUÑOZ  
KID’S GARDEN (Guarderías)  
CENTRO UNIVERSITARIO VILLANUEVA  
“NELS” (HERMANOS DE LA FUENTE)  
ISMAELPÉREZ TOMILLO  
BAYÓN. ARTÍCULOS INFANTILES  
RESTAURANTE “CAMINO VIEJO”  
LA CAIXA  
BODEGAS TOMÁS POSTIGO  
BODEGA DEHESA DE LOS CANÓNIGOS

BODEGA VIZAR  
INSTALACIONES DEPORTIVAS DE LA URBANIZACIÓN “LA VEGA”  
RESTAURANTE “CORINTO”  
TINTA. IÑIGO RAMOS  
BODEGA TAMARAL  
DEPORTES WIMBLEDON  
MUEBLES MUÑOZ MERINO. KIONA  
JUAN CARLOS ONTANILLA SANDOVAL  
PRO-MUSIC. PABLO LÓPEZ  
COIDESIT  
CDO COVARESA  
JAVIER REDONDO BLANCO  
CASATEXIL  
GRUPO CAPITOL  
RESTAURANTE “EL BOHÍO”  
ÓPTICA MARÍA SIMÓN  
BODEGA REJA DORADA  
ÁGAPE CATERING  
GRUPO PARQUESOL

SOLOHAYPADEL.COM  
FUNDACIÓN SCHOLA EUROPE DIRECT  
NAVES DE RIOSECO  
BAUCENTRO  
GESTORIA GAMAZO  
JOSUÉ DE LA FUENTE  
RESTAURANTE “A CIENCIA CIERTA”  
EASY LONDON  
CONCEJO, HOSPEDERÍA  
ROBHER  
MARIUCA. ROPA INFANTIL  
CENTRO CULTURAL NIARA  
CLUB DEPORTIVO PEÑALBA  
DISAUTO, S.A.  
VALLENOVA  
TODOOFICINA  
RENTA 4  
COLCHONERÍAS NBS



## Por nuestro nombre



Todo está inventado. Es difícil ser originales. Tal vez estos párrafos se hayan escrito antes. Lo cierto es que la originalidad se considera meritoria, asociada a la superación de lo repetitivo, lo sabido y lo rutinario.

Según el Aquinate cada ángel agota su especie, puesto que la materia es el principio de individuación. Entre un ángel y otro hay tanta diferencia como entre un elefante y una hormiga. Un prodigio de singularidad.

¿Y el hombre? Aunque no somos ángeles, la particularidad irreplicable del ser humano forma parte de su dignidad. Cada hombre es su propia denominación de origen. El gran místico de Fontiveros dijo que un pensamiento del hombre vale más que todo el mundo.

Pero no se trata de competir con los ángeles. Aunque ciertamente desde aquella primera Navidad los humanos hemos ganado enteros: en Belén no nació un ángel –sí el más bello angelito–, sino un Niño.

En fin, hemos dado un gran rodeo para recordar eso tan característico de Peñalba que es el trato personal, adaptado a la individualidad de los alumnos. Un estilo de educación en el que nos escuchaban y nos hablaban mirándonos a los ojos. Y nos recetaban una fórmula magistral.

A muchos de los que veníamos de otros colegios nos sorprendió que no nos llamaran por el apellido. El nombre es importante. Si te lo quitan, te despojan. El nombre propio tiene algo de sagrado, porque nos representa. En Peñalba se ha reconocido siempre. Hoy también. Porque nos siguen llamando por nuestro nombre.

### En este número...

Editorial	3
En Portada:	4
Actualidad:	8
Ermita Antiguos Alumnos de Peñalba	8
Actividades culturales	9
Protagonistas:	14
Opinión: El Rincón de JAI	18
Peñalbar	19
Alumni por España	20
Fomento Alumni	23
Temas de Actualidad	24
Agenda	25
Noticias de Peñalba	26
¿Qué fue de...?	34

#### EDITA:

Peñalba Alumni

#### JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTE: Ignacio Sagarra Renedo  
VICEPRESIDENTES: Fernando García Álvarez, Javier de la Fuente Idígoras, Javier Echevarría Munguira (Madrid).  
SECRETARIO: José Antonio de Iscar de Frutos  
TESORERO: Óscar Carbajo Farto  
VOCALES: Gonzalo Silió Pardo, Fernando Pinedo Pardo, Carlos Zárate Posadas, Juan Crespo Ferrán (Madrid), Santiago González-Enciso Fernández (Madrid), Iñiqui Pérez Méndez-Castrillón

#### ADJUNTO ALUMNI:

José Antonio de Iscar de Frutos

#### CONSEJO DE REDACCIÓN:

Ignacio Sagarra Renedo, Javier Echevarría Munguira Munguira, Iñiqui Pérez Méndez-Castrillón y José Antonio de Iscar de Frutos.

Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3  
47130 SIMANCAS (Valladolid)  
T 983 59 00 73 y 672 205 851  
www.antiguosalumnosdepenalba.org  
info@antiguosalumnosdepenalba.org

Estamos en Facebook (Peñalba Alumni) y en Twitter: @PenalbaAlumni

Imprime: Imprenta Apel. D.L.: AS-4787/03  
Fotografía: José Antonio de Iscar y Archivo Peñalba

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:  
Enrique de Antonio (L'94) /  
RQR Comunicación.

# IX Encuentro Peñalba Alumni en Madrid



De izquierda a derecha: Ignacio Posadas (A'10), Carlos Monfá (Z'09), Pedro Braun (Z'09), Ramón Pardo (Z'09), Juan Sampedro (U'04), Ignacio Abascal (U'04), Iñiqui Pérez, Jaime Pérez A, (Z'09) y Jorge Puras (V'05)



Miguel (S'02), Nacho (Q'00) y Javier (P'99) Echevarría

Como en las grandes citas, el Colegio de Fomento Las Tablas de Madrid acogió el jueves 27 de octubre de 2016 el IX Encuentro de Antiguos Alumnos de Peñalba en Madrid, del que en esta ocasión también participaron las Antiguas Alumnas de Pinoalbar.

Cuidando hasta el más mínimo detalle, Fernando San José, antiguo profesor de Peñalba y Director ahora del Colegio Las Tablas, se encargó de que los asistentes se sintieran como en casa, en una reunión cargada de emociones y recuerdos que unió a una parte de los antiguos alumnos de los dos colegios que viven y trabajan en la ciudad de Madrid.

El Encuentro, al que acudieron desde Valladolid José Antonio de Iscar e Iñiqui Pérez, como profesores encargados de Alumni, contó con la presencia de Jesús E. Albertos, en su doble condición de antiguo alumno y Director del colegio Peñalba, así como con antiguos alumnos de más de 20 promociones.

Envueltos en un ambiente sencillo y acogedor, se sucedían las anécdotas de quienes otrora compartieron los mejores años de su infancia y adolescencia en ambos colegios. Ya entrada la tarde-noche y tras la foto oficial del grupo, la presidenta de Pinoalbar Alumni, Carmen Villa, y el vicepresidente de Peñalba Alumni, Javier Echevarría, agradecieron el compromiso y la asistencia a los allí presentes y alentaron a poner toda la carne en el asador para que el siguiente sea, aún si cabe, más numeroso.



Los directores Jesús E. Albertos (Peñalba) y Fernando San José (Las Tablas)



Javier Simón (L'94), Federico Bros (L'94) y Pablo de Andrés (Alumni Robles)



De izquierda a derecha: Antonio de la Calle (R'01), Domingo Martín (R'01), y alumni de Pinoalbar



De izquierda a derecha: María Vicario (alumni de Pinoalbar), Gonzalo Abascal (O'98), Juan López Torres (O'98), Miriam López (alumni de Pinoalbar), José María Capellán (O'98) y Gonzalo Sagardía (O'98)



De izquierda a derecha: alumni de la promoción Leyenda´94: Javier Simón, Peri González P, Jesús E. Albertos, Jesús-M. García-Conde, Federico Bros y Eduardo Crespo

Una gran oportunidad para recordar que cualquier antiguo alumno residente en Madrid tiene un punto de encuentro en nuestra Asociación Peñalba Alumni.



Santiago González-Enciso (W´06), Gonzalo de Andrés (U´04) y Jorge Puras (V´05)



De izquierda a derecha: Quico Mateo (R´01), Pablo Martínez G. (R´01), Domingo Martín (R´01), Antonio de la Calle (R´01), Fernando San José, Borja de Wenz (S´02) y Víctor Cano (R´01)



Pablo Monfá (Q´00), Rafael Calleja (Q´00), Ramón Guerra (Ñ´97) y Borja de Wenz (S´02)



Eduardo Crespo (L´94), Antonio Gervas (N´96), Peri González (L´94) y Jesús E. Albertos (L´94)



De izquierda a derecha: Víctor Cano (R´01), Antonio de la Calle (R´01), José Antonio de Iscar, Pablo Martínez G, (R´01), Fernando San José, Domingo Martín (R´01) y Quico Mateo (R´01)

# Tres mejor que uno

## Socios de Honor 2016



▲ Arriba: Los tres Socios de Honor de este año con el presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de Peñalba, Ignacio Sagarra, El Director de Peñalba Jesús E. Albertos y José Antonio de Iscar



El sábado 24 de septiembre Alfonso Jiménez Rodríguez-Vila (I'91), Francisco Javier Iglesias Valle (I'91), fundadores de Cascajares, e Iván Sanz Cid (O'98) Director General de la Bodega Dehesa de los Canónigos, recibieron el nombramiento de Socios de Honor con diploma acreditativo y una carabela de plata.

