

# Promociones Nº35

Revista de los Antiguos Alumnos del Colegio de Fomento Peñalba



Diciembre / 2020



ESCANEA ESTE  
CÓDIGO Y  
ACCEDE AL VIDEO  
DE FOMENTO  
ALUMNI

## ES EL MOMENTO DE LAS personas

Entrevista

4



Testimonios

6



Protagonista 26



Bienvenida  
Kronos'20

28



# Sumario nº35

En nombre de la **Asociación de Antiguos Alumnos** queremos expresar nuestro **agradecimiento a los anunciantes** de la revista Promociones. **Siempre nos habéis apoyado**, y ahora, en esta difícil situación, también económica, habéis vuelto a estar a nuestro lado. **Muchísimas gracias**. Sin vosotros sería muy difícil mantener el nivel de Promociones. Por supuesto, **animamos a todos los lectores a adquirir vuestros productos** o a usar **vuestros servicios**. ¡También nosotros tenemos que apoyaros!

## En Portada



### Es el momento de las personas

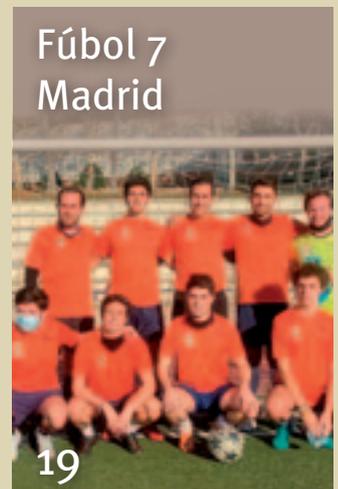
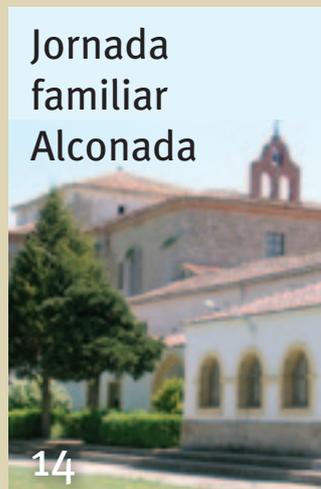
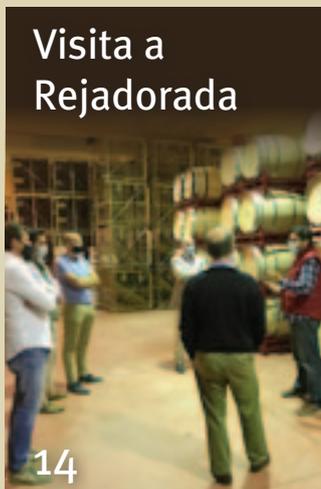
Descubre en este video un homenaje a todos los alumni que siguen mejorando el mundo.



### Testimonios

Conocemos el testimonio de Alumni Peñalba que, pese a la adversidad, miran hacia adelante.

## Actividades



#### EDITA:

Peñalba Alumni

#### JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTE:

Ignacio Sagarra Renedo

VICEPRESIDENTES:

Javier Echevarría Munguira (Madrid)

Juan Manuel Piquero Calleja

SECRETARIO:

José Antonio de Íscar de Frutos

#### TESORERO:

Óscar Carbajo Farto

VOCALES:

Gonzalo Silió Pardo, Santiago

González-Enciso Fernández

(Madrid), Juan Gutiérrez

Cantalapiedra

ADJUNTO ALUMNI

Iñaqui Pérez Méndez-Castrillón

#### CONSEJO DE REDACCIÓN:

Ignacio Sagarra Renedo,

Javier Echevarría Munguira,

Santiago González-Enciso Fernández,

José Antonio de Íscar de Frutos e

Iñaqui Pérez Méndez-Castrillón

Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3

47130 SIMANCAS (Valladolid)

T. 983 59 00 73 y 672 205 851

[www.antiguosalumnosdepenalba.org](http://www.antiguosalumnosdepenalba.org)

[info@antiguosalumnosdepenalba.org](mailto:info@antiguosalumnosdepenalba.org)

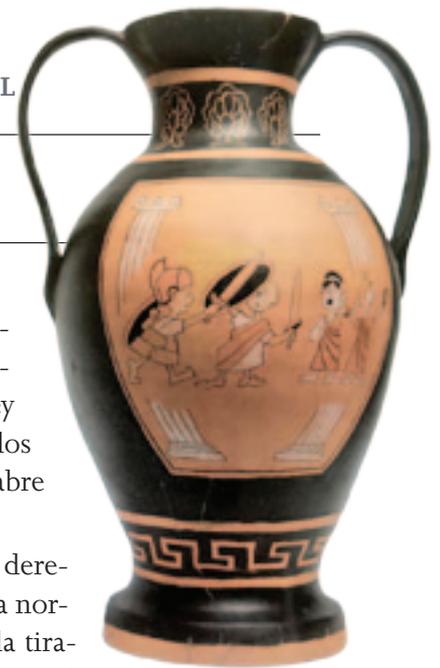
Estamos en :

 Antiguos Alumnos de Peñalba

 @PenalbaAlumni

 penalbaalumni

# Antígona



Enfrente de Tebas yace el cadáver de Polinices. Los Siete Héroeos no han podido conquistar la ciudad de las siete murallas. Creonte, rey tebano, prohíbe darle sepultura: ¡Pasto para los buitres!... Sófocles, el dramaturgo griego, abre así su famosa tragedia.

Ante el decreto que viola el elemental derecho a enterrar a su hermano, Antígona invoca normas superiores e inmutables. Su voz contra la tiranía estremece la llanura tebana: *Esas leyes divinas no están vigentes solo desde hoy ni desde ayer, sino permanentemente y en toda ocasión, y no hay quien sepa en qué fecha aparecieron.* Es una definición de la ley natural, una defensa de los derechos que tiene el hombre por su origen trascendente y su condición humana.

Hay principios anteriores a toda ley y que toda ley debe respetar. Benedicto XVI advirtió que son innegociables: *el respeto y la defensa de la vida humana, desde su concepción hasta su fin natural, la familia fundada en el matrimonio entre hombre y mujer, la libertad de educación de los hijos y la promoción del bien común en todas sus formas* (Sacramentum Caritatis, 83).

Por desgracia los parlamentos contemporáneos son una almoneda. Aborto, eutanasia, desfiguración del matrimonio, ideología de género, relativismo, y un triste etcétera. De los saldos no se libran ni nuestros hijos. En España, la proyectada Ley de Educación promueve un estatismo descarado y un laicismo agresivo.

La nueva dogmática choca con la realidad. La buena educación es solo la pública, aunque innumerables padres quieran otra distinta. El dinero público para la educación pública, como si esos padres no pagaran impuestos. La concertada es para la élite —“minoría selecta o rectora”, diccionario RAE—, y son más de dos millones de alumnos.

El propósito es asfixiar a la escuela cristiana. Molesta un modelo que responde al derecho de los padres a educar a sus hijos conforme a sus convicciones morales y religiosas. Bajo la máscara de la neutralidad —“educación neutra” es un engañoso oxímoron— se esconde una ideología para la que familia, religión o verdad son palabras intolerantes e intolerables.

El *neomandamiento* de la educación mixta completa el arsenal contra la libertad de enseñanza, poniendo en el punto de mira los conciertos a la educación diferenciada. El proyecto es un torpedo dirigido a la línea de flotación del barco que campea en el escudo de nuestro colegio. El oficialismo no acepta las velas hinchadas ni el rumbo libre.

Los lamentos de Antígona siguen resonando... Ayes conmovedores ante su hermano insepulto... Denuncia valiente que ahora debemos repetir. Porque hoy no es que nos prohíban enterrar a nadie, es que quieren enterrarnos vivos.

## Secciones

- 11 In memoriam
- 20 Noticias
- 22 El Rincón de JAI
- 24 Peñalbar
- 25 Fomento Alumni
- 26 Protagonista
- 34 Qué fue de...

## Peñalba

- 28 Promoción Kronos '20
- 30 Proyectos de innovación

**Imprime:** Imprenta Apel. D.L.: AS-4787/03

Fotografías: Archivo Peñalba

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:**

Enrique de Antonio (L'94)

/ RQR Comunicación.



PEDRO ABASCAL MARTÍNEZ (S`XXI).  
DIRECTOR DEL COLEGIO DE FOMENTO TABLADILLA (SEVILLA)

«La verdadera educación no es la que se imparte en los colegios, sino en las familias»

Pedro Abascal Martínez es alumni de la promoción Siglo XXI que terminó sus estudios en Peñalba en 2002. Es el quinto de ocho hermanos, todos varones, lo que imprime un carácter recio por haber tenido que compartir y pulir aristas con los mayores y los pequeños.

**Casado con Ana desde 2012, está esperando su 5º hijo (nacerá, Dios mediante, en febrero de 2021). Aunque es licenciado en Derecho, ámbito para el que trabajó durante algunos años, desde que comenzó su carrera universitaria dedicaba los veranos a trabajar con adolescentes. Finalmente decidió vincularse por entero a la Educación, trabajando un año en Peñalba, cinco en Las Tablas-Valverde, de Madrid, y ahora en Sevilla, en el colegio de Fomento Tabladilla, donde lleva desde el año 2017, y en el que recientemente ha sido nombrado Director.**

**En primer lugar, enhorabuena por este nombramiento para dirigir uno de los colegios más veteranos de Fomento de Centros de Enseñanza.**

Muchas gracias. A veces, aparecen retos sin esperarlos, y hay que coger aire y afrontarlos con ganas. Es una gran responsabilidad la que acabo de asumir, pero lo hago con mucha ilusión. El anterior director, Miguel Pérez, ha tenido que dejar la dirección

del colegio por enfermedad. El reto es aún mayor porque Miguel ha sido un grandísimo director, además de ser amigo y ejemplo de lucha contra la enfermedad.

**No me resisto a preguntarle por sus recuerdos de infancia compartiendo todo con siete hermanos. Sin duda aquella situación era un aprendizaje continuo ¿Cómo era su vida en aquellos años?**

Os podéis imaginar que entre ocho hermanos varones, las anécdotas son miles. Echando la vista atrás, veo que mis padres, además de enormemente generosos, han sido muy inteligentes, porque en las familias numerosas hay más herramientas para cincelar las aristas de cada uno. Recuerdo con mucho cariño las mañanas de un día lectivo cualquiera. No sé cómo lograba mi madre que los ocho estuviéramos con uniformes preparados, bocadillos en la mochila, y subidos al coche -Renault R18- para llegar al colegio. A veces, incluso recogíamos algún amigo que nos encontrábamos por el paseo

de Zorrilla. Hoy día sería impensable.

**¿Cuándo pensó por primera vez en dedicarse a la enseñanza?**

En mis primeros años de vida profesional, fui cambiando de trabajo con frecuencia, motivado en parte por mi propia inmadurez de aquella época, pero también porque en ninguno encontraba realmente lo que me gustaba. Recuerdo que esperaba con ganas la llegada del verano para trabajar en el internado que Peñalba ofrecía a alumnos de toda España. Era lo que me gustaba de verdad y me llegó la oportunidad cuando uno de los directores de Peñalba, Jean-Jacques, me ofreció probar suerte y di mi primer paso en la docencia como becario. Desde aquí mi agradecimiento.

**Ha llegado a Sevilla después de una experiencia interesante en el colegio Las Tablas-Valverde de Madrid de más reciente creación.**

Así es. He trabajado en Las Tablas-Valverde durante cinco cursos escolares y he aprendido y disfrutado

muchísimo. El director del colegio, Fernando San José -conocido muy bien por muchos de los lectores de esta revista-, me dio la oportunidad y le estoy enormemente agradecido. Fueron cinco años de muchísimo trabajo y aprendizaje.

**Por qué venir a Sevilla, que por otra parte es tierra familiar conocida...**

Me vine a Sevilla porque desde Fomento me propusieron la subdirección de Secundaria y Bachillerato de Tabladilla, me pareció un gran reto y además, a la tierra de mi madre y donde nacieron mis dos hermanos mayores, así que la oferta no podía ser mejor. Aunque moverse a una ciudad diferente con toda la familia no es sencillo -por entonces tenía tres hijos-, la verdad es que, al ser a Sevilla, sabíamos que la calidad de vida iba a ser buena y nos apetecía mucho a mi mujer y a mí.

**¿Qué pensó cuando recibió esta propuesta de dirigir el colegio?**

Pues me entró vértigo en primer lugar, por la responsabilidad que supone. Tabladilla es un colegio privado con más de 1000 alumnos, con casi 50 años de historia, es un claro referente en la ciudad de Sevilla, con grandes profesores y resultados académicos muy buenos. Pero como los colegios de Fomento lo componen grandes profesionales y grandes familias, me siento muy bien rodeado.

**Desde 1970 en España hemos tenido siete Leyes de Educación y en la actualidad el Parlamento tramita la octa-**

«Si en algo creo que podemos mejorar todos es en levantar un poco la mirada de nosotros mismos y enfocarla en los demás»

**va. ¿Qué le sugiere esta situación?**

Aunque es una pena que no se logre un consenso de todas las fuerzas políticas para la redacción de una ley duradera que genere estabilidad, pienso que la verdadera educación no es la que se imparte en los colegios, sino en las familias. Me preocupa más que se coarte la libertad de estas para elegir el colegio de sus hijos. Como siempre recordamos en Fomento, los padres son y han de ser los primeros educadores, así que desde los colegios, hemos de ayudar, con más fuerza aún, a que los padres formen bien a sus hijos.

**Al igual que sucede en otros colegios, será una gran satisfacción constatar cómo cada año se incorporan al colegio nuevos padres que son antiguos alumnos.**

Pues sí. Cada vez que hacemos una entrevista a unos padres y nos cuentan que alguno de los dos es antiguo alumno de Fomento, se nos ilumina la cara y la conversación se convierte en mucho más familiar. Mayor satis-

facción nos da cuando los alumnos de 2º de bachillerato se van del colegio con orgullo de pertenencia, y no es raro que nos digan que, cuando tengan hijos, estudiarán en Tabladilla.

**Usted es un experimentado docente, no en vano lleva dedicado a la enseñanza unos cuantos años, ¿le preocupa el futuro? ¿En qué tenemos que mejorar los padres y los alumnos?**

Bueno, no llevo tanto tiempo dedicado a la docencia. Creo que el futuro no nos debe preocupar, pero sí que debemos ocuparnos de que sea mejor. Estoy seguro de que los padres educan a sus hijos lo mejor que saben y pueden. Si en algo creo que podemos mejorar todos es en levantar un poco la mirada de nosotros mismos y enfocarla en los demás. Tanto dispositivo digital nos ha acostumbrado a buscar lo inmediato y las cosas importantes no se logran de manera inmediata, necesitan tiempo y cariño.

**Alguna cosa más que desee añadir.**

Dar las gracias a todos los profesores y personal no docente de Peñalba, por su dedicación y entrega, incluso fuera del colegio, para intentar sacar lo mejor de cada alumno. Todos necesitamos de alguien que confíe en nosotros y de esos "alguien" hay muchos en Peñalba y en Fomento. Y gracias a todos los que sacáis adelante la asociación de antiguos alumnos de Peñalba.



EN ESTE NÚMERO DE NUESTRA REVISTA QUEREMOS ACERCARNOS AL TESTIMONIO DE CINCO ALUMNI PEÑALBA QUE PLANTAN CARA A LA ADVERSIDAD Y MIRAN AL FUTURO CON OPTIMISMO

## José Antonio Laguna Coloma (M'95) | SECRETARIO JUDICIAL

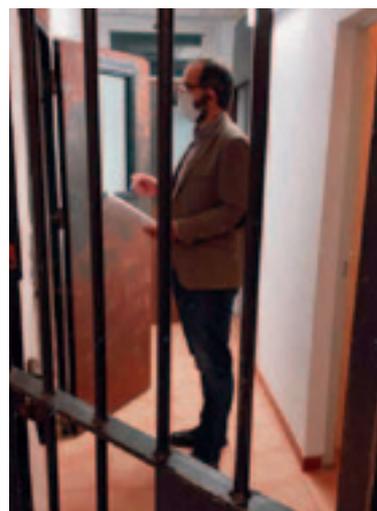
«Ahora hemos aprendido a valorar con quien estamos y el tiempo que pasamos con esas personas»

Las desgracias, y más las colectivas, son como las torrenteras, se llevan lo bueno y también lo malo. Antes relativizábamos el tiempo y la compañía, ahora, a raíz de las limitaciones impuestas hemos aprendido a valorar con quien estamos y el tiempo que pasamos con esas personas.

Vivo y trabajo en Cantabria y mi familia directa y política están respectivamente en Adalia y en Estepona. Los viajes de una punta a otra de la península, largos y fatigosos de ordinario, son ahora livianos e ilusionantes.

Otra cosa buena que nos deja esta situación es que muchos hemos apagado las insidiosas televisiones, siempre encendidas en nuestros salones, para siempre. Yo antes sólo veía el telediario, ahora ni eso.

En el plano profesional he notado cierta agilización a la hora de la llevanza de las causas. Donde antes nos quedábamos atascados en trámites formales, paralizando los procedimientos, ahora de alguna manera, todos los operadores jurídicos nos hemos hecho más expeditivos soslayando lo que no eran más que trabas que no llevaban a ningún sitio.



# Víctor Muñoz Adrián (H'90) | COMERCIO

Hace ya ocho meses que vivimos con la pandemia entre nosotros, condicionando nuestras vidas en todas sus manifestaciones.

Puede parecer que una situación con consecuencias tan graves y que afecta -directa o indirectamente- a casi todas las personas, solo puede tener repercusiones negativas. Pero quiero destacar en positivo lo que ha aportado a nuestras -hasta el mes de marzo- acomodadas y rutinarias vidas. Estoy convencido que muchas cosas cambiarán para bien.

El aislamiento y limitación de salidas es duro sin ninguna duda, pero ha sido una ocasión extraordinaria para recuperar el contacto con la familia. En mi caso, que por mi trabajo he continuado con la actividad,

durante estos meses han sido innumerables las conversaciones con mi madre y hermanas, primos y tíos. Porque el apoyo y el consuelo ha sido fundamental y todos lo hemos necesitado, fortaleciendo los lazos que nos unen.

Y sobre todo -a pesar de las limitaciones para acudir a las iglesias y celebrar la Eucaristía, la enfermedad, a veces la muerte de un familiar o alguien cercano- nos ha redescubierto que las personas que formamos parte de esta desarrollada civilización somos seres muy vulnerables y que las grandes respuestas a nuestra existencia las seguimos encontrando en nuestra Fe, ante el sagrario o en la intimidad de nuestro hogar.

«El aislamiento y limitación de salidas es duro, pero ha sido una ocasión extraordinaria para recuperar el contacto con la familia»



## DEHESA DE LOS CANÓNIGOS

BODEGA

Dehesa de los Canónigos es una de las grandes fincas históricas de la Ribera del Duero. Ubicada en Pesquera de Duero, su nombre hace referencia al primer propietario, el Cabildo de la Catedral de Valladolid, compuesto por 22 monjes canónigos. Fue Teodosio de Lecanda, arquitecto vasco, quien compró la propiedad y construyó su casa a imagen de un caserío Vasco a mediados del siglo XIX. Años después, la Familia Sanz Cid adquirió la Finca y comenzó a vender la uva a Vega Sicilia, hasta que el 1989 María Luz Cid y Luis Sanz Busto sacaron al mercado la primera añada de Dehesa de los Canónigos. Hoy, sus hijos Belén e Ivan están al frente del viñedo y la bodega, trabajando con pasión, talento, esfuerzo y una gran visión de proyección internacional.





## Chisco Alonso Martín-Hinojal (M'95) | RESTAURACIÓN



«He tenido la suerte de poder pasar mucho tiempo en familia. Algo que por desgracia no puedo disfrutar tanto como me gustaría»

En esta etapa tan especial que nos ha tocado vivir, he tenido la suerte de poder pasar mucho tiempo en familia. Algo que por desgracia no puedo disfrutar tanto como me gustaría. Ha sido muy positivo en mi relación con María (que tiene el Mesón Carlos en Traspinedo) y tenemos unos horarios difíciles de compatibilizar. Y hemos disfrutado mucho (cocinando, jugando...) con Manuela, ¡que cada día es mejor!

Cuando permitieron la movilidad pasé mucho tiempo en Sardón con muchos de mis primos ¡Manteniendo las distancias, por supuesto! Pero el campo, el aire libre, siempre te da vida. Puede que en un par de pande-

mias más, tenga el jardín listo...