Tanto los fundadores de Cascajares como el Director General de Dehesa de los Canónigos vienen colaborando con nuestra Asociación de diversas maneras y modos desde hace bastantes años. Pensamos que es de bien nacidos ser agradecidos y por ello les rendimos este sencillo pero cálido homenaje por su valía personal y profesional haciendo de sus empresas un modelo de servicio y éxito. Estas fueron en síntesis las palabras que nuestro Presidente Ignacio Sagarra, dirigió a los homenajeados y que estos recibieron emocionados y agradecidos.

“El sábado 24 de septiembre recibieron el nombramiento de Socios de Honor con diploma acreditativo y una carabela de plata”



Los Fundadores de Cascajares Alfonso Jiménez Rodríguez-Vila (1º91), Francisco Javier Iglesias Valle (1º91)



Iván Sanz Cid (0º98) Director General de la Bodega Dehesa de los Canónigos



Los tres socios de este año junto con los profesores encargados de Alumni Peñalba José Antonio de Íscar e Iñiqui Pérez

La Ribera del Duero nos da el fondo...  
...nosotros le damos la forma

**De**  
Dehesa de los Canónigos

[www.dehesacanogios.com](http://www.dehesacanogios.com)

# Esta ermita la sacamos entre todos

Como anunciábamos en la portada de “Promociones” de junio, el proyecto de construcción de la ermita de Peñalba por parte de los antiguos alumnos y la nueva imagen de la Virgen (a imitación de aquella primera) están ya en marcha.

Ha llegado el momento de **pedir vuestra ayuda económica** para poder hacer realidad este deseo de muchos alumni y de sus familias, así como de los padres, profesores y alumnos actuales y amigos que han mostrado su deseo de colaborar.

**Confiamos en vuestra generosidad** para hacer realidad el homenaje a la **Virgen de Peñalba, Asiento de la Sabiduría.**

## ¿Cómo hacerlo?

**¡Fácil! Podéis hacerlo en la cuenta de la Fundación Schola:**

**ES54 2100 3557 8222 1003 4032**

### Concepto: Ermita

Todas las aportaciones realizadas por ese medio gozan de la desgravación fiscal prevista por la legislación vigente.



## Actividades culturales



▲ Ramón Sagardoy García, Javier Sánchez-Mira Cano, don Iñiqui Pérez, Guillermo Llanos de Castro y Jorge Llanos de Castro  
Fernando de Cea (E<sup>o</sup> 14), Álvaro Martín (E<sup>o</sup> 14) ▶  
y Javier Sánchez-Mira (E<sup>o</sup> 14)



# CREAMOS CONTIGO

Empresa con más de 20 años de experiencia  
en el **diseño y fabricación** de ropa técnica

# Equipo de Peñalba Alumni en la liga de El Prado



¡Los Antiguos Alumnos del colegio residentes en Madrid y aficionados al Fútbol-7 están de enhorabuena! Con el arranque de la temporada y la incorporación del equipo a la **8ª división de la Liga Alumni del Colegio de Fomento El Prado de Madrid**, ya no hay excusa para que esas las botas que llenaron de trofeos las vitrinas del colegio y tantos éxitos dieron antaño, sigan cogiendo polvo al fondo del armario.

Esta iniciativa, llevada a cabo de la mano de la Junta Directiva de Peñalba Alumni en Madrid, y con la especial colaboración de unos pocos locos del fútbol permitirá que, en poco tiempo, se consolide en la capital un **nuevo punto de encuentro en torno a este deporte para los antiguos integrantes de las promociones de Peñalba**.

Desde veteranos como Javier Simón o Javier Echevarria, hasta más recientes pero no menos importantes como Víctor Valín, Álvaro Sanz, Alberto Mínguez, Jaime Pérez o Miguel Losada, pasando por clásicos como los hermanos de la Cuesta, Pepo Abascal, Pablo Bros, Quico Mateo o Miguel Echevarria, se articula una **joven y prometedora plantilla** que no cierra puertas a posibles nuevas incorporaciones en el mercado de invierno. No en vano, la temporada es larga y las primeras jornadas ya han dejado entrever que no será fácil el ascenso de categoría.

Con la humildad de quien llega nuevo a la categoría y el **único afán de crear un poso para años venideros**, este equipo no renuncia a nada. Ojalá en unos años hablemos del equipo de Peñalba Alumni en Madrid como el campeón de la 1ª División de la Liga de El Prado Alumni. Como dijo un sabio “para el equipo de Peñalba Alumni no hay camino... está haciendo camino, pues ya ha empezado a andar...”



# Club de montaña

Después de una semana o varias de trabajo intenso, no hay nada más reconfortante que una salida al monte. El contacto con la naturaleza, respirar aire puro o disfrutar de unas inefables vistas no tienen precio. Pero lo que francamente no tiene precio, es compartir con buenos amigos una jornada montañera y divertida.

Los terceros domingos de cada mes -si la climatología no lo impide- cogemos nuestras mochilas y nos dirigimos al norte de Palencia, León, Navacerrada o al lugar que nos resulte más propicio.



O sea que, si te animas, envíanos tu email y te informaremos periódicamente de nuestras excursiones.

Diego Soto de Prado Otero

sotodeprado@yahoo.es

ñaqui Pérez Méndez-Castrillón

pnlb\_iperez@fomento.edu

## KID'S GARDEN *apasionados con la educación infantil de calidad*

- Inmersión en inglés: método vivencial del mismo modo que el niño habla su lengua materna. Profesoras nativas.
- Centros educativos para niñas y niños menores de 3 años.
- Horario flexible desde las 7.30 de la mañana
- Servicio de comedor
- Aplicación del Proyecto educativo "Optimist"
- Abiertos los 12 meses del año
- Espacios amplios, luminosos y seguros.

[www.kidsgarden.com.es](http://www.kidsgarden.com.es)



### KID'S GARDEN 1

Camino Viejo de Simancas, 74  
47130, Simancas  
t. 983 59 06 76  
kg1@kidsgarden.com.es

### KID'S GARDEN 2

Cañada Real, 108  
47008, Valladolid  
t. 983 24 43 61  
kg2@kidsgarden.com.es

### KID'S GARDEN 3

Calle Colón, 1  
47005, Valladolid  
t. 983 30 04 84  
kg3@kidsgarden.com.es



# Las comidas de los martes

UNA COSTUMBRE CADA VEZ MÁS ARRAIGADA

Se ha institucionalizado esta excelente actividad semanal que nos permite saludar cada martes a un grupo de alumnos de la misma promoción que van pasando por nuestro comedor de invitados. Aquí os presentamos a los que han compartido mesa y mantel con nosotros desde septiembre. Además de recordar tantos momentos inolvidables de nuestra estancia en Peñalba, aprovechamos la ocasión para ponernos al día de cada compañero y actualizar los datos para seguir en contacto con ellos.



Galeón '16

▲ Miguel López Pardo, Jorge Cantalapiedra Moreta, Sergio Cuéllar Villoria, Jaime Buena Jorge, Ignacio Ayestarán García, Santiago Guadilla Pérez y Alberto Manzanares Cebada



Fénix '15

Jorge Vázquez de Prada, Ignacio Crespo García, Rafael Cid Barrero, Javier Giralda Barbáchano y Ricardo Bravo Lallana



Everest'14

▶ Santiago Fernández Senovilla, Rafael de Castro Garrido, don Iñiqui Pérez, Javier Sánchez-Mira Cano, Miguel Tejedor Sinova, Álvaro Martín Abril, Marcos Rebollo Usunáriz, Ramón Sagardoy García y Álvaro de Castro Delgado

Jaspe '92



◀ D. José Antonio de Iscar, Arturo Bros Tejedor, Juanma Piquero Calleja, Santiago García Prieto y don Iñaqi Pérez. Falta en la foto Francisco Palacios Burgos, que tuvo que ausentarse

Siglo XXI '02



▶ Javier de la Fuente Idígoras, Jorge Sampedro García, José Jaime M. Marchessi

XXL '07



◀ D. José Antonio de Iscar, Óscar de Iscar Martín, Fran Jiménez de Cisneros, Gabriel Rebollo Usunáriz y don Javier Sumillera

ÑANDÚ '97

▶ D. Iñaqi Pérez, Javier Álvarez-Guisasola, Jesús-David Fernández Muñoz, Alfredo Machado Huelva, Ramón Guerra Pardo y don Alberto Barrera



## D. Carlos Navarro Díez (F'88)

CARLOS NAVARRO DÍEZ, INGENIERO INDUSTRIAL MECÁNICO POR LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. TRABAJA EN EL GRUPO RENAULT NISSAN DESDE HACE 16 AÑOS Y ES JEFE DEL DEPARTAMENTO DE FABRICACIÓN.