También he pasado mucho tiempo en *La Garrocha* para organizar y limpiar un cierre tan inesperado. Y como dice el refrán "zapatero a tus zapatos" así que a cocinar en mi cocina. He aprovechado para centrarme en cómo veía y creía que sería *La Garrocha* a la vuelta. Y no me equivoqué mucho. Las barras flojean, la terraza a tope y el restaurante bien. Pero a cada paso son nuevas limitaciones que conseguimos superar.

Os deseo mucha fuerza y optimismo a todos, la pandemia y sus consecuencias no van a poder con nosotros.

# Javier Baonza Nozal (Z'09)

## | RESTAURACIÓN

«Páginas web y redes sociales han cobrado la importancia que merecen; servicios como delivery y take away seguirán con nosotros»



En mi familia nos dedicamos a la hostelería, regentando *Heladería Baonza* y *Bar Plaza Mayor* en Tordesillas. Producimos helado artesano y lo comercializamos a tiendas y establecimientos de restauración.

Debido a la pandemia, no corren buenos tiempos para nuestro sector, teniendo que superar día a día las trabas impuestas desde las administraciones, pero también de esta situación hemos sacado ideas positivas y ver el futuro inmediato con optimismo.

La covid nos ha empujado a buscar constantemente soluciones, que

tendrán una repercusión positiva en nuestros negocios de manera inmediata o a corto plazo. Páginas web y redes sociales han cobrado la importancia que merecen; servicios como delivery y take away seguirán con nosotros. En definitiva, estamos más preparados para la europeización hacia donde nos dirigimos, o tal vez nos dirigen.

Por otra parte, la estigmatización a la que se nos ha sometido, provocó un recelo en la gente a la hora de ir a nuestros establecimientos, teniendo que contrarrestarlo aumentando la calidad del servicio, intentando que sus ganas de visitarnos vencieran sus miedos.

En cuanto a los que se sitúan al otro lado de la barra, por lo general su comportamiento está siendo excelente, no solo cumpliendo las normas higiénico-sanitarias, sino que también han sido capaces de empatizar con nosotros, con nuestra incertidumbre y sufrimiento, y ante eso lo mínimo que podemos devolverles es nuestra mejor versión, y qué mejor punto de partida para cuando todo esto acabe, que esta reinención provocada por el dichoso virus.



«¡Amigos, NOS VEMOS EN LOS BARES!»



# José Antonio Martínez Martínez (G'16)

## | 5° DE MEDICINA



### «Navegar en tiempos de pandemia »

El miércoles 11 de marzo de 2020 la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra nos anunció a los alumnos el cierre de la actividad presencial debido a la situación de la pandemia por el coronavirus. A la vez en el Club Juvenil Alaiz, donde yo vivo, anunciamos a las familias que no haríamos la Javierada prevista.

Respecto a la Facultad, los alumnos tuvimos que sacar lo mejor de

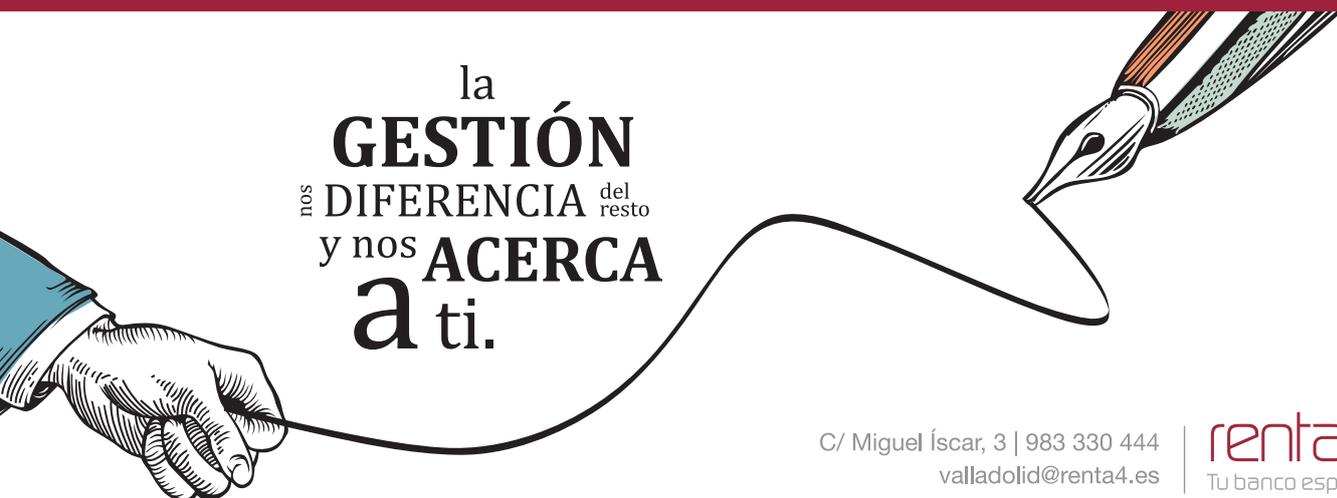
nosotros para manejar nuevas herramientas de trabajo y formas de hacer exámenes, dando el resultado académico más positivos de los últimos años.

En Alaiz, las familias estaban preocupadas por la formación de sus hijos; pues pensaban que esto sería un parón total. Nada más lejos de la realidad. Los residentes nos enfrentamos al reto planteado dando charlas

y círculos por zoom, Misas y meditaciones por YouTube y amenizando las tardes de los domingos con la retransmisión de los “shows del confinamiento” con números grabados por las familias.

Al final, esta situación nos ha servido para darnos cuenta de Quién es el importante y cómo somos capaces de adaptarnos a cualquier situación.

la  
**GESTIÓN**  
nos DIFERENCIA del resto  
y nos **ACERCA**  
**a ti.**



# ¡Adiós, Miki!

FALLECIMIENTO DE MIGUEL ÁNGEL HERRANZ (N°96)

El pasado 6 de noviembre se fue Miki; debería estar prohibido morir con 42 años. El cáncer nos había avisado, pero siempre creímos en el milagro. Y era normal porque la vida de Miki ha estado cuajada de cosas excepcionales. Daba lo mismo si eran pequeñas, como meter una canasta en el último suspiro para que un equipo como Peñalba venciera al Fórum Maristas, o grandes, como que alguien sordo de un oído cantara y tocara la guitarra como los maestros, eso sí, con su peculiar estilo propio.

Miki era capaz de vivir las situaciones más inverosímiles, como el día que lanzó la caña y en vez de un pez pescó una gaviota. Las incursiones

en el Pinar eran épicas como aquella vez que se escapó del colegio para cruzar el Duero, durante el recreo, y regresó para asistir a clase de biología como quien viene de comerse un bocadillo...

Se casó con Lucía Be y tuvo cuatro hijos a los que adoraba. Antes, estudió Derecho y decidió hacerse funcionario de prisiones y su humanidad caló hondo en los penales en los que sirvió. Últimamente se había dado a la poesía, nos ha dejado multitud

de versos sencillos, que hablan de lo cotidiano y enfilan directos al corazón. Cuenta con cuatro libros publicados y una legión de seguidores en Instagram.

Te echamos mucho de menos. Un abrazo, Miki, y no nos olvides, que nosotros no lo haremos.

**Juan Pablo Ocaña González (N°96)**



ESCUCHA LOS  
PODCAST DE  
MIKINARANJA



## BANDEJA DE PLATA

Como Salomé la cabeza del Bautista,

mi hija me ofrece una naranja.

Parece—tal es su fiero gozo—  
que la hubiese arrancado  
del árbol ella misma.

Y yo, que no tengo mucho  
hambre,

me la comería a besos.

Publicado 1st November 2018 por  
miguelangelherranzmartincaro@gmail.com

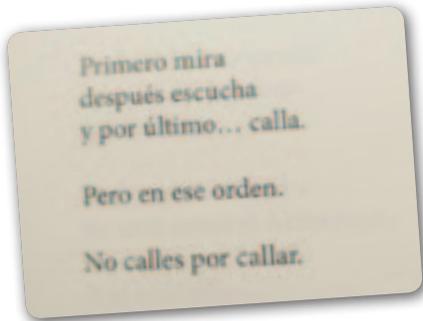




Recuerdo cuando se comía mis plastidecor, ¡incluso mis gomas de borrar!, cómo trepaba por las ramas, su atropello en la excursión a Segovia por no mirar al bajar del autobús, sus remates de cabeza a una farola que se encontró en el suelo, y su célebre ¡OYEEEEEE! en una excursión (convirtiéndose en una especie de grito de guerra identificativo suyo).

Descansa en paz Titán.

**José María Crespo Rivero (Nº96)**



Querido Miki:

Han pasado unas semanas desde el día en que te fuiste y todo me recuerda a ti salvo tú, porque ya no estás. Algo muy dentro de mí, de nosotros, se ha ido contigo. Y es que hay vínculos que no se rompen, viven por encima del tiempo y de la muerte. Te has ido... pero qué forma de quedarte.

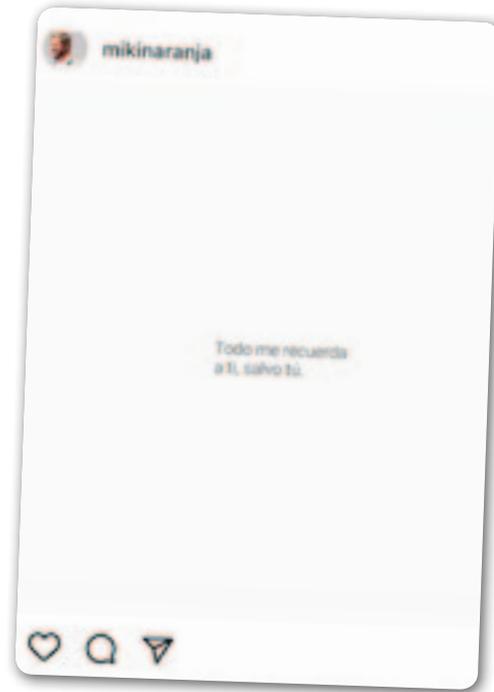
Sólo aprende quien admira. Y eso es lo que hemos aprendido de tu manera de afrontar la vida y encarar la muerte, a admirarte. Gracias Miki por tu amor a la vida: "Por favor, no perdáis un segundo. Ahora desde aquí un poco arriba, os digo y afirmo que la vida es el don más maravilloso que existe". Gracias Miki por tu humanidad, por tu generosidad y por tu legado. Eternamente agradecidos por tu vida, díselo a Dios de nuestra parte, querido MikiNaranja.

**Rodrigo Cebrián Ruiz (Nº96)**

Miki era del grupo de pajareros que, como no éramos buenos en el fútbol, íbamos los sábados por la mañana a revisar, tirachinas en mano, todos los nidos que había en la casa de las lechuzas, gallineros, etc. Ahí empecé a asociar que era uno de los míos.

De las innumerables aventuras compartidas, recuerdo aquella vez que nos escapamos al pinar y a los 7 minutos de ser descubiertos se partió la rama del pino donde él seguía colgado escondido, y cayó al suelo... lo demás es historia. Recuerdo a Bilbo, ese braco alemán educado al más puro estilo de un dogo argentino, su peculiar forma de tocar la guitarra, la manera de subir pinos, y también de bajarlos... Sus poesías, sus cigarrillos clandestinos, su amor a la naturaleza y su afán de libertad infinita. Pero me quedo con su especial nobleza y lealtad. Una persona que no tenía enemigos, un amigo muy querido por todos.

**Alfonso Ocaña González (Nº96)**



## SE FUE, SE VA, SE QUEDA

MIKI, MI AMIGO Y HERMANO, SE FUE AL CIELO HACE UNOS DÍAS.

CON ÉL SE VA UN TROZO DE MÍ.

LA VERDAD, ES UN DESGARRO AGUDO, INSOPORTABLE.

POR OTRO LADO, TAMBIÉN SE QUEDA UN TROZO DE ÉL EN MÍ, EN TODOS, PORQUE A TODOS NOS HA DADO ALGO.



# Londres

REINO UNIDO



José María Monfá Guix (O'98)

## ¿Qué hace un Peñalba Alumni en Londres?

Soy arquitecto, me dedico al diseño y gestión de aeropuertos. Vine para unas prácticas de verano al terminar la carrera hace unos 17 años, y como dicen aquí, el resto es historia. Lo cierto es que Londres es una plataforma magnífica para trabajar internacionalmente, sobre todo en el sector de aviación. Desde aquí he tenido la suerte de trabajar en grandes ciudades como Lima, Nueva York, Shanghái, Estambul, Ámsterdam o Zaragoza.

## ¿Qué es lo más sorprendente de vivir en el Reino Unido?

La capacidad de los británicos

para promocionarse. Sin ser necesariamente los más brillantes o los más trabajadores, su pragmatismo, su pasado imperial o el vivir en una isla les hace sentirse 'diferentes' y mirar siempre hacia afuera. Le venden arena al Saudí y hielo al esquimal con mucha naturalidad. Seguro que sacan partido del Brexit a largo plazo.

## Un recuerdo de Peñalba

Muchísimos. Personalmente los últimos dos cursos fueron fantásticos, quizás porque se nos trataba más como adultos y nosotros éramos conscientes de que se acababa una etapa. Había una cierta complicidad con los profesores y nos reía-



mos mucho en clase. Esos años, aunque exigentes, pienso que nos dieron mucha confianza para la 'vida real'.

## Unas palabras para tu promoción

Siempre he pensado que nuestra promoción es increíblemente variada y con personajes fantásticos. Aunque el tiempo nos haya llevado por distintos caminos y a perder algún contacto (a muchos no os he visto desde la celebración de los 15 años), los valores, amistades y recuerdos del colegio trascienden barreras. Solo desearos lo mejor en estos momentos inciertos para todos y que podamos reunirnos pronto.



# Alconada

## Jornada familiar

Este año no fue posible tener la Romería de Antiguos Alumnos en mayo de forma presencial por causa de la pandemia. Como explicamos en el número de Promociones de junio, nos reunimos para honrar a la Virgen de Alconada, pero a través de la plataforma MEET. Ciertamente éramos muchos, pero la

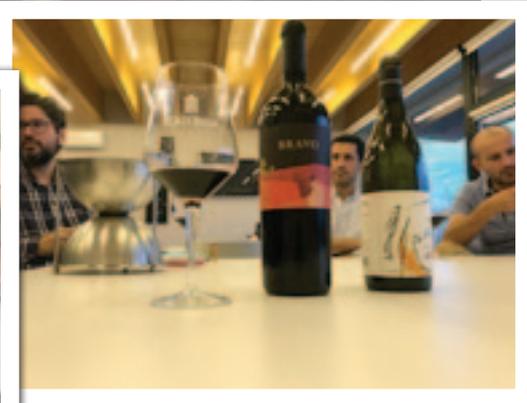
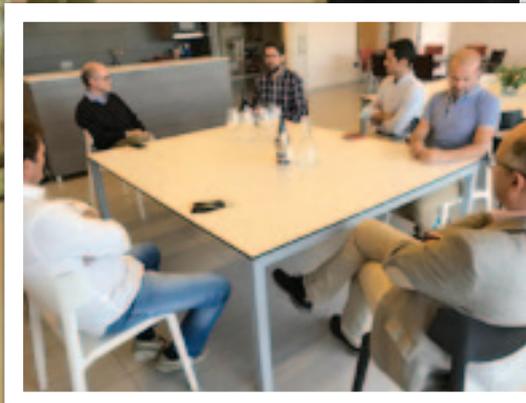
presencialidad también es importante: verse las caras y compartir la comida en un entorno de charla agradable, es todo un acierto y había que recuperarlo.

Cuando la situación lo permitió allá por junio, nos reunimos -esta vez sí- de forma presencial para tener un encuentro familiar con los

contenidos de la tradicional Romería y compartir las viandas. Pasamos un rato muy agradable compartiendo de múltiples temas en la pradera de Ntra. Señora de la Alconada (Ampudia, Palencia). Esperemos que el próximo año la situación lo permita y nos podamos ver las caras de nuevo.



# Visita a la bodega Rejadorada en plena vendimia



En septiembre y en plena vendimia, unos cuantos estuvimos en las bodegas de Rejadorada, vino de la denominación de origen de Toro. Cualquiera que haya visitado una bodega, conoce la diferencia entre verla mientras se vendimia o en otro momento. Y en este contexto, Mario Remesal (U'04) no se quedó corto.

Una explicación y una visita por las distintas salas que hizo las delicias de los asistentes. Y al final, una cata para distinguir las distintas marcas, el tipo de uva, los meses de barrica y un largo etcétera que todo buen profesional del vino tiene presente. Si algo quedó claro, es que Rejadorada es un vino cuidado al detalle.

# Peñalba Alumni al servicio de otras Asociaciones Alumni

La **Asociación de Antiguos Alumnos de Peñalba** comenzó su andadura en el año 1986, cuando apenas habían terminado la etapa escolar las primeras cuatro promociones. El deseo de mantener y trascender ese vínculo de amistad, unión y camaradería tanto con el colegio como entre los propios alumni fue lo que impulsó la creación de la Asociación y el inicio de las primeras actividades.

Pronto comprobamos que Peñalba, al igual que el resto de colegios de Fomento, imprime un **sello especial en el que destaca el orgullo de pertenencia y la hermandad** entre los antiguos alumnos. Esto se tradujo, desde el primer momento, en visitas al colegio, organización de actividades de todo tipo, comidas, encuentros, celebración de aniversarios, etc.

Tras muchos años de trabajo y entrega generosa y desinteresada por parte de muchísimas personas, con José Antonio de Íscar a la cabeza, lo cierto es que **la Asociación es hoy una realidad consolidada de la que sentirnos inmensamente or-**

Foto de familia de todos los alumnos hijos de antiguos alumnos de los colegios Pinoalbar y Peñalba en el momento de su 40 aniversario.



**gulosos.** Agrupa a más de 1.500 antiguos alumnos que han querido participar en el desarrollo del colegio desde sus situaciones profesionales y familiares. Se entiende así que, con el paso de los años, la mitad de los alumnos actuales de Peñalba, sean hijos de alumni.

Esta realidad ha ido más allá de nuestros límites geográficos y son **muchos los colegios e instituciones que se fijan en nuestra Asociación** y nos solicitan consejo, recomendaciones, experiencias... para trasladar este modelo de éxito a otras instituciones educativas de ámbito nacional e internacional.

En este sentido se enmarca el contenido de este artículo, para dar a conocer a todos nuestros asociados y al conjunto de antiguos alumnos el servicio altruista que la Asociación viene prestando en el **asesoramiento y ayuda a otras asociaciones similares** que o bien comienzan su andadura o bien desean crecer, mejorar o adaptarse.

El servicio que prestamos al res-

pecto se adapta a las necesidades o requerimientos de cada demandante, pero esencialmente pasa por **aportar la amplia experiencia de Peñalba Alumni a lo largo de estos más de 30 años.** Se nos solicita ayuda para constituir las asociaciones; para conocer las actividades que llevamos a cabo; para saber los motivos del elevado número de socios que tenemos o del alto nivel de involucración de los asociados; para entender el éxito de la revista "Promociones"; etc. Otras veces simplemente nos plantean cuestiones concretas para conocer nuestro criterio y experiencia al respecto. La verdad es que estamos **encantados de poder ayudar a otros a mantener viva la llama de alumni** y estamos a disposición de todo aquel al que nuestras vivencias le puedan ser de utilidad.

Sin ánimo de ser exhaustivos, en los últimos años **hemos asesorado y ayudado a colegios de distintas provincias**, como Valladolid, Pontevedra, La Coruña, Asturias, Vizcaya, Madrid, Zaragoza, León, Valencia, Castellón, Alicante, Murcia; **e incluso de otros países** como Méjico, Colombia o, muy recientemente, Chile.



# 25 años de Máxima



La promoción Máxima '95 -que así se llama entre otras cosas por ser la más numerosa que pasó por el colegio- se preparaba para celebrar en marzo pasado los 25 años desde su salida de las aulas. Pero las cosas sucedieron de otra manera. Se extendió la pandemia y

llegó un inesperado confinamiento. Entonces los 25 años se convertirán en 26 o en 27. Pero no importa, porque la celebración la tendremos de una manera o de otra. ¡Qué importa celebrarla en un año o en el siguiente! Lo importante es reunirnos de nuevo

después de tantos años. Es cierto que cada cinco años nos vemos, pero no es lo mismo... 25 años son las bodas de plata, y eso es harina de otro costal... O sea, que tranquilidad. Cuando se pueda, ¡allí nos veremos!