### **Comencemos por lo más cercano y actual. ¿Dónde trabajas y desde cuándo?**

Actualmente estoy destinado en una factoría que el Grupo Renault tiene cerca de París, producimos motores y cajas de velocidades. Hasta hace aproximadamente dos años, he trabajado en la planta de Motores de Valladolid en diferentes áreas, pero siempre dedicado a la mecánica de los vehículos Renault-Nissan.

### **¿En qué consiste tu trabajo en Renault?**

Soy Jefe del Departamento de Fabricación de la planta y responsable de la producción diaria de la factoría. En grandes rasgos la organización de los equipos, los métodos de producción o los nuevos proyectos de motores futuros que hay que implantar en las líneas actuales.

### **¿Cómo es un día de tu trabajo en la factoría?**

Nada más llegar a la planta, con-

“Trabajar con constancia, dar lo mejor que uno sepa, no importa en qué área ni frente a quién, y siempre, siempre, siempre con transparencia, humildad, sin conformismo y con sentido de equipo”

sulto los resultados del día anterior: reúno al equipo de managers de diferentes áreas y planificamos juntos el día.

Mantengo una agenda bastante fija y metódica. Durante la jornada tengo una serie de puntos de seguimiento con el equipo sobre producciones, paradas de máqui-

nas, resultados calidad... A partir de esos resultados tomamos unas u otras decisiones.

A lo largo de la semana ya hay fijadas otras reuniones para asuntos de medio o largo plazo, como la estrategia de motores futuros, que aseguren la continuidad. Tengo encuentros fijos con los otros departamentos de proyectos, compras, proveedores, para conocer otras áreas que interrelacionan también con nosotros. De otra manera, los problemas de cada día, consumirían todo el tiempo para poder abordar otras áreas importantes.

Tengo un tiempo definido para visitar los talleres, operarios y líneas, lo más cerca posible del terreno. Saludo a los operarios que voy encontrando, y escucho las incidencias que hay en curso o las modificaciones de las instalaciones que estamos realizando.

La verdad es que apenas hay huecos libres, que no estén ya planificados por adelantado. Mantener la planificación y ser sistemático es la única manera de poder abordar el día a día de una fábrica.

También organizamos visitas de benchmarking entre las factorías de otros lugares del mundo para compartir ideas de mejora y los avances que podamos aplicar nosotros. La industria del automóvil es una competición constante entre todos los fabricantes.

### **Llegar hasta donde has llegado me imagino que no habrá sido fácil...**

La visión de la realidad cuando salí de la universidad es bastante diferente a la actual, pero la base es siempre la misma: trabajar con constancia, dar lo mejor que uno sepa, no importa en qué área ni frente a quien (sea un jefe, un colaborador o un colega), y siempre, siempre, siempre con transparencia, humildad, sin conformismo y con sentido de equipo. No tener

miedo a tomar decisiones, sabiendo explicarlas y compartirlas.

**¿Qué has aprendido, qué valoras ahora cuando tienes tantas responsabilidades?**

La mayor satisfacción es ver que, a pesar de dificultades, tensiones, negociaciones, los resultados se consiguen, y que los colaboradores sean partícipes de ese éxito. La gran diferencia hoy en las empresas es el compromiso del equipo, es lo más complejo de lograr. Las máquinas, los robots o las inversiones en un mundo globalizado están ya disponibles en todas las factorías. Lograr transformar un grupo de personas en un equipo líder y unido, es la mayor satisfacción. Quizás es algo que se puede comparar con los valores que pueden encontrarse en una familia unida o un equipo deportivo: honestidad, compartir los buenos y malos momentos, corregirse y ayudarse unos a otros. Se juega como se entrena.

**Pasar de una ciudad media como Valladolid para ir a París, supongo que os habrá costado un poco a Carmen a ti y a los niños.**

La ciudad y las distancias son enormes. Salir de madrugada al trabajo y regresar ya de noche con muchas cosas en la cabeza, quizás es la parte menos agradable. Pero nos ha dado la oportunidad de abrir la mente y relacionarnos con personas muy diferentes. Aprovechamos también para visitar los fines de semana ciudades de Francia, Bélgica... Mamen, mi mujer, es mi apoyo en todo momento y se ha adaptado extraordinariamente. Ella tiene su grupo de amigas "expatriadas". También los niños asisten a un liceo donde hay compañeros que vienen de otros países, por lo que son muy abiertos. Este año tenemos una niña americana viviendo con nosotros y nuestro hijo mayor está en una familia en Texas. Desde muy pequeños se han habituado

a conocer gente diferente y abrirse a nuevos entornos. Creo que esta es la parte más positiva.

**Estoy seguro que a pesar del paso del tiempo tendrás recuerdos de tu época de estudiante. ¿Cómo era Carlos cuando cursaba BUP, COU?**

Como todos los chicos a esa edad, con mucha energía, y grandes amigos. Metiéndonos en muchos líos y casi siempre saliendo de ellos ja,ja,jaja! Seguro que hemos hecho pasar momentos complicados a nuestros padres y profesores, que no siempre supimos entender.

A los alumnos de Bachillerato:  
 "Aprovechar toda la formación, conseguir hábitos de constancia. La educación que ahora reciban en el colegio y en su familia, será lo que les va a marcar en su forma de ser y relacionarse..."

Ahora con perspectiva, solo tengo agradecimientos a mis padres, hermanos, amigos y profesores, gracias a ellos y a sus valores, podemos transmitirlos a nuestros hijos y eso también se nota en el entorno del trabajo. La infancia y adolescencia marca de una forma extraordinaria. Recuerdo con es-

pecial cariño a los que ya no están (Santiago, Gonzalo, José Antonio). Las vivencias con los amigos en la adolescencia son las más intensas y aunque pasen los años, siempre estamos deseando reunirnos de nuevo, pasar por Peñalba y contar anécdotas. ¡Cada promoción tiene su pequeña historia!

**Como nos leen los alumnos que el curso que viene comenzarán sus estudios en la universidad, ¿qué ideas, qué consejos les darías como algo fundamental de lo que no deben de olvidar nunca?**

Aprovechar toda la formación, conseguir hábitos de constancia. La educación que ahora reciban en el colegio y en su familia, será lo que les va a marcar en su forma de ser y relacionarse. Trabajar la inteligencia académica y la emocional. Que aborden actividades que les permitan adquirir responsabilidades, en el colegio, asociaciones, trabajos de verano..., no sean conformistas, tomen decisiones por ellos mismos pero sin individualismos.

Intenten conocer gente nueva, trabajar en equipo y tener empatía hacia los demás. Busquen la oportunidad de hacer intercambios internacionales con estudiantes, mucho mejor si lo hacen contactando con otros chicos por sí mismos, más baratos y en familia. Aprenderán el idioma de verdad y tendrán amigos para toda la vida.

La parte técnica es importante en la ingeniería, pero cada vez se necesita gente que participe, sea amable, constante y tome decisiones cuando sea necesario, aunque no sean siempre fáciles, pero sepa explicarlas de forma honesta.



# D. Gonzalo Sagardía Pradera (O'98)

ESTUDIÉ COMUNICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, POSTERIORMENTE CURSÉ UN MEDIA MBA, UN PROGRAMA DE GESTIÓN EN EL IESE, Y EL DOCTORADO EN EMPRESA INFORMATIVA. ACTUALMENTE, TRABAJO COMO SOCIO DIRECTOR DE ONZA ENTERTAINMENT E IMPARTO CLASES DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN EL MÁSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA.

**Recuerdo que cuando estabas en los últimos años de BUP, eras uno de los habituales en el aula de radio, aquella actividad que durante varios años tuvo tanto éxito.**

Guardo un gran recuerdo del aula de radio. Las clases con Juan Carlos Pérez de la Fuente eran magistrales. Nos divertíamos muchísimo realizando un informativo e incluso retransmitiendo un partido de fútbol. ¡Fuimos unos osados al pedirle a D. Julio Herrero que el colegio comprara una emisora, pero lo conseguimos y retransmitíamos dos días a la semana!

**Ya se ve que el tema del periodismo y la comunicación lo has tenido siempre muy presente durante tu vida de estudiante.**

Es cierto que siempre me han gustado los medios de comunicación. Al principio, incluso ya comenzada la carrera, no tenía muy claro cómo enfocarlo profesionalmente. La radio me llamaba mucho la atención, pero no terminaba de verme en el rol de periodista puro y duro. Así que decidí dirigir mi trayectoria profesional hacia la gestión de los medios de comunicación. Por el camino se cruzó la televisión, y ahora tengo la suerte de dirigir una productora. Uno nunca se aburre trabajando en televisión. Es un medio tremendamente dinámico, con una gran capacidad de convocatoria y en permanente cambio tecnológico y de modelo de negocio.

**Después de tu estancia en la Universidad, cómo es tu trayectoria profesional.**

Nada más terminar la carrera me quedé trabajando en la Universidad de Navarra. Fueron años de mucho aprendizaje, muy divertidos e intensos, donde compaginé la subdirección de un máster con la di-



“Queremos hacer televisión de calidad y entretenida”

rección del Servicio de Deportes. Después me mudé a Madrid porque tenía la ilusión de trabajar en el sector de la comunicación. Empecé en una productora de documentales del grupo Vértice 360. A los dos años presenté un proyecto para lanzar la distribuidora de todo el grupo, y me dejaron ponerlo en marcha. Más tarde me ofrecieron sumarme al equipo de 7yaccion, la productora del exitoso programa El Hormiguero, para liderar el departamento internacional y hacer la producción ejecutiva de una serie de reportajes de investigación. Finalmente, hace casi cuatro años, junto a otros tres socios, fundamos Onza Partners.