Imágenes de anteriores celebraciones

# ...Y 20 años de QUETZAL

Rafa Calleja (Q'00) y Antonio Ocaña (Q'00)



Allá por el mes de octubre de 2019, comenzamos a organizar la comida de los 20 años de la promoción. Rescatamos el listado de todos los compañeros de clase y nos repartimos los contactos. Había tarea por delante ya que ¡casi 80 hemos pasado por las aulas!

La primera batida fue muy satisfactoria. Conseguimos contactar con casi el 100% de la clase. En general la aceptación fue grande: nos íbamos a poder juntar un buen número de antiguos compañeros después de tantos años.

Llegó enero de 2020. Hicimos una segunda ronda de contactos con la gente. En esta ocasión había que afianzar el máximo de asistentes posible de cara a organizar el

plan, contactar con los posibles sitios donde mejor celebrarlo, pedir presupuestos, etc. ¡Las conversaciones por WhatsApp echaban humo!

Entramos de lleno en el mes de febrero. Ya se empezaban escuchar noticias sobre la Covid-19 y el avance de lo que parecía ser una pandemia en sus inicios. Nosotros seguíamos con el plan establecido ya que la cosa no estaba "fea" por aquel entonces.

La fecha señalada para el evento era el sábado 14 de marzo. La situación se iba poniendo cada vez más complicada, especialmente en Madrid. ¡45 personas estábamos ya confirmadas! Comenzamos a valorar la situación. Un buen número residíamos en Madrid. Se nos cru-

zaban sentimientos encontrados: muchas ganas de ir pero no a cualquier precio. A una semana vista, el 7 de marzo, decidimos que había que cancelar. Una semana después y coincidiendo con nuestra fecha prevista -ironías del destino- se decreta el Estado de Alarma.

No por ello perdemos la ilusión de celebrar este día en cuanto la pandemia nos lo permita y aunque para ello tengamos que celebrar los 21, 22, 23 o 24 años de nuestra salida del colegio, ¡qué le vamos a hacer!, somos la promoción del "efecto 2000".

Un abrazo a todos ¡compañeros! nos veremos pronto y con más ganas de las que ya teníamos.



Foto de familia de la celebración de los 10 años



# XVIII Torneo de Pádel en Navidad

Tradicional torneo de Pádel donde pasar un rato agradable con los amigos

**Sábado, 26 de diciembre de 2020**

Lugar: **Club Raqueta (Valladolid).**

Hora: **de 9.30h de la mañana a 14.00h.**

**15€ por persona. Socios: 10€.**

**(inscripción mismo día: incremento de 5€)**

Abierto a antiguos alumnos, padres, profesores, alumnos y amigos de Peñalba. **También modalidad "padre-hijo".**

**Coordinan:**

**Gonzalo Silió: [gsiliop@gmail.com](mailto:gsiliop@gmail.com) 666 86 02 31**

**Juan Mateo: [jumateo@gmail.com](mailto:jumateo@gmail.com) 678 74 07 09**

Se puede ingresar el dinero en la cc de

La Caixa: **ES40 2100 5767 6202 00035003**

NOTA: Es necesario contactar con los organizadores para saber si hay plaza y concretar el nivel de juego.



# ¡VUELVE LA LIGA!

¡Vuelve el equipo de Peñalba Alumni en la liga de El Prado Alumni en Madrid!



1.- Víctor Valín



2.- Gonzalo Zárate



3.- Javier Cebrián



4.- Javier Echevarría



5.- Jaime Pérez Arqueros



6.- Miguel Losada



7.- Pablo Castaño



8.- José Pérez de Ayala



9.- Jerónimo Lozano



10.- Perico Pardo



11.- Pablo Losada



12.- Jaime Jiménez



13.- Jorge Cantalapiedra



14.- Ferrán Rodríguez

Después de ocho meses desde la paralización de la Liga Alumni, el equipo de Fútbol-7 de **Peñalba Alumni vuelve a los terrenos de juego**. Tras un “abrupto” final del torneo Clausura de la Liga Alumni en marzo de este año por la pandemia de la Covid-19, nuestro equipo vuelve a competir en la **3ª División de la Liga de Fútbol-7 de El Prado Alumni**, con ilusiones renovadas y una plantilla rejuvenecida.

De ella forman parte **grandes glorias del fútbol de Peñalba**, como Gonzalo Zárate, Javier Cebrián o Javier y Miguel Echevarría, que pondrán la veteranía y la experiencia en el equipo, además de la clase tantas veces demostrada sobre los campos del colegio.

Con ellos, siguen los **clásicos del equipo**, la columna verte-

bral, que mezclan juventud, calidad y potencia, como **Víctor Valín, el nuevo y flamante capitán**, Jaime Pérez, Miguel Losada, Pablo Castaño o Pepelu Pérez de Ayala en la portería, un seguro bajo palos, además de Jero Lozano o Pedro Pardo, dos motores para el equipo, que repiten un año más.

Y por último, la plantilla se completa con los **nuevos fichajes**, jó-

venes pero sobradamente preparados, savia nueva para luchar por el ascenso. Damos la bienvenida a Pablo Losada, Jaime Jiménez, Jorge Cantalapiedra y Ferrán Rodríguez. Un equipo para disfrutar de grandes tardes, para recordar viejos tiempos... y para soñar con lo más alto.

Por último, pero no por ello menos importante, sirvan estas líneas para hacer un más que **merecido homenaje a Quico Mateo**, fundador de este equipo y gran capitán, que en este verano anunció una “retirada”, que, aunque esperamos que no sea definitiva, nos permite dedicarle unas palabras de agradecimiento por su ilusión, su esfuerzo, su entusiasmo y su ayuda desinteresada para que este equipo esté donde está. **Gracias capitán.**





# Un amigo sacerdote

por Enrique Fernández de la Mela y Álvaro del Río



Con sus padres Luísa y Juanele



Durante su primera Misa en Valladolid

Allá por el mes de agosto de 2019 varios compañeros de la promoción Troya '03 comentamos la posibilidad de **ir a Roma con motivo de la ordenación sacerdotal de Miguel Ocaña en mayo del 20**. Sin embargo, como consecuencia de la pandemia, la ordenación se trasladó a septiembre y todo se trastocó: la mayoría de los apalabrados tuvieron que renunciar al viaje.

Pablo Abascal y el que suscribe lo teníamos más fácil. En un principio, compramos los billetes de avión, pero la incertidumbre del momento hizo que la compañía cambiara el vuelo y, por lo tanto, nuestros planes. Pablo me llamó y me dijo: “Álvaro, ¡nos vamos en coche a Roma! La propuesta aventurera y desafiante merecía una única respuesta: “¡arranca!”.

Así lo hicimos. Salimos un jueves a la una de la tarde y aparecimos

por Roma a las ocho de la mañana del día siguiente. Aunque estábamos cansados por la paliza, **nos acercamos a la residencia donde vive Miguel. ¡Para él, la sorpresa fue total!** Acto seguido, los tres (junto a Jaime Abascal) nos fuimos a desayunar al centro de la ciudad. Al cabo de un rato, el futuro sacerdote se fue al ensayo previo a la ordenación y nosotros nos fuimos con Jaime a conocer Roma en patinete. ¡Todo un lujo!

A la mañana siguiente, acudimos a **la ordenación que fue celebrada por el Cardenal Pietro Parolin** -Secretario de Estado de la Santa Sede- en la basílica de San Eugenio. **Se ordenaron 29 personas de distintas nacionalidades.** En la homilía el cardenal se dirigió a ellos recordándoles que ahora son pastor y guía, que Dios no les llamaba a hacer cosas sino **a dar y compartir la vida dando testimonio de misericordia.** También habló de la importancia del sacramento de la confesión. Finalmente, la ceremonia terminó con unas palabras del Prelado del Opus Dei, **Mons. Fernando Ocariz, dirigidas a los padres de los nuevos sacerdotes agradeciendo su colaboración con Dios** por germinar en ellos la vocación al sacerdocio.

Al día siguiente, Juan -uno de los sobrinos de Miguel- recibió la primera Comunión de manos de su tío, aprovechando **la celebración de su primera Misa**, en una capilla anexa a la Basílica de San Eugenio. Ya bien entrada la noche continuó la celebración con sus hermanos por las calles de Roma...

Unos días después (el 10 de octubre) **Miguel vino a**



**Valladolid para celebrar su primera Misa solemne en la iglesia de Santiago.** Tuvimos el privilegio de acompañarle junto a su familia. Estuvimos **varios amigos de la promoción: José Luis Muñoz, Diego Díaz, Pablo Abascal, Daniel Cano, Álvaro del Río y Enrique Fernández de la Mela.** Después de la Misa, pasamos un buen rato recordando viejos tiempos y deseando lo mejor a nuestro amigo Oki -ahora don Miguel- en esta **nueva andadura por tierras de Castellón.** Y para que no se fuera de vacío hasta tan lejos, entre todos le regalamos una bici para que dé sus buenas pedaladas en los ratos libres que -seguramente- no serán demasiados. ¡Enhorabuena, Pater, y a triunfar!



Con la bici regalada por sus amigos

# Chema Postigo

## El hombre que hizo volar su corazón

Pablo Sagarra Renedo

En el año 2019 ha salido **publicada la biografía sobre José María Postigo**, un hombre nacido en Cantimpalos en 1960 y fallecido en Barcelona en marzo de 2017, a los 56 años: **Chema Postigo. El hombre que hizo volar su corazón, autor Jaime Figa Vaello, editorial Palabra**. Chema Postigo era primo carnal de Tomás Postigo, padre de varios alumnos de nuestro Colegio Peñalba y fue durante varios años presidente de Fomento Alumni España.

Durante el confinamiento he aprovechado para leer el libro. Tenía curiosidad por saber más de una persona con la que coincidí unos pocos días en el Congreso Internacional de México, de octubre de 2015, sobre orientación familiar. Murió apenas dos años más tarde. Y de pronto sale publicada su biografía, de 300 y pico páginas. ¿Qué tenía este hombre para que hagan un libro sobre él?