**¿En qué consiste tu trabajo en la actualidad?**

En la actualidad dirijo Onza Entertainment, filial de Onza Partners que se dedica a la producción y

distribución de contenidos audiovisuales. Desde Onza participamos en la producción de varios programas de televisión, entre los que destacan El Ministerio del Tiempo (TVE), Fuera de Cobertura (Cuatro) o Control de Fronteras España (DMAX). Queremos hacer televisión de calidad y entretenida. Trabajar para tu propia compañía es una experiencia muy gratificante. Para mí, supone llevar al máximo los valores que siempre he creído necesarios en la vida profesional: proactividad, emprendimiento y trabajo constante y honesto.

**Hace unas semanas tu productora recibía el Premio Ondas 2016. Háblanos de este premio tan prestigioso y lo que supone para ti y tu equipo.**

Los Ondas son los premios de televisión más prestigiosos de nuestro país. Que se lo hayan concedido al Ministerio del Tiempo, como mejor serie de ficción nacional, es una increíble satisfacción y, sobre todo, una magnífica recompensa al buen trabajo de un numerosísimo equipo de grandes profesionales que participa en la producción de una serie de estas características.



Hace unos días recibimos también el Premio IRIS a la mejor serie de ficción, que otorga la Academia de la Televisión, así que hemos tenido un gran año.

**¿Te es fácil compatibilizar un trabajo profesional tan exigente con la debida dedicación a la familia?**

Compaginar debidamente trabajo y familia es uno de los mayores retos que tenemos hoy en día. Por supuesto no es fácil, pero trato de poner todo el esfuerzo posible. Yo, además, viajo mucho fuera de España lo que quizá lo complique un poco más. Gracias a Dios, tengo una mujer y unos hijos que me apoyan muchísimo y que son muy comprensivos conmigo.

**¿Cómo ves en el momento actual la familia en España?**

A mí me gusta ser optimista. Nos ha tocado vivir momentos intensos de profundos cambios sociales, pero cada época tiene lo suyo, y

“Compaginar debidamente trabajo y familia es uno de los mayores retos que tenemos hoy en día”

ninguna está exenta de dificultades. Creo mucho en el dicho “predicar con el ejemplo”. Nosotros tratamos de inculcar a nuestros hijos los valores en los que nosotros creemos, y el gusto por las cosas buenas e interesantes.

**La promoción Olimpo’98 seguro que trae a tu memoria recuerdos de tu paso por las aulas y de tus compañeros.**

¡Muchísimos! Para empezar cientos de anécdotas vividas con buenos amigos. Los años del colegio

son inolvidables. Supongo que uno no es consciente de lo trascendentales que son hasta muchos años después, pero son la base de nuestro futuro como personas y profesionales. Ahora, en Madrid, mis hijos van también a un colegio de Fomento porque estoy tremendamente agradecido de que mis padres en su día eligieran esa opción para nosotros.

**Deseas comentar alguna cosa más.**

Simplemente me gustaría dar las gracias a todos los profesores y empleados de Peñalba por el trabajo, paciencia y buen hacer que desarrollan día a día. Igualmente, agradecer a la Asociación de Antiguos Alumnos de Peñalba, y a los profesores que desde el colegio la impulsáis, la gran labor que estáis haciendo.



calle San Blas 2, 983 33 00 51 | Mercado del Val (Puesto 13), 983 35 15 32 | Juan de Juni 3, 983 33 80 63 | [www.pantaleonmunoz.es](http://www.pantaleonmunoz.es)

MÁS DE 120 AÑOS OFRECIENDO LA MEJOR CALIDAD



## Hay que saber pedir

EL RINCÓN DE JAI



En cierta ocasión un grupo de tres hombres se perdieron en la montaña y había solamente una fruta para alimentarlos a los tres, quienes casi desfallecían de hambre. Se les apareció entonces Dios y les dijo que probaría su sabiduría y que dependiendo de lo que mostraran les salvaría. Les preguntó entonces Dios qué podían pedirle para arreglar aquel problema y que todos se alimentaran.

El primero dijo: "Pues haz que aparezca más comida", Dios contestó que era una respuesta sin sabiduría, pues no se debe pedir a Dios que aparezca mágicamente la solución a los problemas sino trabajar con lo que se tiene.

Dijo el segundo entonces: "Entonces haz que la fruta crezca para que sea suficiente", a lo que Dios contestó que no, pues la solución no es pedir siempre multiplicación

de lo que se tiene para arreglar el problema, pues el ser humano nunca queda satisfecho y por tanto nunca sería suficiente.

El tercero dijo entonces: "Mi buen Dios, aunque tenemos hambre y somos orgullosos, haznos pequeños a nosotros para que la fruta nos alcance". Respondió Dios: "Has contestado bien, pues cuando el hombre se hace humilde y se empequeñece delante de mis ojos, verá la prosperidad".

Con mucha frecuencia, se nos enseña siempre a que otros arreglen los problemas o a buscar la salida fácil, siempre pidiendo a Dios que arregle todo sin nosotros cambiar o sacrificar nada. Por eso muchas veces parece que Dios no nos escucha pues pedimos sin dejar nada de lado y queriendo siempre salir ganando. Muchas veces somos egoístas y

siempre queremos de todo para nosotros.

Seremos felices el día que aprendamos que la forma de pedir a Dios es reconocernos débiles, y ser humildes dejando de lado nuestro orgullo. Y veremos que al empequeñecernos en lujos y ser mansos de corazón veremos la prosperidad de Dios y la forma como Él sí escucha.

Pídele a Dios que te haga pequeño... ¡Haz la prueba!

40  
CUATRO RAYAS  
CUARENTA  
VENDIMIAS

40  
CUATRO RAYAS  
CUARENTA  
VENDIMIAS  
2015  
RUEDA  
VERDEJO  
SELECCIÓN ESPECIAL

Rueda

Cuatro Rayas  
www.cuatro rayas.es

## Visita a la exposición Las Edades del Hombre en Toro (Zamora)



El sábado 23 de octubre un grupo de antiguos padres, profesores y algún alumno, visitamos la exposición *Aqua* de Las Edades del Hombre en la ciudad de Toro. De la mano de don Enrique Saiz Martín, Director General de Patrimonio de la Junta de Castilla y León y antiguo profesor de Peñalba, disfrutamos de esta nueva oportunidad de conocer nuestro patrimonio artístico en el marco incomparable de la colegiata de Santa María la Mayor de la ciudad zamorana.

## Cena de Navidad



Un año más el día 3 de diciembre tuvimos la oportunidad de compartir durante unas horas la comida de Navidad con los directores de los colegios Conchi Fuentes y Jesús E. Albertos. Conocimos el proyecto de los antiguos alumnos de construir una ermita para la Virgen de Peñalba el próximo años y nos comprometemos a colaborar con nuestra ayuda económica.

## In Memoriam



Cuando estábamos cerrando la edición nos ha llegado la triste noticia del fallecimiento de un hombre especialmente bueno, padre de una numerosa familia, gran profesional,

muy cariñoso y comprensivo con todas las personas con las que coincidía. Mariano Posadas Llorente ha dejado una huella en su paso por esta vida y los que hemos tenido la suerte de tratarle de cerca tenemos un sentimiento agrídulce. Nos ha dejado, pero su obra estará presente entre nosotros. Su bondad, serenidad, la paz que infundía su conversación estarán siempre presentes, así como el Banco de Alimentos de Valladolid que él fundó con otros seis amigos. A Carmina, fiel compañera durante 65 años, a sus hijos (especialmente a Manolo), a sus nietos y biznietos un fuerte abrazo. Ahora tenemos un intercesor en el cielo.

## Nuevas incorporaciones a la Junta Directiva

Damos la bienvenida a Marisa del Castillo y Dolores Vergel, que desempeñarán los cargos de Secretaria y Vocal de Pinoalbar respectivamente. Agradecemos a Mariano Salazar su paso por estas tareas que ha tenido que dejar por motivos personales.

## Enviamos nuestra condolencia a las siguientes familias:

- Llorente Muñoz, Llorente Herrero y Llorente Igea, por fallecimiento de Patricio (05.07.16)
- Gestoso Ruiz, fallecimiento de Juan (02.09.16)
- Fernández Maniega, por fallecimiento de Benigno (03.01.16)
- Rodríguez Puertas, por fallecimiento de Rosa (23.09.16)
- Villa Blanco, por fallecimiento de José Antonio (26.09.16)
- Saiz Martín, por fallecimiento de Blanca (07.10.16)
- Guerrero Gil, por fallecimiento de María Luisa (13.10.16)
- Pino Reglero, por fallecimiento de Eva María (25.10.16)
- Posadas Dávila, por el fallecimiento de Mariano (27.11.16)

**La Misa que se celebrará el viernes 9 de junio en la iglesia de San Lorenzo a las 19,30 horas fue aplicada por su eterno descanso**



Para contactar con nosotros  
 Dirección Postal:  
 Asociación Peñalba  
 Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3.  
 47130 Simancas  
 info@antiguosalumnosdepenalba.org  
 Teléfono: 672 205 851

## 4

## PREGUNTAS

1. ¿Qué hace un Peñalba Alumni en...?
2. ¿Qué es lo más sorprendente de vivir en...?
3. Un recuerdo de Peñalba.
4. Unas palabras para tu promoción.



1. 1.- La verdad es que como todo, fue el azar; vine provisionalmente y ya llevo 15 años dando guerra por aquí. Todo empezó en un Congreso de Antiguos Alumnos de Fomento en Zaragoza con JAI donde conocí a la que es ahora mi mujer y después de idas y venidas empezamos a salir juntos. Tras un año y ya que por aquel entonces estaba estudiando Derecho en Segovia, decidí acabar la carrera en Barcelona, y desde entonces sigo por esta tierra.

2. Aquí estoy muy bien, a pesar de lo que se dice de Cataluña. Vivo en Barcelona y trabajo en la Costa Brava, y tras 15 años todavía no hablo catalán...Tras acabar el EMBA en el IESE, estoy trabajando como Director de un complejo turístico en la Costa Brava. Como en todos los lados, hay muy buena gente y algún que otro que no tanto. Lo gracioso es que cuando voy a Valladolid a ver a mis padres soy el catalán y aquí soy el de Valladolid, como digo siempre, yo defiende a España en las partes más difíciles como los Tercios de Flandes, ¡ja, ja, ja!



3. De Peñalba tengo innumerables recuerdos y un gran cariño. Ya han pasado 20 años y pienso que fue ayer. Lo que sí que me acuerdo es que me encantaba ir al colegio y que no había un día en el que no sucediera una anécdota. Ahora me doy cuenta del mérito que tenía ser profesor de Peñalba de aquel entonces. En la actualidad el profesorado lo tiene más fácil ya que está todo muy civilizado y los niños no tienen el estoicismo de los primeros años de Peñalba.

Recuerdo que JAI creía que yo era la cabeza pensante, los Gervas mis cómplices y Miki el brazo ejecutor, ¡jajaja! La verdad es que éramos buenas personas, aunque un poco traviosos, pero eran otras épocas y hay que analizarlo en el contexto.

A mí, la formación y el modelo de vida de Peñalba me ha marcado durante las siguientes etapas de mi vida y ahora llevo a mis 4 hijos a Canigó, un colegio de Fomento de Barcelona, porque quiero que vivan la experiencia y los valores que yo tuve en mi infancia.



Antonio Bros Tejedor (Promoción Nóbel '96)

4. El año pasado mi promoción Nóbel celebramos el 20 aniversario y fuimos más de la mitad de la clase. En la comida de la promoción vi a gente que hacía muchos años que no veía y disfrutamos recordando cantidad de anécdotas del colegio. Eso define que nuestra estancia en Peñalba nos marcó como personas y nos forjó una amistad y una manera de ser. Para mí es una de las mejores etapas de mi vida y sigo teniendo contacto, a pesar de la distancia, con muchos amigos de mi promoción y no hay año que no hagamos un esfuerzo para vernos y tener una cena, la famosa "Cena del milenio" que llevamos haciendo desde que acabamos el colegio allá por 1996.

1. Me dedico a la producción de naranjas en el Valle del Guadalquivir, concretamente en la provincia de Córdoba. Luego comercializamos esas naranjas en varios países del mundo, como Holanda, Bélgica, Francia, Corea del Sur, China...

2. El clima, la riqueza de la tierra,

su gente, su forma de entender la vida, y por supuesto, la naranja.

3. Los recuerdos de Peñalba son muchos, y todos buenos. Grandes compañeros y amigos, incluido el profesorado. Con el paso de los años entiendes el hincapié en enseñarnos valores que, cada vez más, bri-

llan por su ausencia en la sociedad actual, educación, disciplina, respeto a los demás, etc.

4. Somos Leyenda, y tanto, incluso uno de nosotros es hoy ¡¡Director del colegio!! Nos mantiene muy al día de todo cuanto acontece en el colegio. La Leyenda sigue viva.



Teodoro Revilla (Promoción Leyenda'94)

**AZULEJO Y CERÁMICA**

**GRES  
SANEAMIENTO  
MUEBLES DE BAÑO**

**Cerámica Sánchez**

**GRIFERÍA  
MUEBLES DE COCINA**

Avda. Burgos nº 21 - 47009 Valladolid  
Teléfono 983 37 70 00

# Castellón



**David Fdez.-Valladares**  
(Promoción Génesis'89)



1. Estudiando en Valencia conocí a mi mujer, que es de Castellón, a partir de ahí no recuerdo exactamente lo que pasó... En Castellón hay un sector predominante sobre todos los demás, que es el azulejo, así que no es raro que acabara trabajando en una empresa dedicada a la producción de "racholas", como dicen por aquí. La Providencia quiso que lleve las riendas de uno de los fabricantes, un proyecto en marcha desde 1952

y con una gran implantación internacional.

2. Yo destacaría a su gente, a mí me acogieron desde el principio, y "como se es donde se paca y no donde se nace" me siento de aquí, como mi mujer y mis hijos. Otro aspecto destacable es el clima, es fantástico la alegría que produce el buen tiempo y la luz del sol.

3. Recuerdo el trato de profesores y tutores más allá de lo académico y

centrado en la persona, la capitania del equipo de clase, las competiciones deportivas, incluyendo los partidos del recreo y otros muchos, pero sobre todo los bocatas de lomo ibérico de mi buen amigo Óscar.

4. Que se mantenga el buen ambiente que existe en el grupo, tenemos un chat muy activo, montado a raíz de la celebración de los 25 años, que a mí me permite "casi" estar con todos a pesar de la distancia.

# Toledo



1. No me fui muy lejos, supongo que lo que la mayoría. Trabajar con ilusión, mejorar tu entorno más cercano y en mi caso particular, construir una familia.

2. Los que me conocéis sabéis de mi alergia a la urbe, vivir rodeado de naturaleza me proporciona las vías de escape que necesito. Como curiosidad sin importancia cuando recalamos aquí y debido a que mi mujer tiene una empresa "on-line", necesitábamos con urgencia una conexión a internet rápida, barata y fiable. Cansados ya de pelear con el sistema burocrático que no nos otorgaba los permisos necesarios y en un ataque de impulsividad pro-

pio de un pucelano, agarré un camión, compré un poste y cuatrocientos metros de cable y nos enganchamos nosotros. Aún me arrepiento, os aseguro que anclar un poste de telefonía al suelo es una tarea, que para un hombre solo (por muy de Valladolid que sea), resultó titánica.

3. Son tantos que resulta imposible quedarme con uno solo. Todos mis recuerdos están unidos a personas y son precisamente esas personas las que han ido forjando a golpe de memoria y afecto lo que soy hoy. Esos recuerdos, no son pasado sino presente.

4. Con muchos mantengo aún la-



**Miki Herránz**  
(Promoción Nobel'96)

zos que ni el tiempo ni la distancia ha conseguido aún romper. Al resto deciros que mantengo muy vivo vuestro legado, que os deseo de corazón la consecución de vuestros objetivos vitales y que os tengo a todos sin excepción un especial cariño.

## Agrupación Territorial Noroeste



**Representantes de Peñalba junto con los demás participantes en el encuentro**

El sábado 19 de noviembre nos dimos cita en Benavente en la segunda reunión de la Agrupación Territorial Noroeste de Fomento Alumni. Acudieron representantes de las asociaciones Alumni de Peñaredonda y Montespiño (La Coruña); Montecastelo y Las Acacias (Vigo); Los Robles y Peñamayor (Asturias); Torrevelo y Peñalbra (Cantabria); Peñalba y Pinoalbar (Valladolid). Como invitado parti-

cipó la Asociación Alumni del Colegio Peñacorada- Arenales de León.

Intervinieron: Vicente Sanchis, Presidente Fomento Alumni, Agustín Velázquez, Responsable de Fomento Alumni, Xabi Prat, Director de Comunicación de Fomento de Centros de Enseñanza y José Antonio de Iscar, Adjunto Alumni de Peñalba.

Durante casi cinco horas analizamos cómo mejorar nuestras respec-

tivas asociaciones alumni, intercambiamos experiencias, avanzamos en temas de comunicación y, sobre todo, nos ilusionamos con una gran tarea que tenemos por delante.

Reuniones semejantes a esta han tenido lugar en Alicante con Asociaciones de Barcelona, Valencia, Castellón, Alicante y Murcia. Y en Madrid con asociaciones de Madrid, Sevilla, Córdoba, Zaragoza y Pamplona.

## ¿eres socio?

### Tarjeta

Los antiguos alumnos de Peñalba que son socios, reciben la Tarjeta Alumni que acredita su pertenencia a la Asociación y a Fomento Alumni. Gracias a ella, pueden disfrutar de los servicios y beneficios que ofrece.

**Puedes hacerte socio en:**



[www.antiguosalumnosdepenalba.org/socios/hazte-socio](http://www.antiguosalumnosdepenalba.org/socios/hazte-socio)

Te presentamos las entidades con las que la Federación de Fomento Alumni ha suscrito acuerdos que benefician a los socios. Peñalba Alumni como miembro de la Federación tiene en el momento actual más de 350 asociados que poseen su tarjeta de socio que les permite acceder a los descuentos que hemos suscrito. Especial interés tiene el Club de Descuento Solidario.