Aquel 2015 **él y su mujer recibieron el galardón "Familia Numerosa Europea del Año"**. No en vano tenían **18 hijos**, tres fallecidos. Pero no me percaté de ello. De aquel viaje no recuerdo nada destacado sobre Chema Postigo, salvo que me llamó la atención su mujer, Rosa Pich, por la fuerza que transmitía; por la manera de desenvolverse (autora del li-

bro *Cómo ser feliz con 1,2,3 hijos*, que no he leído). No he sido, pues, amigo de Chema, ni conocido tan siquiera.

**El libro merece la pena**. El autor ha hecho una buena biografía sobre él, asumiendo que es un género -el biográfico- muy bonito, pero muy difícil. **La riqueza de una persona es incommensurable**; no cabe abarcarla por completo. Se trata de aproximarte a ella de la manera más cabal posible. Y lo ha conseguido. Ha contado con fuentes decisivas y las ha trabajado adecuadamente. Escribe con viveza y con delicadeza.

A medida que avanzas, **el libro te atrapa; quieres saber más y más sobre Chema Postigo**. Muestra muy bien la trayectoria de una persona normal cuyas circunstancias, algunas bastante difíciles, han sido tan ordinarias como las nuestras. **La vida de un padre de familia** que haciendo lo que a la mayoría nos corresponde hacer, trabajar y luchar por salir adelante, **ha dejado una estela colosal**

por su generosidad; por su entrega a su mujer, a sus hijos y a sus amigos. **Un hombre grande en su normalidad**. A mí me ha gustado y ayudado mucho. **Absolutamente recomendable**.



# Cerámica Sánchez

*diseño, estilo e innovación*

Exposición, Almacén y Oficinas:  
Avda. Burgos N° 21  
47009 - Valladolid 983 377 000

[www.ceramicasanchez.es](http://www.ceramicasanchez.es)



## No te olvides del cariño

EL RINCÓN DE JAI



"Tenemos que aprovechar todas las situaciones normales de la vida para demostrar a nuestros padres el cariño que les tenemos"

Hablando con uno de vosotros que ha padecido la enfermedad y fallecimiento de su padre hace unas semanas, me decía que lo que más le hacía sufrir era no haber podido estar cerca de él ni un solo momento mientras estaba con vida en el hospital y no haber tenido más detalles con él durante su vida anterior.

Me imagino que situaciones parecidas, se habrán producido en tantos y tantos que no han podido manifestar cercanía y cariño a sus seres queridos en estas trágicas situaciones.

Y enseguida hemos llegado a la conclusión —y este es el mensaje— que tenemos que aprovechar todas las situaciones normales de la vida para demostrar a nuestros padres el cariño que les tenemos, el agradecimiento enorme por todos los desvelos que han tenido con nosotros siempre, de manera especial cuando éramos niños y adolescentes. No dejar de visitarlos, atenderlos, ayudarlos en lo que necesiten, acompañarlos, dedicar tiempo para hablar por teléfono si las circunstancias nos impiden presencia física.

¡Qué duro es darse cuenta de estas realidades cuando ya

es tarde, aunque siempre esté el recuerdo, y para un creyente, la oración por su eterno descanso. ¡Cariño lo necesitamos todos, y cuanto más cariño, mucho mejor!



**NBS COLCHONERÍAS**  
valladolid

Especialistas en Descanso

**FLEX**

**TEMPUR**

**VISPRING**

Luxury Beds - London 1901

**Akva**  
WATERBEDS

NBS COLCHONERÍAS  
C/Panaderos 64  
C/Santa Clara 2  
C/Pérez Galdós 14-16  
[www.nbscolchonerias.com](http://www.nbscolchonerias.com)

## Un esfuerzo necesario

Jesús Redondo Blanco (L'94)

Los buscadores de perlas de los mares del sur tras lanzarse a la mar a medida que avanzaban experimentaban cada vez con más fuerza el empuje del mar hacia la superficie. La técnica exige braccar vigorosamente trazando una línea perpendicular, a veces es preciso avanzar los últimos metros “a puro corazón”. Esta fatiga rápidamente da paso a una alegría incontenible cuando por fin en el fondo del mar se divisa el brillo nacarado de una perla. La conquista de la libertad es una aventura parecida a la de estos buscadores de perlas.

Nuestra cultura moderna vive bajo un constante deseo de libertad. Por desgracia el hombre ha sido testigo -especialmente durante el siglo XX- de cómo la idea de libertad se ha visto rodeada de ambigüedades que han conducido a millones de hombres a terribles esclavitudes-generadoras de sufrimiento y muerte-, que han nacido del corazón del hombre herido por un uso torcido de la libertad. Parece cierta esa idea falaz de que “el hombre es un ser dotado de libertad para elegir sus propias esclavitudes”.

Nosotros mismos -como el buscador de perlas- hemos experimentado el empuje feroz de la cultura actual, que bajo ropajes de tolerancia lleva a dudar del valor de la persona humana y del significado mismo de la libertad y del bien. Sin embargo, sentimos cada día en nuestra carne una poderosa aspiración de libertad y felicidad, ¡quiero ser libre! Esta ansia que es mucho más que un mero instinto, en el orden natural, sólo es posible si se reconoce civilmente dentro de las fronteras del bien común y del orden público, la posibilidad de obrar de acuerdo con la propia conciencia formada libre y responsablemente. De otro

“Es imprescindible que resurja una generación de ciudadanos que de modo creativo y sin complejos, pongan en acción todas sus energías para que la libertad y la justicia sean una realidad para el bien de todos”

modo la persona y su dignidad quedan encerradas en una trampa mortal.

En la sociedad “líquida” de hoy vuelve a sentirse la urgencia de transmitir a la generación naciente certezas y valores de los que muchos hemos disfrutado. Y es precisamente aquí, en su dimensión educativa, donde la libertad exige que el sistema educativo ponga en su mascarón de proa el derecho preferente de los padres a educar a sus hijos, sustancialmente porque existe una relación natural de amor que impulsa poderosamente a buscar el bien de la persona a la que se ama. Por otro lado, no es una cuestión menor el hecho de que el futuro de la convivencia social depende en gran medida de la formación de

las nuevas generaciones para que puedan discernir el bien del mal y velen por su salud física y moral. Esta apasionante tarea es hoy una “emergencia educativa” para todos. Así, la defensa de la libertad de enseñanza (art. 27.1 CE), el derecho de los padres a elegir la formación religiosa y moral más adecuada para sus hijos (art. 27.3 CE) y la libertad de creación de centros sostenidos con fondos públicos que garantice una educación plural (art. 27.6 CE), constituyen un requisito indispensable para establecer bases sólidas para las instituciones y mecanismos democráticos de la sociedad en la que mañana vivirán nuestros hijos.

Antes tales retos, es imprescindible que resurja una generación de ciudadanos que de modo creativo y sin complejos, pongan en acción todas sus energías para que la libertad y la justicia sean una realidad para el bien de todos. Sin duda, este esfuerzo, como el de los intrépidos buscadores de perlas, será más que nunca, un esfuerzo necesario.



## Os tenemos muy presentes

Durante estos últimos meses, la asociación no ha organizado ninguna actividad, como fácilmente podéis comprender. Hemos estado muy pendientes de conectar con muchos de vosotros, padres de los colegios, para saber cómo estabais pasando la pandemia. Algunos han dado positivo, otros han estado días o semanas hospitalizados, también en UCI y otros, han fallecido sin la compañía de sus hijos, nietos y personas queridas.

Para todas las familias de antiguos alumnos de Pinoalbar y Peñalba, nuestro recuerdo, nuestras oraciones y nuestro ánimo a los que siguen con problemas de salud. De manera muy especial a las familias Menéndez Montes y Herránz Martín-Caro por el fallecimiento de sus hijos antiguos alumnos de Peñalba.

Vivimos unos momentos para ejercitar la fe, la esperanza y la caridad. No perder la confianza en Dios, que es quien puede dar serenidad y paz a nuestro corazón dolorido.



¡...pronto volveremos!



## In Memoriam

ENVIAMOS NUESTRA CONDOLENCIA A LAS SIGUIENTES FAMILIAS:

- Menéndez Montes, por el fallecimiento de Jesús (28.06.20), alumni de la promoción Ibérica '91.
- D. Fran Peláez Martín, capellán de Peñalba, por el fallecimiento de su padre Francisco (22.08.20).
- Rubio Navarro-Reverter, por los fallecimientos de Rafael (05.09.20) y Paloma (18.10.20).
- Jiménez Rodríguez-Vila, por el fallecimiento de Manuel (07.09.20).
- Silió Pardo por el fallecimiento de Lola (10.09.20).
- González Monje, fallecimiento de Isabel (22.09.20).
- Horna Redondo, por el fallecimiento de Aurelio (21.10.20)
- García Escribano por el fallecimiento de Manuel (26.10.20).
- Rico Muro, fallecimiento de Octavio (06.11.20)
- Herranz Martín-Caro por fallecimiento de Miguel Ángel (Miki) (06.11.20), alumni de la promoción Nóbel '96.
- Muñoz Santos, por fallecimiento de Óscar (25.11.20)
- García Castreño, por fallecimiento de Agustina (29.11.20)
- De la Calle Sáez, fallecimiento de Antonio (04.12.20)

Celebraremos la Santa Misa por todos, si las circunstancias lo permiten, el viernes 11 de junio de 2021 en la iglesia de San Lorenzo, a las 19,30 horas. Se comunicará por correo postal a las familias de los difuntos.

**i** Para contactar con nosotros  
**Dirección Postal:**  
 Asociación Peñalba  
 Ctra. de Pesqueruela, km. 2,3.  
 47130 Simancas  
 info@antiguosalumnosdepenalba.org  
**Teléfono:** 672 205 851

Peñalba Alumni es desde 2012 parte de la **Federación de Asociaciones Fomento Alumni**, entidad que engloba las 35 asociaciones alumni de los colegios de Fomento. Ya son **más de 90.000 alumni los que han pasado por las aulas de Fomento**.

Por eso, Fomento Alumni da soporte a las asociaciones alumni e impulsa

iniciativas y actividades para los antiguos alumnos, que permitan su desarrollo profesional y personal después del colegio, procurando mantener vivo el contacto, potenciando la red alumni. Teniendo siempre en el horizonte que **el trato personal es uno de los valores más importantes** de la educación personalizada en Fomento.