[falumni.anwaydo.com](http://falumni.anwaydo.com)

# Felicitemos a



Enrique Concejo Cútoli (I'91)

## La Asociación Española de Ciudades del Vino (ACEVIN) falla los III Premios de Enoturismo “Rutas del Vino de España”

El jurado ha destacado el importante número de candidaturas recibidas (115) así como la gran calidad de las mismas

Los III Premios de Enoturismo “Rutas del Vino de España”, convocados por la Asociación Española de Ciudades del Vino (ACEVIN), ya tienen ganadores. Tras estudiar todas las candidaturas presentadas a esta nueva edición, que ha contado con nuevas categorías hasta sumar un total de trece, el jurado pluridisciplinar ha decidido otorgar el galardón “Mejor Alojamiento Enoturístico” a CONCEJO HOSPEDERÍA (Ruta del Vino Cigales) Por la singularidad de su edificio, la extraordinaria labor de rehabilitación y su apuesta por la gastronomía local y los vinos de la zona, ofreciendo menús maridados, catas dirigidas y múltiples opciones para disfrutar del enoturismo y el apiturismo con todos los sentidos. Mejor Iniciativa Enoturística



## A G E N D A

**Sábado, 31 de diciembre**  
XIV TORNEO DE PÁDEL  
ALUMNI Y AMIGOS

**Sábado, 7 de enero**  
VII TORNEO DE MUS  
ALUMNI Y AMIGOS

**Martes, 10 de enero**  
COMIDA-COLOQUIO  
TEMA DE ACTUALIDAD

**Sábado 21 de enero**  
ASAMBLEA GENERAL DE  
FOMENTO ALUMNI EN  
MADRID

**Martes, 24 de enero**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"GÉNESIS '89"

**Martes 31 de enero**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"ZÉNIT '09"

**Martes, 7 de febrero**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"PREMILENIO '99"

**Martes, 14 de febrero**  
COMIDA-COLOQUIO  
TEMA DE ACTUALIDAD

**Sábado, 18 de febrero**  
10 años PROMOCIÓN  
"XXL '07"

**Viernes, 3 de marzo**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"DISCÓBOLO '13"

**Sábado, 4 de marzo**  
15 años PROMOCIÓN  
"SIGLO XXI '02"

**Martes, 7 de marzo**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"AURUM '10"

**Sábado, 11 de marzo**  
20 años PROMOCIÓN  
"ÑANDÚ '97"

**Martes, 14 de marzo**  
COMIDA-COLOQUIO  
TEMA DE ACTUALIDAD

**Sábado, 18 de marzo**  
Imposición de Becas  
XXXV Promoción  
Apadrina Promoción  
"Histórica '90"

**Sábado, 25 de marzo**  
25 años PROMOCIÓN  
"JASPE '92"

**Martes, 28 de marzo**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"BABILONIA '11"

**Lunes, 3 de abril**  
Orientación a  
Bachillerato

**Martes, 4 de abril**  
Orientación a  
Bachillerato y COMIDA-  
COLOQUIO TEMA DE  
ACTUALIDAD

**Miércoles, 19 de abril**  
Orientación a 3º y 4º de  
ESO

**ueves, 20 de abril**  
Orientación a 3º y 4º de  
ESO

**Sábado, 22 de abril**  
XIII TORNEO DE  
FÚTBOL-SALA ALUMNI  
Y AMIGOS

**Martes 25 de abril**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"KILIMANJARO '93"

**Martes 2 de mayo**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"ARIETE '83"

**Sábado, 6 de mayo**  
FIESTA DEPORTIVA  
ALUMNI. CARRERA  
HARAMBEE

**Martes, 9 de mayo**  
COMIDA-COLOQUIO  
TEMA DE ACTUALIDAD

**Sábado, 13 de mayo**  
ROMERÍA ALUMNI

**Martes 23 de mayo**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"ESPAÑA '87"

**Martes 30 de mayo**  
COMIDA PROMOCIÓN  
"FRAGATA '88"

**Martes, 13 de junio**  
COMIDA-COLOQUIO  
TEMA DE ACTUALIDAD

*"Nunca una uva le dió tanto a un vino"*

# ORO DE CASTILLA



Teléfono de pedidos:

**983 86 89 04**

BODEGA HERMANOS DEL VILLAR, S.L.

C/ Zarzillo, s/n

47490 Rueda (Valladolid)

Tel.: +34 983 868 904

Fax: +34 983 868 905

[www.oroecastilla.com](http://www.oroecastilla.com)

**R U E D A**  
DENOMINACIÓN DE ORIGEN

# Noticias DE PEÑALBA

Páginas informativas del Colegio

Diciembre / 2016



COLEGIO DE FOMENTO  
PEÑALBA

## INICIO DE CURSO: todo está preparado



El primer día de curso nunca es uno más. Para todos los que formamos Peñalba supone un momento importante.

Las familias han estado esperando esta fecha desde hace tiempo. Preparar los uniformes nos hace darnos cuenta de lo mucho que han crecido estos alumnos. Los nervios nos invaden cuando libros y cuadernos toman de nuevo posiciones importantes dentro de casa, su característico olor indica que estamos a punto de comenzar el curso. Son muchos los consejos: aprovecha, pásalo muy bien, pregunta a tus profesores... para los padres es un día muy especial.

Los profesores y el personal del colegio también llevan tiempo esperando este momento. Reuniones de coordinación, nuevos proyectos, actividades y materiales innovadores forman parte de la preparación. La experiencia es una garantía, pero además sumamos la ilusión renovada al acompañar a los alumnos a lo largo de un camino único para cada uno.

Los alumnos. Cada alumno podría contar este principio de curso desde una perspectiva muy diferente: la ilusión y alegría contagiosa de Primaria, la autenticidad de Secundaria, la deci-

sión y el estilo inconfundible de Bachillerato... pero sin duda este día de inicio de curso va a ser un acontecimiento especialmente importante para los de 1º de Primaria. Están a punto de vivir un momento que recordarán para siempre.

Hoy en casa no les ha hecho falta que suene el despertador, la ilusión, los nervios y las ganas de encontrarnos hacen que el día empiece muy pronto. Ponerse el uniforme del colegio es ya todo un "momentazo", se lo habrán probado antes unas cuantas veces, pero ahora es el momento del debut. Los zapatos brillan impecables, la mochila está lista y la alegría les desbordan. Nos dirigimos al colegio.

El profesor nos recibe en el patio, hay tiempo para un primer saludo y preguntar por el verano: ¿vienes con ganas? ¡Este año es muy especial! La confianza será fundamental para poder ayudar a los alumnos a diario y se gana con naturalidad desde el primer encuentro. Los alumnos de primero hacen piña rápidamente, por delante años de aventuras y vivencias compartidas. Juntos irán descubriendo el colegio, su estilo y sus formas. Abordarán las distintas asignaturas, compartirán juegos,

alegrías y retos. Aún no saben que detrás de estos encuentros se forjarán sólidas amistades que les acompañaran toda la vida.

Pasamos al aula. Curiosidad, sorpresa y asombro ¿Te has fijado? ¡Todo está preparado para recibir a los alumnos! La decoración de la clase nos sumerge en múltiples propuestas atractivas. El profesor nos explica las normas básicas de funcionamiento: el ambiente del aula será una de las claves, el orden también nos ayudará a conseguirlo. Aprender es el gran objetivo, hacerlo con entusiasmo y motivación nos ayudará a mejorar más rápido cada día.

El patio y todas sus posibilidades, el proyecto de lectura, presentación del resto de profesores, las actividades extraescolares, el comedor, el polideportivo... en el colegio todo está enfocado desde el punto de vista educativo. El día se queda corto y las sensaciones son extraordinarias.



# Orientación Profesional para Bachillerato



En Bachillerato, es habitual que junto a la inicial ilusión, comience a cobrar fuerza el temor consciente de si accederé a la universidad que quiero para hacer lo que me gusta. Quizá el comienzo de este año, haya sido un tanto especial. Pues el temor no sólo se concretaba en la elección personal por la carrera sino en el sistema de acceso a la universidad: reválida, en qué condiciones, pruebas selectivas de cada universidad, que no... que al final como en años anteriores... El nerviosismo y la incertidumbre también se apodera de los mismos padres que proponen al colegio adelantar algunas de las sesiones de orientación que tradicionalmente se celebran en el segundo trimestre.

Y empezamos en octubre. Un sábado por la tarde con café y merienda, en un ambiente relajado. Con una masiva asistencia de padres de Bachillerato y algunos alumnos. Y con tiempo... mucho tiempo por delante para preguntar

de todo (desde dónde conseguir información para una beca en el extranjero, hasta cómo y cuando son las pruebas de admisión, o el alojamiento más idóneo), **D. Adolfo Cazorla**, Ingeniero, Catedrático de la Universidad Politécnica de Madrid, con amplísima experiencia investigadora y de gestión, se sometió a una batería de preguntas, dudas, consultas que dieron pie a encauzar muchas inquietudes.