Algunas de las **actividades que se promueven** para todos los alumni son:

- **Sesiones de Debate y Tapas** con ponentes internacionales de temas de interés.
- **Sesiones de desarrollo personal** para jóvenes profesionales **¿Cuál es tu huella personal?**
- **Jornada de Desafío Laboral** en colaboración con el **IESE**.
- **Feria de empresas** en Madrid y Sevilla.
- **Bolsa de empleo** a través de la web [fomentoalumni.es](http://fomentoalumni.es)
- **Mentoring** con jóvenes de bachillerato de los colegios de Fomento.
- **Acuerdos y ventajas en compras** con un fin solidario, becas para los alumnos, a través del Portal de Descuento Solidario.
- **Historias alumni** en todas partes y en todas las profesiones: escritas, en vídeo y en podcast.

Para estar más cerca y recibir toda esta información, puedes actualizar tus datos en este enlace:



CURSO 2020-21

## DEBATE Y TAPAS

23 octubre · 20 noviembre · 29 enero · 12 marzo · 28 mayo

## PROYECTO PERSONAL

16 octubre · 30 octubre · 13 noviembre · 27 noviembre

## DESAFÍO LABORAL

18 febrero · 19 febrero

## FERIA DE EMPRESAS

Mayo 2021\*

\* En función de la evolución de la situación sanitaria.

MÁS INFORMACIÓN

[fomentoalumni.com](http://fomentoalumni.com)

[fomentoalumni@fomento.edu](mailto:fomentoalumni@fomento.edu)



# Juan López Torres (O'98)

JUAN LÓPEZ TORRES (OLIMPO '98) ES ABOGADO E IMPARTE CLASES EN LOS PROGRAMAS MASTER DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. TRAS DESARROLLAR SU CARRERA PROFESIONAL EN URÍA MENÉNDEZ, ABRIÓ SU DESPACHO EN MADRID. RECIENTEMENTE HA SIDO NOMINADO ENTRE LOS MEJORES ABOGADOS DE MENOS DE CUARENTA AÑOS Y SU DESPACHO HA SIDO RECONOCIDO COMO UNA DE LAS MEJORES FIRMAS NACIONALES EN SU ESPECIALIDAD. ESTÁ CASADO Y TIENE DOS HIJAS.



**Hagamos un breve recorrido por estos cuarenta años transcurridos. Comienzas tus estudios en Peñalba el año 1986, ¿qué recuerdos guardas de aquellos primeros años en EGB?**

Tengo grandes recuerdos de mi paso por Peñalba: los partidos Real Madrid-Barça que jugábamos en el recreo, las ligas municipales de fútbol-sala (llegamos a ganar dos o tres años), los días de campamento en Las Cabañas, las fiestas deportivas, el aula de radio... Fueron años muy buenos. Ahora trato de ir siempre que puedo a los eventos que organiza Alumni en Madrid para no perder el contacto. Desde luego hay que quitarse el sombrero con la labor que hace Alumni.

**Terminas los estudios en el Colegio y ¿qué haces?**

Estudí Derecho en la Universidad de Navarra. Fueron cuatro años

que pasaron volando. Haber estudiado en la Universidad de Navarra es sin duda una de las mejores experiencias que he vivido y estoy muy agradecido a mis padres por haberme dado la oportunidad.

“Tenía muy claro que quería ejercer por mi cuenta. El motor de mi decisión era que quería ser dueño de mi propia vida”

**Después de tu estancia en la Universidad, te instalas en Madrid y comienzas tu actividad profesional...**

Al terminar la carrera, empecé a trabajar en la oficina de Madrid de

Uría Menéndez, uno de los grandes despachos de abogados. Nunca faltaban asuntos, siempre había mucho trabajo. El despacho estaba en un momento de clara expansión: cuando empecé éramos 200 abogados y cuando me fui ya éramos más de 600. Es una escuela de abogados inmejorable donde la dedicación y la exigencia son muy altas, lo que ha sido decisivo para poder iniciar con solvencia mi propio despacho. Además, en Uría conocí a la que ahora es mi mujer e hice grandes amigos.

**En 2012, en plena crisis financiera, decides abrir tu propio despacho profesional. ¿Tenías clara la decisión? ¿No te dio vértigo?**

Tenía muy claro que quería ejercer por mi cuenta. Había adquirido una experiencia muy valiosa en Uría y tenía la inquietud de abrir mi propio despacho, fijar el mode-

lo de negocio, gestionar personalmente los clientes, etc. Pero no lo hice para probar suerte. Lo hice con la determinación y la convicción de que iba a funcionar. El motor de mi decisión era que quería ser dueño de mi propia vida. Las dificultades se superan mejor si tienes claro que no hay vuelta atrás.

**Estáis ubicados en la madrileña calle Ayala, en el Barrio de Salamanca. ¿En qué estáis especializados?**

Somos una boutique legal centrada en el asesoramiento y dirección letrada en situaciones de conflicto de naturaleza civil y mercantil, especialmente en conflictos societarios y litigios en materia contractual. Somos abogados de toga. Nuestro modelo de negocio consiste en captar asuntos y litigios complejos, de cierta envergadura, que nos permitan tener una gran dedicación y aumentar las probabilidades de éxito para el cliente. Siempre me acuerdo de lo que decía el gran golfista Gary Player: “cuanto más entreno, más suerte tengo”. En nuestra profesión sucede lo mismo: cuanto más tiempo se dedica a un asunto, más posibilidades hay de ganarlo. Eso hace que tengamos que renunciar a asuntos más pequeños, que por nuestra estructura y modelo de negocio no podemos asumir. Aunque también procuramos dedicar tiempo al asesoramiento pro-bono. En concreto, colaboramos con la Fundación Luchadores AVA, que ayuda a niños con trastornos neurológicos graves y a sus familias.

**Recientemente has sido nominado finalista en los Premios “40 Un-**



“En nuestra profesión cuanto más tiempo se dedica a un asunto, más posibilidades hay de ganarlo”

**der Forty” de Iberian Lawyer y López Torres Abogados, SLP ha sido reconocido por el directorio internacional Leaders League como uno de los despachos de referencia en España en litigación. ¿Qué suponen estos reconocimientos para ti?**

Ha sido una gran satisfacción, máxime tratándose de un despacho pequeño como el nuestro. Es un reconocimiento al trabajo que venimos haciendo durante todo este

tiempo. El despacho ya ha cumplido ocho años y cada vez llevamos asuntos más complejos y tenemos clientes más relevantes: grandes laboratorios farmacéuticos, entidades financieras, empresas constructoras, etc. Y por supuesto seguimos asesorando también a pequeñas y medianas empresas y clientes particulares. Tenemos claro que lo más importante es dar el mejor servicio a nuestros clientes y responder a la confianza que nos han dado.

**¿Puedes compaginar bien la vida profesional con la personal?**

Sin duda es lo más complicado, especialmente en épocas que se acumula una mayor carga de trabajo. Pero es fundamental dedicar tiempo a la familia. Hay que hacer el esfuerzo porque merece la pena: es el tiempo mejor invertido.



calle San Blas 2, 983 35 15 32 | Mercado del Val (Puesto 15), 983 33 00 51 | Juan de Juni 3, 983 33 80 63 | [www.pantaleonmunoz.es](http://www.pantaleonmunoz.es)

MÁS DE 120 AÑOS OFRECIENDO LA MEJOR CALIDAD



# Noticias DE PEÑALBA

Páginas informativas del Colegio

Diciembre / 2020



COLEGIO DE FOMENTO  
PEÑALBA

## Promoción Kronos'20

El sábado 4 de julio tuvo lugar el Acto de Imposición de Becas de la promoción Kronos'20. Pero este año, por la actual situación de pandemia, se transformaron un poco las cosas. Se impuso la prudencia y, por tanto, la sencillez: familias y alumnos celebraron este acto entrañable en intimidad. Acto breve, pero emotivo. Y más este curso, pues dado lo avanzado del calendario y una vez realizada la EBAU, realmente tenía sa-

bor de despedida. Fue la última vez que los alumnos de Kronos visitaron el colegio.

Además de las palabras de apertura del

acto, el delegado de la Promoción repasó en su discurso las distintas etapas educativas y las anécdotas más significativas de los alumnos y profesores en su paso por el Colegio. El acto solemne se vio amenizado por estos recuerdos simpáticos que siempre provocan una sonrisa en los asistentes.

Pues ahora, ¡os deseamos lo mejor para este futuro que para vosotros ya es presente!



Alumni de la promoción Kilimanjaro '93, padrinos de Kronos '20



Foto de familia de la Promoción Kronos



Imposición de Beca de la Promoción a la Virgen de Peñalba



Victor Jolín (F'88), presidente de la APA de Peñaba, entrega el banderín de Promoción a Pablo Sanz



Josué de la Fuente (K'93) y Pablo Mateos



Borja R. Arnaiz (K'93) y José María Vega



## Proyectos de innovación

En el Colegio Peñalba se promueve la calidad educativa y la innovación. En cada etapa educativa y en cada área, los profesores impulsan competencias, habilidades y estrategias con el objetivo de que los alumnos sean buenas personas, buenos ciudadanos y buenos profesionales.

La competencia plurilingüe, la educación artística, los medios tecnológicos y el deporte también tienen un valor educativo muy importante en el proyecto educativo de Fomento.



### Teen Talks! y Team Talk!

Nuevos proyectos de Oratoria y Debate en inglés

Para seguir impulsando la **Oratoria** y el **Debate**, este curso se introducen **Teen Talks!** y **Team Talks!**, dos nuevos **proyectos de innovación**, que ayudarán a los alumnos a seguir desarrollando habilidades comunicativas en lengua inglesa.

Alrededor de 80 profesores de Educación de Secundaria participaron en la formación de los proyectos de innovación de Oratoria y Debate en inglés, en la que también estuvieron profesores del **colegio bilingüe Peñalba**, de Valladolid.

**Teen Talks!** está dirigido a alumnos de 1º a 3º de la ESO. Se trabajarán habilidades para el debate como la escucha activa, la dramatización o la estructuración del discurso; combinándolo con el aprendizaje de estructuras gramaticales

y fórmulas de cortesía. Este proyecto está creado para continuar el proyecto de Oratoria iniciado en Primaria: Child Talks!

Más adelante, y a través del proyecto

**Team Talks!**, las alumnas y alumnos de 4º de la ESO avanzarán de forma más completa hacia el debate formal y profundizarán en cada una de sus fases.





## Journey into History

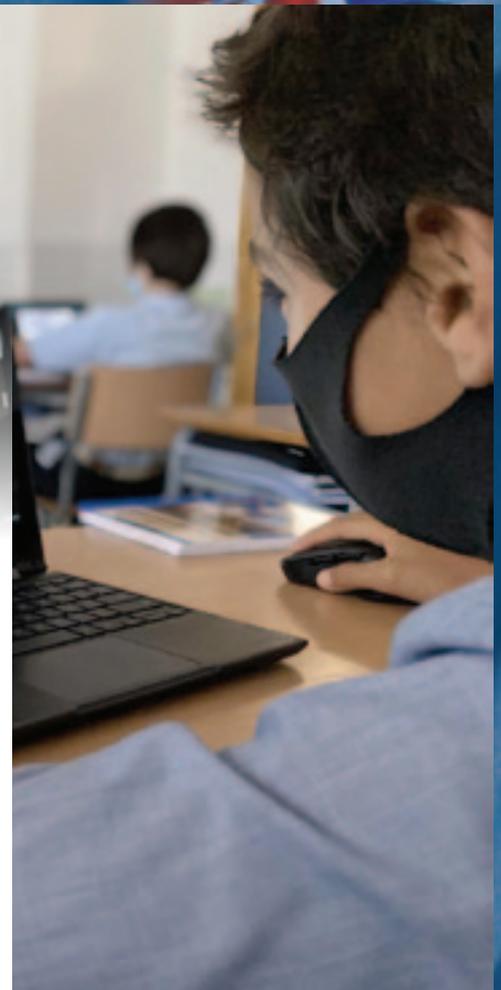
Nuevo proyecto de Historia en inglés en la ESO

Este curso da comienzo en **Secundaria** el proyecto **Journey into History**: un proyecto para el aprendizaje de la Historia a través de la metodología **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**.

Por medio de actividades orales, escritas y de comprensión oral, que se realizan individualmente y en grupo, las alumnas y alumnos amplían el conocimiento de la Historia y desarrollan, a la vez, las habilidades necesarias para la adquisición de una segunda lengua: el inglés.

Este **proyecto de innovación** está dirigido a alumnas y alumnos de 1º de ESO y continuará implantándose de forma progresiva en el resto de cursos de Secundaria.

Para su puesta en marcha, más de 30 profesores de **Secundaria** de los colegios de **Fomento** asistieron a la formación online del nuevo proyecto, en la que también participaron profesores del colegio bilingüe Peñalba de Valladolid.



## Child Talks!

Bilingüismo | Primaria

Proyecto de oratoria que permite a las alumnas y los alumnos expresar en inglés sus ideas, vivencias, conocimientos, etc., de forma personal, fluida y frecuente. A través de Child Talks!, las alumnas y los alumnos desarrollan las habilidades comunicativas.



## Ajedrez

Primaria

Es un instrumento pedagógico cuyo aprendizaje y práctica desarrolla habilidades intelectuales (razonamiento, concentración, elaboración de estrategias, resolución de problemas, memoria...). También mejora el grado de autonomía, la confianza en uno mismo, la comprensión de las normas y la disposición para jugar con todos.



## Programación

Primaria

El Taller de Programación de Infantil tiene su continuidad en 1º de Educación Primaria. Niños y niñas disfrutaron con el uso Bee-Bot a través de juegos y actividades relacionados con el lenguaje de programación, la orientación espacio-temporal, el razonamiento lógico, el cálculo, la estimación o la coordinación psicomotora.



## El juego de la Oratoria

Infantil | Primaria

Su objetivo es que nuestras alumnas y alumnos mejoren la expresión oral, recreando situaciones cotidianas dentro del aula. A través del juego, niñas y niños se inician en el arte de la oratoria.



## Matemáticas Divertidas

Primaria | Secundaria

Es un proyecto desarrollado por Fomento, en el que las alumnas y los alumnos incorporan el razonamiento matemático de una manera divertida. Aprenden con materiales y didácticas desarrollados por Fomento, como las Tarjetas de números primos, la e-BOX, la 'caja de las ecuaciones', o el método CLAG (Concreto, Lingüístico, Algebraico y Gráfico).



## Walking into English

Bilingüismo | Primaria

Proyecto de Fomento que facilita la adquisición de la lengua inglesa a través de los contenidos de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Expresión Artística. Se pone énfasis en la competencia comunicativa, en la observación y exploración de los acontecimientos, en el trabajo en grupo y en las presentaciones orales.



## English Corner

Bilingüismo | Primaria

Conversación en inglés con profesorado nativo en pequeños grupos. En 1º y 2º de Educación Primaria se prepara a las alumnas y alumnos para la consecución del Pre-A1 y A1. De 3º a 6º, el objetivo es lograr el nivel A2 y B1.



## Drama Walking into English

Bilingüismo | Primaria

Dramatización en lengua inglesa que es la continuidad del proyecto Magic Dragon Drama de Educación Infantil.



## Scratch

Primaria

Proyecto que facilita el aprendizaje de la programación de una manera muy intuitiva. Las alumnas y los alumnos aprenden a programar con el ordenador creando animaciones, historias interactivas y juegos.



## STEAM

Infantil | Primaria | Secundaria | Bachillerato

Programa que aglutina diferentes metodologías de aprendizaje que trabajan el pensamiento lógico y la experimentación. Este programa se enmarca también en el Fomento Science Project y en los Proyectos de Física y Química.



## Robótica

Primaria | Secundaria | Bachillerato

Proyecto desarrollado por Fomento que introduce a las alumnas y a los alumnos en el diseño y construcción de robots, fomentando el aprendizaje interdisciplinar de las áreas STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)



## Speaking Time

Bilingüismo | Secundaria | Bachillerato

Conversación en inglés con profesorado nativo en pequeños grupos. Su objetivo es la consecución del B2 y el C1.



## Debate

Bilingüismo | Secundaria | Bachillerato

Proyecto desarrollado por Fomento que permite a las alumnas y alumnos seguir desarrollando habilidades comunicativas. Este proyecto se basa en la argumentación y discusión respetuosa sobre todo tipo de temas.



## Emprende

Secundaria | Bachillerato

Basado en el Aprendizaje por Proyectos, se imparte formación sobre emprendimiento, con el objetivo de que las alumnas y alumnos aprendan y adquieran habilidades que les capacitarán para el futuro.

## Han sido papás

- Miguel Soto de Prado (Q'00) y Lucía, hijo Miguel (15.06.20)
- Jaime Calderón Cuadrado (K'93) y Carmen, hija Carmen (18.06.20)
- Federico Bros Tejedor (L'94) y Ana, hija Belén (25.06.20)
- Fran García Olmos (V'05) y Alicia, hijos Ariadna (11.07.20) y Luca (12.07.20)
- Javier Pérez Tomillo (O'98) y Lorena, hija Vera (06.10.20)
- Álvaro Gervas de la Pisa (Q'00) y María, hija Inés (21.10.20)
- Gonzalo Abascal Martínez (O'98) y Lola, hijo Gonzalo (27.10.20)
- Eduardo Abascal Martínez (W'06) y Sara, hija Macarena (05.11.20)
- Miguel Echevarria Munguira (S'02) y Natalia, hijo Jaime (04.12.20)



1. Macarena Abascal
2. Federico Bros con su hija Belén
3. Gonzalo Abascal
4. Carmen Calderón con sus hermanos
5. Javier Pérez Tomillo con su hija Vera
6. Jaime Echevarria

## Se han casado

- Álvaro Falcó Prieto (R'01) y Rocío (27.06.20) **(Foto 3)**
- Pedro Braun Díez (Z'09) y María (25.07.20)
- Juan Antonio Braun Díez (W'06) y Carmen (21.08.20)
- Ignacio González-Enciso Fernández (B'11) y Marta (22.08.20) **(Foto 1)**
- Jonathan Trapero Pastor (Y'08) y Deva (28.08.20)
- Jorge Pérez Marcilla (B'11) y Anuca (29.08.20) **(Foto 4)**
- Ignacio Eiros Bachiller (Z'09) y Laura (11.09.20)
- Jerónimo Lozano Crespo (C'12) y María (19.09.20) **(Foto 2)**
- Carlos Monfá Guix (Z'09) y Natalia (26.09.20) **(Foto 5)**



## Enviamos nuestra condolencia a...

- Andrés Menéndez Montes (J'92), por el fallecimiento de su hermano Jesús, alumni de la promoción Ibérica '91 (28.06.20).
- D. Fran Peláez Martín, capellán de Peñalba, por el fallecimiento de su padre Francisco (22.08.20).
- Rafael (A'83) y Juan (E'87) Rubio Navarro-Reverter, por los fallecimientos de sus padres Rafael (05.09.20) y Paloma (18.10.20).
- Ignacio (E'87), Gonzalo (G'89) y Alfonso (I'91) Jiménez Rodríguez-Vila, por el fallecimiento de su padre Manuel (07.09.20).
- Gonzalo Silió Pardo (E'87) por el fallecimiento de su madre Lola (10.09.20).
- José Luis González Monje (B'84), fallecimiento de su madre Isabel (22.09.20).
- Javier Horna Redondo (G'89), por el fallecimiento de su padre Aurelio (21.10.20).
- Norberto (F'86) y Manuel (J'92) García Escribano por el fallecimiento de su padre Manuel (26.10.20).
- Juan Luis Rico Muro (E'87), fallecimiento de su padre Octavio (06.11.20).
- Miguel Ángel y Angelines Herranz Martín-Caro, fallecimiento de su hijo Miguel Ángel (N'96) (06.11.20).
- Luis Muñoz Santos (D'13), fallecimiento de su padre Óscar (25.11.20).
- Lorenzo García Castreño (D'86), fallecimiento de su madre Agustina (29.11.20).
- Álvaro (L'94) y Toño (R'01) de la Calle Sáez, fallecimiento de su padre Antonio (04.12.20).

**Celebraremos la Santa Misa por todos, si las circunstancias lo permiten, el viernes 11 de junio de 2021 en la iglesia de San Lorenzo, a las 19,30 horas. Se comunicará por correo postal a las familias de los difuntos.**

Pedimos disculpas, por los errores u omisiones, son involuntarios.

**Colaboraciones:**

Los que deseéis colaborar en la revista o enviar noticias podéis hacerlo a: [info@antiguosalumnosdepenalba.org](mailto:info@antiguosalumnosdepenalba.org)

“nunca  
una uva  
le dio  
tanto a  
un vino