Contamos con la inestimable ayuda de los Alumni del colegio para las siguientes sesiones. Como la reciente de **D. Alfonso Vázquez de Prada** para los alumnos de 1º de Bachillerato, en la que destacó la pasión por dedicarse a lo que uno le gusta junto con la necesidad de rodearse de personas responsables al acometer cualquier proyecto. Pasión y responsabilidad. Dos ejes sobre los que cualquier vocación profesional, destaca siempre.

# Memoria de Fomento



**EXCELENCIA EDUCATIVA**  
Fomento promueve una educación completa, que atienda a todas las facetas de la persona. Prestamos a nuestros alumnos para que sean buenas personas y buenos profesionales, y para que sepan afrontar el futuro con responsabilidad personal y en colaboración con todos.

En el ámbito de la formación académica destacan los buenos resultados que logran los alumnos en las pruebas externas. En Matemáticas, Ciencias y Lengua, los colegios del Fomento que realizan los pruebas del SOA obtienen los mejores resultados que los mejores centros de España.

El dominio del inglés también es una característica destacable de nuestros colegios, que se refleja a través de los trabajos de clase de Cambridge.

La innovación educativa es una constante en el proyecto educativo del Fomento. En los últimos cursos se han llevado a cabo proyectos educativos con las matemáticas, las ciencias, el inglés y la enseñanza de la religión que están siendo aplicados con éxito en las aulas.

La formación humana y cristiana tienen un papel esencial en el proyecto educativo del Fomento. La acción social o las actividades deportivas y artísticas tienen un gran valor educativo importante en la adaptación de hábitos y valores.

En la Página web del colegio se puede consultar la memoria académica de Fomento de Centros de Enseñanza. Su contenido refleja una educación de calidad, centrada en la atención a cada persona y en el logro de la excelencia educativa basada en una sólida formación académica, humana y cristiana.

Esta nueva edición de la Memoria tiene como objetivo mostrar algunos de los datos más relevantes del curso académico 15-16 y de la acción educadora de Fomento de Centros de En-

señanza. Recogen estas páginas datos relativos a la atención individualizada a cada alumno y a cada familia, un aspecto singular de los colegios de Fomento que asimismo refleja la implicación de las familias.

Se ofrecen los resultados académicos, una de las manifestaciones de la excelencia educativa que se procura; la información sobre el English Project y los logros alcanzados en los exámenes de Cambridge; las líneas de innovación en las que estamos trabajando; la acción solidaria de nuestros alumnos en

colaboración con más de 70 entidades; los cursos orientados a las familias y de formación del profesorado, y la actividad de los Alumni de Fomento.

Algunos datos relevantes son, por ejemplo, que El 70% de los alumnos y alumnas de los Colegios de Fomento que terminaron en junio 2º de ESO alcanzó el nivel B1 o superior en el marco europeo de referencia, certificado por Cambridge. Por su parte, al finalizar la Educación Primaria, el 92 % de los alumnos alcanzó el nivel A2 o superior.



Sería difícil discutir la importancia del inglés en el mundo actual. Su uso se antoja evidente en el ámbito laboral, donde desde hace tiempo forma parte de los requisitos imprescindibles. El ámbito académico, y especialmente el universitario, se beneficia de la universalidad de este idioma y lo incluye entre las competencias fundamentales. La tecnología, la comunicación, la música e incluso el ocio se ven multiplicados gracias a su uso generalizado.

Esta abrumadora convicción contrasta con la contradictoria realidad: sistemáticamente se traducen películas y libros, se navega en internet con la ayuda del útil y muy mejorable traductor de Google y, en un mundo en el que Bob Dylan es nominado al Nóbel, pocos conocen el significado de las canciones que tararean sin vergüenza, solo pendientes de subir el volumen cómplice de la música.

Como en tantos campos de la vida la solución es sencilla. Cualquier aprendizaje requiere de esfuerzo, tiempo de dedicación, y un plan de trabajo que nos permi-

ta que la práctica sea lo más provechosa posible. Aquí es donde un profesor formado marca la diferencia: se adaptará al nivel del alumno, propondrá los ejercicios de manera secuencial, le motivará durante todo el proceso y garantizará mediante la evaluación la mejor evolución.

En Peñalba este trabajo se hace con base a la coordinación del **Equipo Técnico de Inglés**, formado por todos los profesores de asignaturas bilingües del colegio, y que, entre otras cosas, programa la secuenciación de contenidos de cada curso, establece distintas pruebas de nivel internas que nos sirven para valorar la correcta evolución y coordina las actividades extraordinarias que tienen lugar a lo largo del año.

La clave fundamental es el trabajo realizado en el aula. Además de los contenidos y los objetivos establecidos para cada curso insistimos en varias competencias que detallaremos relacionadas.

El *speaking* y el *listening* Competencias relacionadas con la comprensión y expresión oral. Se benefician mutuamente y

su uso frecuente es la clave para eliminar primero la vergüenza y lanzarnos con naturalidad a su uso en el aula.

*Reading and writing.* Relacionadas con la comprensión y expresión escrita, fundamental para el aprendizaje de los aspectos formales de un idioma, más aún cuando la fonética y la escritura son distintas.

Con el *Use of English*, adoptando la terminología Cambridge, hacemos referencia tanto a la correcta construcción gramatical como a los distintos giros y frases hechas que debemos conocer según el nivel en el que nos encontremos. Es importante destacar que éste punto, lejos de ser un factor limitante, debe convertirse en un recurso que nos dará mayor seguridad.

El trabajo en grupo en el aula se ve complementado por el uso del **English Corner**, un espacio fuera de aula en el que los alumnos (en grupos de 2-3) realizan prácticas de conversación con el **speaker** (profesor nativo). Este refuerzo, coordinado con el trabajo del aula, garantiza la práctica individual, mejora la pronunciación y personaliza aún más la enseñanza.

Como formación complementaria Fomento pone a nuestro alcance distintos formatos de viajes al extranjero, ya sea





en verano, por periodos escolares, o durante un curso entero, facilitando así la inmersión en el idioma y la cultura inglesa.

Todas estas actuaciones son el reflejo del compromiso de Peñalba con el aprendizaje de los idiomas. Somos unos convencidos de la necesidad de formar a los alumnos desde la base, y hemos puesto los medios para conseguirlo, pero lejos de acomodarnos en nuestros propios criterios hemos querido que una prestigiosa y reconocida entidad **University of Cambridge** sirva de referencia externa que nos permita valorar objetivamente el nivel de cada alumno, también de una parte importante del proyecto bilingüe de nuestro Colegio.

El resumen de nuestro proyecto es conseguir que nuestros alumnos alcancen la competencia en inglés: comprendan y sean capaces de expresarse con

fluidez y corrección. Para lograrlo disponemos de un proyecto sólido, contrastado y con una referencia externa de la mayor garantía: con el seguimiento de los distintos niveles de **Cambridge** que comienzan con los exámenes preliminares para los cursos de 2º de Primaria (Starters), 4º de Primaria (Movers) y 5º de Primaria (Flyers) y que después se concretan en las pruebas para todos los alumnos de la clase, el **Key English Test (KET)** en 6º de Primaria, el **Preliminary English Test (PET)** en 2º de Secundaria y el **First Certificate in English (FIRST)** y **ADVANCED** en cursos posteriores.

Cada una de estas pruebas viene acompañada por su certificado oficial, en forma de título acreditativo, ya de por sí de gran valor y al que además debemos sumar su importancia en el seguimiento de la evolución personal del alumno y la gran referencia que supone para nues-

tro programa bilingüe. Además marca un objetivo real para cada estudiante, una motivación y un compromiso. Un esfuerzo con el que intentar superarse y que conlleva una experiencia de vida que será enormemente útil para afrontar futuros retos.

En palabras del inesperado próximo Nobel recogidas en **The Times They Are A-Changin'**

The line it is drawn  
The curse it is cast  
The slow one now  
Will later be fast  
As the present now  
Will later be past  
The order is  
Rapidly fadin'.  
And the first one now  
Will later be last  
For the times they are a-changin'  
¡Estamos preparados!





## Semana de la Ciencia

¿Inteligencia humana o artificial? ¿Hombre o robot? Este año el tema sobre el que ha girado la III Semana de la Ciencia ha sido la inteligencia artificial, su desarrollo a lo largo de los últimos 30 años y sus aplicaciones.

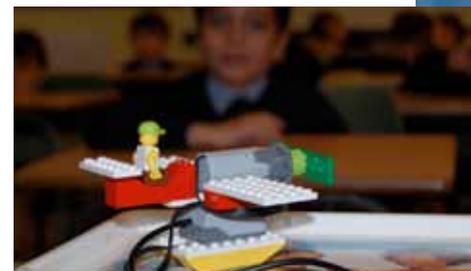
Una de las actividades fue impartida por el grupo de ROBOTIX, en la que los alumnos de Primaria participaron en el diseño y programación de pequeños artilugios y comprobaron la función que realizan los sensores, a pequeña escala, y que posteriormente se implantan en la industria y en nuestra vida diaria.

De industria y tecnología, en este caso

aeroespacial, fueron instruidos los alumnos de Ciencias de Bachillerato, que visitaron la empresa ACITURRI del Parque Tecnológico de Boecillo. Se les mostró las etapas de diseño, construcción y validación de diferentes piezas del Airbus 380 y del Airbus 350, como ejemplo de algunos de los procesos que se llevan a cabo en la planta. Se hizo hincapié en la importancia del trabajo en equipo y de la formación interdisciplinar.

También asistieron los alumnos de Bachillerato a una conferencia sobre Estadística, para la que contamos con la presencia de D. Ricardo Josa, profesor ti-





tular del departamento de Estadística e Investigación Operativa. Los avances en los dispositivos informáticos y los programas utilizados han hecho posible el estudio de lo que conocemos como BIG DATA.

Estos mismos avances se han aplicado a la traducción de lenguas. Mario Rodríguez, alumno de 1º de Bachillerato, habló sobre estas innovaciones a sus propios compañeros y a los alumnos de 3º de ESO.

En el laboratorio los de Secundaria y Bachillerato trabajaron en la cristalización de sustancias químicas, en las propiedades de las “arenas movedizas” y de los fluidos no newtonianos y descubrieron por qué somos capaces de flotar en los líquidos -debido a su tensión superficial- y cómo se puede romper creando “cuadros de colores” con la ayuda de jabón y colorantes alimentarios. Además observaron distintos tipos de células al microscopio, obtuvieron ADN y comprobaron las propiedades ácido-base de las sustancias químicas.

Si a los alumnos mayores les sorprende

el comportamiento de la materia, los más pequeños muestran admiración por cómo se electriza la misma y se escribe con tinta invisible (1º y 2º de EP), jugar con los líquidos según su diferente densidad y apagar fuegos (3º y 4º de EP), e ingeniárselas para mitigar los efectos de la gravedad sobre un huevo de gallina al dejarlo caer desde una ventana (5º y 6º de EP).

Siempre se ha dicho que es mejor una calculadora que un buen matemático. Pero los alumnos de 5º y 6º de EP se empeñaron este año en rebatir dicho enunciado, participando en el concurso de cálculo mental. Después de varias fases, y con la única ayuda de su propia calculadora mental, resultaron ganadores Enrique Sánchez Sedano (5º EP) y Manuel Campos González-Vallinas (6º EP).

El próximo año celebraremos una edición más para que los alumnos sigan haciéndose preguntas y encuentren sus respuestas utilizando su propio potencial.





## Extraescolares para todos

Las actividades extraescolares ofrecen a las familias oportunidades para desarrollar las capacidades de sus hijos durante su tiempo de ocio. Cada actividad tiene un motivo pedagógico, y permite personalizar la oferta educativa.

Es un compromiso del Colegio Peñalba ofrecer a los alumnos y sus familias un conjunto de actividades que complementen y enriquezcan la formación, estimulen y canalicen la creatividad.

A través de las actividades extraescolares, los alumnos se divierten con sus compañeros y amigos de clase a la vez que se forman como personas. Se hable de ajedrez, Robotix, balonmano, fútbol sala, pádel o baloncesto, cada monitor y entrenador, fundamentán-

dose en los principios educativos del centro, inculca a los alumnos los valores positivos propios de cada actividad.

Cada una de las actividades sirve de complemento en la formación integral de los alumnos. El principal objetivo marcado por el Colegio es que los alumnos disfruten practicando aquello que más les gusta.

Una de las grandes ventajas que tienen las actividades extraescolares de Peñalba es que se desarrollan a mediodía, permitiendo así que los alumnos puedan aprovechar las tardes para estudiar.



**Balonmano**



**Ajedrez**





Baloncesto



Robotix



Fútbol Sala



## Han sido papás...

- Miguel Zárate Rivero (H'90) y Miriam, hijo Manuel (13.07.16)
- José María Cebrián Ruiz (L'94) e Irene, hija Helena (12.08.16)
- Ignacio Zapico Díez (U'03) y Marta, hijo Pelayo (20.09.16)
- Luis Redondo Blanco (Q'00) y Flora, hija Flora (17.11.16)
- Juan del Río García (Q'00) y Ana, hijo Ignacio (18.07.16)
- Gabriel Postigo Vergel (V'05) y María, hija Carla (30.07.16)
- Javier Poncela Delgado (H'90) y Zulima, hijo Rodrigo (11.08.16)
- Ignacio Tornel García (D'86) y Alicia, hijo Gonzalo (04.08.16)
- Enrique Benito López (G'89) y Valentina, hijo Alonso (21.09.16)
- Juan Modesto Caballero (W'06) y Clara, hijo Álvaro (20.04.16)
- Carlos Gervas de la Pisa (M'95) e Iria, hija María Gracia (15.10.16)
- Álvaro Martínez Velasco (S'01) y María, hija Julia (00.06.16)
- Pedro Sánchez-Romero (Q'00) y Cristina, hijo Miguel (23.09.16)
- Agustín Valverde Carrasco (N'96) y Alexia, hijo Alessio (25.11.16)
- Luis Miguel Díaz Vizcaino (O'98) y Silvia, hija Sol (17.11.16)
- Óscar Carbajo Farto (G'89) y Carmen, hijo Miguel (01.12.16)
- Ignacio Calleja Sánchez-Taíz (U'04) y Verónica, hijo Ignacio (04.12.16)



**Carla Postigo Calabuig (30.07.16)**



**Sol Díaz Andrés (17.11.16)**



**Alonso Benito (21.09.16)**



**Ignacio del Río (18.07.16) acompañado de toda su familia.**



**Miguel Sánchez - Romero (23.09.16)**



**Julia Martínez (00.06.16)**



**Alessio Valverde (25.11.16)**

## Se han casado



**Guillermo Arroyo Camargo y Andrea**

- Álvaro Gervas de la Pisa y María (30.04.16)
- Gonzalo Abascal Martínez y Lola (02.07.16)
- Manuel Abascal Martínez (R'01) y María (10.09.16)
- Álvaro Urbón García-Fuentes (X'07) y Cecilia (16.07.16)
- Nicolás Cubas Corbec (Q'00) y Emily (29.10.16)



**Gonzalo Abascal (O'98) y Lola**

## Nuestras condolencias a...

- Javier Llorente (H'90), por fallecimiento de su padre Patricio (05.07.16)
  - Juan Gestoso Ruiz (W'06), fallecimiento de su padre Juan (02.09.16)
- Sergio Fernández Maniega (F'15), fallecimiento de su padre Benigno (03.09.16)
- Pedro Luis Rodríguez Puertas (K'93), fallecimiento de su madre Rosa (23.09.16)
  - Padres de José Antonio Villa Blanco (F'88), por su fallecimiento (26.09.16)
- José Luis y Enrique (antiguos profesores), Ignacio (A'83) y Jorge (C'85) Saiz Martín, fallecimiento de su madre Blanca (07.10.16)
- Alberto Guerrero Igea (antiguo Director de Peñalba) e hijos, por el fallecimiento de su madre María Luisa (13.10.16)
  - Francisco de Asís Pino Merino (F'88), por fallecimiento de su esposa Eva M<sup>a</sup> Reglero (25.10.16)
  - Manuel Posadas Dávila (D'86), por el fallecimiento de su padre Mariano (27.11.16)

La Misa que se celebre el viernes 9 de junio de 2017 en la iglesia de San Lorenzo a las 19,30 horas será aplicada por su eterno descanso

Pedimos disculpas, por los errores u omisiones, son involuntarios.

Colaboraciones: Los que deseéis colaborar en la revista o enviar noticias podéis hacerlo a:  
[info@antiguosalumnosdenalba.org](mailto:info@antiguosalumnosdenalba.org)



## GRADOS

- Grado en Administración y Dirección de Empresas + Relaciones Internacionales y Gobierno de Instituciones (Bilingüe)
- Grado en Administración y Dirección de Empresas Bilingüe\* + Relaciones Internacionales y Gobierno de Instituciones (Bilingüe)
- Grado en Derecho + Relaciones Internacionales y Gobierno de Instituciones (Bilingüe)
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas + Diseño Digital / Organización de Eventos
- Grado en Periodismo + Tecnología de la Comunicación
- Grado en Comunicación Audiovisual + Desarrollo y Realización de Nuevos Formatos
- Grado de Maestro en Educación Infantil + Educación Personalizada y Asesoramiento Familiar
- Grado de Maestro en Educación Primaria + Educación Personalizada y Asesoramiento Familiar
- Grado de Maestro en Educación Primaria Bilingüe\* + Educación Personalizada y Asesoramiento Familiar
- Grado en Psicología + Terapia Familiar

## GRADOS SIMULTÁNEOS

- Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Derecho
- Grado en Administración y Dirección de Empresas Bilingüe\* + Grado en Derecho
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas + Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Periodismo + Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado de Maestro en Educación Infantil + Grado de Maestro en Educación Primaria
- Grado de Maestro en Educación Infantil + Grado de Maestro en Educación Primaria Bilingüe\*
- Grado en Psicología + Grado de Maestro en Educación Infantil / Educación Primaria
- Grado en Psicología + Grado de Maestro en Educación Primaria Bilingüe\*

## DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

Comunicación y Gestión de la Moda | Relaciones Internacionales y Gobierno de Instituciones (Bilingüe) | Criminología y Ciencias Forenses | Marketing y Negocios Digitales | Administración Empresarial (Bilingüe) | Información Deportiva | Artes Escénicas | Producción de Series de TV

**ESPECIALIZACIÓN · INTERNACIONALIDAD · PRÁCTICAS · ASESORAMIENTO Y MENTORING**

